عبد الله الوابلي يكتب .. NO. 2763 15 يونية 2023م الزلفي ... لديها حلم . 26 ذو القمدة 1444 هـ صالح الشحري .. درب الحج الشامي .. رحلة عبر الزمن .



9771319029600









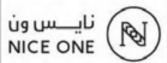
























































## حداثة مؤجلة

بحهد العباس

## إضافة جديدة وإصدارات متنوعة



سلسلة تصدر من مؤسسة اليمامة الصحفية

اطلبه الآن أونلاين عبر

Bks4.com

واتساب: 966 50 2121 023 واتساب: contact@bks4.com ایمیاب: @KnoozAlyamamah أنستغرام: @KnoozAlyamamah



#### الفهرس



5)5)

تشكل الأسرة الدعامة الأولى للمجتمع، حاضنة الأجيال وراعية نموهم وصلاحهم، ومن الطبيعي أن تلجأ بعض الأسر إلى طلب المشورة في أمر اجتماعي أو اقتصادي أو بأمر يتصل بالجاتب النفسي، ولكن السؤال هتا من هو المؤهل لإسداء النصح والمشورة ومن المؤسف أن يتصدى أحيانا غير المؤهلين لهذه المهنة النبيلة طلبا للشهره أو المال و طرحنا هذه القضية على العديد من المختصين والمؤمنين لاستطلاع رأيهم بشأن النتائج المترتبة على استشارة غير المؤهلين لهذه المهمة وهو المحور الذي تطرحه قضية الاسبوع لهذا العدد.

موضوع غلافنا لهذا العدد يتناول قضية الذكاء الاصطناعي ويشارك في الرأي عدد من الكتاب الذين يتحدثون عن «مستقبل الكتابة» في ظل تنامي سطوة الذكاء وقيامه بمهام اعتاد الانسان القيام بها فيما يتناول «رأي اليمامة» الجانب السلبي الذي يتصل بالتزييف والنتائج التى يمكن أن تنتج عن ذلك.

في «حديث الكتب» يعرض د. صالح الشحري لكتاب «درب الحج الشامي» الذي بدأ في فترة العصر الإسلامي المبكر والمحطات التي يمر بها.

الأستاذ محمد القشعمي في صفحات «ذاكرة حية» يعرض لسيرة الشاعر الراحل سعد الثوعي الغامدي الذي يعتبر أحد مطوري القصيدة الشعبية ببساطتها وقربها من الناس وآمالهم. «وجوه غائبة» لهذا الأسبوع خصصناها لسيرة الفنان التشكيلي الراحل عبدالله نواوي وهو أحد رواد الفن التشكيلي في المنطقة الغربية من بلادنا وأحد رعاة الموهوبين الشباب.

في «ديواننا» ننشر قصّائد للشعراء معالي د. عبدالعزيز خوجة وزاهر عثمان وسامي القريني وحمد العسعوس ومحمد فرج العطوي وجبران قحل ونايف أزيبي.

يتواصل كتاب اليمامة مع القراء عبر مقالاتهم، فيكتب الأستاذ محمد العلي عن الوعي الجامعي و الأساتذة عبدالله الوابلي عن حلم الزلفي و د. سعود الصاعدي عن الطريق إلى مكة ووحيد الغامدي عن ثورة الإصلاح التعليمي وعلي السرحان عن السودان.



2763



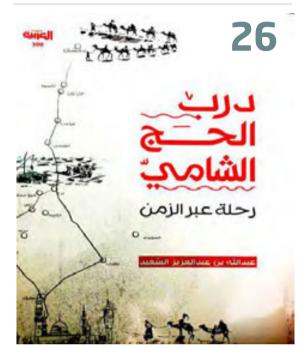
#### مجلة أسبوعية شاملة تصدر عن مؤسسة اليمامة الصحفية

#### أسسها: حمد الجاسر عام 1372 هـ

رئيس مجلس الإحارة: ح. رضا محمد سعيد عبيد المحير العام : خالد الفهد العريفي ت : 2996IIO



## في هذا العدد TENTS



#### المشرف على التحرير

عبداللـه حمد الصيخــان alsaykhan@yamamahmag.com

> ھاتف : 2996200 فاکس: 4871082

#### عنوان التحرير:

المملكة العربية السعودية الرياض - طريق القصيم حي الصحافة ص.ب: 6737 الرمز البريدي 11452 هاتف السنترال 2996000 الفاكس 4870888

بريد التحرير:

info@yamamahmag.com

موقعنا:

www.alyamamahonline.com

تويتـــر:

@yamamahMAG

### ديواننا

38| قصيدة. في رثاء أخي للشاعر.. د.زاهر عثمان.

#### ذاكرة حية

18 سعد الثوعي الغامدي.. رائد في الشعر الشعبي الحديث.

#### قضية الأسبوع

06 خادم الحرمين يصدر أمرًا ملكيّاً

بإنشاء مؤسسة

المنتدى الدولي للأمن السيبرانى.

الوطن

08 عبث الاستشارات الأسرية والزوجية.. ظاهرة تهدد كيان المجتمع

#### على انفراد

50 الشاعر حسن الزهراني: الشعر كان أجمل أقدارى وأعظمها.

#### الكلام الأخير

أيضاً..بعض أقوالي أمام الله!. يكتبه: عبدالله ثابت.

> سعر المجلة : 5 ريالات الاشتراك السنوى:

300 ريال للأفراد شاملاً الضريبة · 500 ريال للقطاعات الحكومية وتضاف الضريبة · تودع في حساب البنك العربي رقم (آيبان دولي): 31 Sa 4530400108005547390011 ويرسل الإيصال وعنوان المشترك على بريد المجلة -

info@yamamahmag.com للاشتراك اتصل على الرقم المجانى: 8004320000

#### إدارة الإعلانات:

29964|8- 29964|00 هاتف ط87|082 فاكس: 487|082 البريد الإلكتروني: adv@yamamahmag.com



#### **MAIN OFFICE:**

AL-SAHAFA QURT.T - TEL: 2996000 (23 LINES) -TELEX: 201664 JAREDA S.J. P.O. BOX 6737 RIYADH 11452 (ISSN -1319 - 0296)

الوطن

## خادم الحرمين يصدر أمرًا ملكيّاً بإنشاء مؤسسة المنتدى الدولي للأمن السيبراني.



واس

أصدر خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود -حفظه الله- أمرًا ملكيًا بإنشاء مؤسسة المنتدى الدولى للأمن السيبرانى لتكون مؤسسة ذات شخصية اعتبارية، وتتمتع بالاستقلال المالي والإداري، وغير هادفة إلى الربح، ولها الأهلية الكاملة لتحقيق أهدافها وإدارة شؤونها تحت إشراف مجلس أمناء خاص بها، ويكون مقرها الرئيس في مدينة الرياض.

وتُهدف المؤسسة، إلى الإسهام في تعزيز الأمن السيبراني على المستوى الدولي، والتعاون الدولي، والتنمية الاقتصادية والاجتماعية في هذا المجال، ومواءمة الجهود الدولية ذات الصلة بالأمن السيبراني ودعمها.

ويأتى إطلاق مؤسسة المنتدى الدولي للأمن

السيبراني تأكيدًا على ريادة المملكة عالمياً في هذا المجال، ودورها في دعم الجهود الدولية، وتوحيد المساعى المشتركة، وفتح آفاق رحبة لنقل المعرفة وتبادل الخبرات، واستكشاف فرص التعاون في قطاع الأمن السيبراني؛ لاسيما في ظل ما حقَّقته التجربة السعودية في الأمن السيبراني محلياً وإقليمياً وعالمياً من مكتسبات حتى بات النموذج السعودي في الأمن السيبراني اليوم أنموذجاً ناجحاً ورائداً يُعترف به دولياً، وهو ما وضع المملكة في مراتب متقدمة في عدد من المؤشرات الدولية؛ إذ تبوأت المرتبة الثانية عالميًا في مؤشر الأمن السيبراني وفق تصنيف الأمم المتحدة، وكذلك في التقرير السنوي للتنافسية العالمية للعام 2022م، وليكون بذلك النموذج السعودي في الأمن السيبراني مُحرِّكاً فاعلاً على المستوى الدولي نحو إيجاد فضاء سيبراني عالمي آمن وموثوق يُمكِّن النمو والازدهار لشعوب.

## رفعُ كسوة الكعبة المشرَّفة للحفاظ على نظافتها وسلامتها.

واس



رفعت الرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوى - ممثلة بوكالة مجمع عبدالعزيز لكسوة الملك الكعبة المشرفة - الجزء السفلى من كسوة الكعبة المشرفة بمشاركة معالى العام الرئيس لشؤون الحرام والمسجد المسجد الدكتور الشيخ النبوي

عبدالرحمن السديس، جريًا على العادة السنوية بارتفاع ثلاثة أمتار وفق الخطة المعتمدة لموسم الحج، فيما تمت تغطية الجزء المرفوع بإزار من القماش القطنى الأبيض بعرض مترين تقريبًا من الجهات الأربع.

وأوضح مساعد الرئيس العام لشؤون مجمع الملك عبدالعزيز لكسوة الكعبة المشرفة والمعارض والشؤون الهندسية والفنية والتشغيلية المهندس سلطان القرشي، أن رفع الجزء السفلي من الكسوة يأتي بغرض الحفاظ على نظافة وسلامة الكسوة ومنع العبث بها، مبينًا أن ما يُقدِم عليه بعض الحجاج من قطع بعض أجزاء من ثوب الكعبة، أو التبرك بالكسوة يستند على اعتقادات خاطئة، ولأجل ذلك تُرفع، وتحاط بقطع من القماش الأبيض بمحيط 47 مترًا، لافتًا النظر إلى أنه سيعاد الوضع إلى طبيعته بعد انتهاء الموسم. وبيَّن أن ثوب الكعبة المشرُّفة يرفع على (6) مراحل؛ تبدأ من فك أسفل الثوب من جميع الجوانب، وكذلك الأركان بارتفاع ثلاثة أمتار، ومن ثم فك الحبل السفلى وإخراجه من الحلق ولف ثوب الكعبة المشرَّفة بارتفاع ثلاثة أمتار وموازاته على ارتفاع واحد وتثبيته من جميع الجوانب، وفك ثلاثة من القناديل والعرق ثم تثبيت القماش الأبيض على جميع الجهات كلُّ على حدة، وتركيب القناديل على القماش الأبيض وتغيير العرق وتثبيته إلى حد الخياطة، وصولاً إلى المرحلة الأخيرة وهي لف الجزء السفلي من الستارة.

من جانبه، أوضح معالى الرئيس العام أن عملية رفع ستار الكعبة تتم عن طريق مجموعة من المختصين من مجمع الملك عبدالعزيز لكسوة الكعبة المشرفة، وهي عبارة عن طي ستار الكعبة المكسوة بقطعة من الحرير الأسود المخطوط عليها آيات من القرآن الكريم للأعلى؛ لرفعها عن العبث، ولتكون فرصة سانحة للطائفين لرؤية أستار الكعبة مرفوعة.

وأشار إلى ما تلقاه كسوة الكعبة من عناية واهتمام بالغُين على مدار العام من القيادة الحكيمة - حفظها الله - امتدادًا لاهتمام حكومة المملكة منذ تأسيسها على يد المغفور له - بإذن الله تعالى - الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود - طيب الله ثراه - بالحرمين الشريفين وقاصديهما ومرافقهما عامة، وبالكعبة المشرَّفة خاصة.

### رأی اليمامة

#### 

### الذكاء الصناعي.. بين الإيجاب والسلب.

طالعتنا الصحافة الأمريكية قبل أسبوعين بخبر هبوط البورصة الأمريكية بسبب انتشار صورة مفبركة عن انفجار مزعوم في مقر وزارة الدفاع الأمريكية (البنتاغون)!

هذا ما تفعله الصورة المزيفة في عالم (الميديا) اليوم، والتي كان للذكاء الصناعي دوره الكبير في صناعتها. يتجاوز هذا الضرر المتعدي في التزييف إلى الإضرار، كذلك، بسمعة الأفراد أو الكيانات، وتشويهها بالكذب. هذا من جهة، ومن جهة أخرى فإن للذكاء الصناعى، كذلك، دوراً كبيراً في حل الكثير من المشكلات، وتقديم الكثير من الحلول، وتسهيل الكثير من الأمور المعقدة في حياة الناس، في عالمٍ يزداد كل يوم تعقيداً، وتزداد مشكلاته في كل يوم انسداداً.

إن الصورة الكلية للذكاء الصناعي، كأي سلاح ذي حدين، يمكن أن يكون من الزاويتين: السلبية، والإيجابية. إلا أنه تبقى، بعد ذلك، دوافع استخدامه، وغاياتها. إن من غير الحكمة الترحيب المطلق به، ولا الرفض المطلق له. إنه التجسيد الحقيقي لأي أداة ذات وجهين في الاستخدام بين الخير والشر.

الأسئلة التي باتت تُطرح بشكل جاد، مع أخبار منتجات الذكاء الصناعي، تتأرجح بين قلق المآلات ومساءلة إمكانية الاستغناء عن الإنسان، وخصوصاً في المهن، وما إذا كان سيخرج ملايين الموظفين إلى الشارع؟ وماذا سيحصل للكثير من الوظائف؟

إن الجشع الرأسمالي، والتوغل في شهوة التقنية والابتكار، يجب أن يدق ناقوس الخطر عند الحكومات؛ لكي تعمل من الآن لوضع برامج بديلة، في حال أصبحت كثير من الوظائف في مهب الريح، وأصبح كثير من الموظفين في كثير من المجالات بلا عمل. إن هذا يعني أن هناك الكثير من أبواب المشكلات الكبرى ستفتح في ذات الوقت الذي ستغلق فيه هذه التقنية أبواب مشكلات قائمة. هكذا هي الكثير من وجوه المنتجات الابتكارية، والصناعات الحديثة التي تأتى بين يديها بالجنة والنار معاً.



### الموافقة على نظام المعاملات المدنية..

## مواصلة تنفيذ الإصلاحات الاقتصادية.



في قصر السلام بجدة.

رأس صاحب السمو الملكى الأمير محمد

بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، ولي

العهد رئيس مجلس الوزراء ـ حفظه الله

ـ، الجلسة التي عقدها مجلس الوزراء،

وفى مستهل الجلسة، أطلع سموه

مجلس الوزراء على فحوى محادثاته مع

كل من فخامة رئيس روسيا الاتحادية،

ودولة رئيس وزراء جمهورية الهند، وما

جرى خلال الاتصالين من استعراض

العلاقات المشتركة وسبل توطيد

وتطرق المجلس إثر ذلك، إلى

الاجتماعات الإقليمية والدولية التي

استضافتها المملكة في الأيام الماضية،

انطلاقاً من دورها القيادي والمحوري

في تعزيز العمل التشاركي وبما يسهم

في ترسيخ الأمن والسلم الدوليين،

ويعود على المنطقة والعالم أجمع

واستعرض مجلس الوزراء في هذا

السياق، ما توصل إليه الاجتماع الوزاري

للتحالف الدولي ضد تنظيم داعش الذي

عقد في الرياض، من آليات وإجراءات

تهدف إلى تعزيز التعاون وتنسيق

الجهود المشتركة في هذا المجال، ومن

ذلك انضمام المملكة لرئاسة مجموعة

التركيز المعنية بالشأن الأفريقي،

والعمل على إنشاء مجموعة تركيز

معنية بمكافحة التنظيم بولاية خراسان

وأوضح معالى وزير الإعلام الأستاذ

سلمان بن يوسف الدوسري، في بيانه

لوكالة الأنباء السعودية عقب الجلسة،

أن المجلس تناول نتائج الاجتماع

الوزارى المشترك بين وزراء خارجية

دول مجلس التعاون الخليجي والولايات

المتحدة الأمريكية الذي عقد بالرياض،

بالنماء والاستقرار.

في أفغانستان.

التعاون في مختلف المجالات.

الوطن

واس

وما ركزت عليه في جوانب الشراكات

وجدّد مجلس الوزراء، ما أكدته المملكة خلال الاجتماع الوزاري الثاني بين الدول الأعضاء في جامعة الدول العربية ودول جزر الباسيفيك الصغيرة النامية، من حرصها على مواجهة التحديات العالمية المشتركة والأكثر إلحاحاً؛ بما فيها الأمن الغذائي وسلاسل الإمداد والتغير

وأشاد المجلس، بما شهده مؤتمر إنهاء الأزمة عبر الحوار السياسي.

الاستراتيجية بينهما، الرامية إلى تعزيز السلام والأمن والاستقرار والتكامل والازدهار الاقتصادى في الشرق الأوسط.

المناخي والتنمية المستدامة.

الأعمال العربي - الصيني العاشر الذي استضافته المملكة، من حضور غير مسبوق تجاوز أكثر من 3500 مشارك يمثلون 26 دولة، وتوقيع اتفاقيات في عدد من المجالات بقيمة إجمالية زادت على (10 مليارات دولار)، بهدف توسيع قاعدة العلاقات الاقتصادية والتجارية والاستثمارية بين الجانبين والارتقاء بها نحو مزيد من النمو والتقدم والازدهار. وأعرب مجلس الوزراء، عن تطلع المملكة إلى مشاركة واسعة من الدول المانحة في مؤتمر إعلان التعهدات لدعم الاستجابة الإنسانية للسودان والمنطقة، الذي يعقد في الأول من شهر ذي الحجة القادم الموافق للتاسع عشر من يونيو 2023م للمساهمة في تخفيف آثار الأزمة، مجدداً التأكيد على استمرار جهود المملكة في تقريب وجهات النظر بين طرفي الصراع بهدف

وفي الشأن المحلي، نوّه المجلس بما صدر عن صندوق النقد الدولي في ختام مشاورات المادة الرابعة لعام (2023م)، من الإشادة بالنمو الملحوظ في اقتصاد المملكة نتيجة استمرار تطور القطاع غير النفطى بوتيرة عالية، والانتعاش

الملموس في الاستثمارات، ومواصلة تنفيذ الإصلاحات الاقتصادية الهادفة إلى تحقيق نمو شامل ومستدام.

وأشار مجلس الوزراء في هذا الصدد، إلى ما سجلته المملكة من مراكز سبّاقة وتقدم في عدد من المجالات الاقتصادية في عام (2022م )، أبرزها الأسرع نمواً بين اقتصادات دول مجموعة العشرين، وانخفاض معدلات البطالة إلى أدنى مستوياتها التاريخية، وارتفاع مشاركة المرأة في القوى العاملة، بالإضافة إلى المؤشرات ذات الصلة بالرقمنة والبيئة التنظيمية وبيئة الأعمال.

وبيّن معاليه، أن مجلس الوزراء قدّر الأمر الملكي من خادم الحرمين الشريفين ـ حفظه الله ـ بإنشاء مؤسسة المنتدى الدولي للأمن السيبراني، وما يمثله من تأكيد على ريادة المملكة عالمياً في هذا المجال، ودورها في دعم الجهود الدولية، وتوحيد المساعي المشتركة، وفتح آفاق رحبة لنقل المعرفة وتبادل الخبرات، واستكشاف فرص التعاون في هذا القطاع.

واطّلع المجلس، على الموضوعات المدرجة على جدول أعماله، من بينها موضوعات اشترك مجلس الشوري في دراستها، كما اطلع على ما انتهى إليه كل من مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية، ومجلس الشؤون السياسية والأمنية، واللجنة العامة لمجلس الوزراء، وهيئة الخبراء بمجلس الوزراء في شأنها.

وقد انتهى المجلس إلى ما يلي: أولاً: الموافقة على مذكرة تعاون وزارة الطاقة بالمملكة العربية السعودية ووزارة الاقتصاد والتجارة والصناعة باليابان في مجال الهيدروجين ووقود الأمونيا





للاستثمارات.

عاشراً: تفويض معالى رئيس هيئة الخبراء بمجلس الوزراء - أو من ينيبه - بالتباحث مع الجانب البحريني في شأن مشروع مذكرة تفاهم للتعاون في المجال القانوني بين هيئة الخبراء بمجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية ووزارة الشؤون القانونية في مملكة البحرين.

حادى عشر: انضمام المملكة العربية السعودية إلى المجموعة الاستشارية للمانحين لدى الاتحاد الدولي لجمعيات الصليب الأحمر والهلال الأحمر.

ثانى عشر: الموافقة على نظام المعاملات المدنية.

ثالث عشر: الموافقة على تحويل (الهيئة السعودية للفضاء) إلى وكالة باسم (وكالة الفضاء السعودية)، والموافقة على تنظيمها.

رابع عشر: تعيين الدكتور عبدالرحمن بن محمد البراك، والمهندس سامي بن عبدالعزيز المخضوب، عضوين من القطاع الأهلي في مجلس إدارة المؤسسة العامة لتحلية المياه المالحة. خامس عشر: اعتماد الحسابات الختامية لمدينة الملك عبدالله للطاقة الذرية والمتجددة، ولهيئة الهلال الأحمر السعودي لأعوام مالية سابقة.

سادس عشر: الموافقة على ترقيتين للمرتبة (الرابعة عشرة) وذلك على النحو التالي:

ترقية المهندس سامي بن محمد بن إبراهيم الموسى إلى وظيفة (مستشار هندسة معمارية) بالمرتبة (الرابعة عشرة) بوزارة الداخلية.

ترقیة فهد بن محمد بن سعد بن معيلي إلى وظيفة (مدير مكتب) بالمرتبة (الرابعة عشرة) في الأمانة العامة لمجلس الوزراء.

كما اطلع مجلس الوزراء على عدد من الموضوعات العامة المدرجة على جدول أعماله، من بينها تقارير سنوية للهيئة الملكية لمدينة الرياض، والهيئة العامة للمساحة والمعلومات الجيومكانية، وصندوق التنمية الوطني، والمركز الوطني للدراسات والبحوث الاجتماعية، والمركز الوطنى لقياس أداء الأجهزة العامة، وقد اتخذ المجلس ما يلزم حيال تلك الموضوعات. ووزارة الداخلية في جمهورية السنغال. سادساً: تفويض معالى وزير البيئة والمياه والزراعة - أو من ينيبه -بالتباحث مع الجانب التركي في شأن مشروع مذكرة تفاهم بين وزارة البيئة والمياه والزراعة في المملكة العربية السعودية ووزارة الزراعة والغابات في جمهورية تركيا في المجال الزراعي.

سابعاً: تفويض معالي وزير الصناعة والثروة المعدنية - أو من ينيبه -بالتباحث مع الجانب المصري في شأن مشروع مذكرة تفاهم بين وزارة الصناعة والثروة المعدنية في المملكة العربية السعودية ووزارة البترول والثروة المعدنية في جمهورية مصر العربية للتعاون في مجال الثروة المعدنية.

ثامناً: تفويض معالى وزير الاستثمار - أو من ينيبه - بالتباحث مع الجانب الأرجنتيني في شأن مشروع مذكرة تفاهم بين وزارة الاستثمار في المملكة العربية السعودية ووكالة ترويج التجارة والاستثمار في جمهورية الأرجنتين للتعاون في مجال تشجيع الاستثمار المباشر.

تاسعاً: تفويض معالي وزير الاستثمار - أو من ينيبه - بالتوقيع مع الجانب السان ماريني على مشروع اتفاقية بين حكومة المملكة العربية السعودية وحكومة جمهورية سان مارينو حول التشجيع والحماية المتبادلة

ومشتقاتها، ومذكرة تعاون بين وزارة الطاقة بالمملكة العربية السعودية ووزارة الاقتصاد والتجارة والصناعة باليابان في مجال الاقتصاد الدائري للكربون وتدوير الكربون.

ثانياً: تفويض صاحب السمو وزير الخارجية - أو من ينيبه - بالتباحث مع الجانب الفيجي في شأن مشروع اتفاقية عامة للتعاون بين حكومة المملكة العربية السعودية وحكومة جمهورية فيجي.

ثالثاً: تفويض صاحب السمو وزير الخارجية - أو من ينيبه - بالتباحث مع الجانب السان ماريني في شأن مشروع مذكرة تفاهم في شأن المشاورات السياسية بين وزارة خارجية المملكة العربية السعودية ووزارة خارجية جمهورية سان مارينو.

رابعاً: تفويض صاحب السمو وزير الثقافة - أو من ينيبه - بالتباحث مع الجانب الأوزبكي في شأن مشروع مذكرة تفاهم للتعاون في المجال الثقافي بين وزارة الثقافة في المملكة العربية السعودية ووزارة الثقافة في جمهورية أوزبكستان.

خامساً: تفويض معالي وزير الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد - أو من ينيبه - بالتباحث مع الجانب السنغالي في شأن مشروع مذكرة تفاهم بين وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد في المملكة العربية السعودية

# قضية الأسبوع





#### أ. سلمي الوهيبة:

وسائل التواصل الاجتماعي أسهمت في انتشارها:

عبث الاستشارات الأسرية والزواجية..

ظاهرة تهدد كيان المجتمع.

أخصائي أول علاج زواجي وأسري بمدينة الملك <mark>عبدالعزيز</mark> الطبية بالحرس الوطّني بالرياض.

> - أ. دعاء سامي زهران: المستشارة الأسرية والاجتماعية.

-أ. هيلة بنت محمد المكيرش: مستشارة اجتماعية.

- أ. مريم محمد عيد الجهني: تربوية متقاعدة. صاحبة أول صالون ثقافيّ نسائي بال<mark>مدينة</mark> المنورة.

> - د. رهام قصاص: استشاري العلاج الزواجي والأسري.

#### المشاركون في القضية :

-أ.د آمال بنت يحيى الشيخ: عضو مجلس الشورى.

#### - أ. أحمد محمد السعدى:

المستشار في التنمية البشرية والأسرية نائب رئيس مجلس إدارة جَمعية التنمية الأسرية بمحافظة شقراء.

#### - أ. نوال الجاسر:

أخصائي نفسي إكلينيكي أول العلاج النفسي والعلاج الأسري الزواجي. الرياض.

#### - د. انتصار سالم صبان:

أستاذ مشارك في قسم علم النفس «صحة نفسية» بجامعة جدة سابقاً.

#### إعداد: سامي التتر

ســمحت وســائل التواصل الاجتماعي بانتشــار ظاهرة خطيرة تهدد كيان المجتمــع، وهي تصدي غير المؤهلين لتقديم الاستشــارات الأسـرية والزواجية، مســتغلين جهلّ الكثيرين بأهمية تلك الاستشــارات التي يجب أن يأخّذوها من الأشــخاص الموثوقين المؤهلين أكاديميًا والذين يملكون خبرات وتجارب وفراســة عبر ســنوات عدة تخولهم من تقديم النصح والتوجيه المناســب، وللأســف الشديد فقــد أفضــي هذا العبث بالأمن الاجتماعي من قبل أناس لا يحملون أي شــهادات متخصصة، ولا مؤهل أو اعتماد أكاديمي من جهات مســؤولة، لحالة من الفوضى في ظل غياب التنظيم، الأمر الذي أســهم في تفشي الخلافات الأسرية، وازدياد حالات الانفصال والطلاق وتفكيك الأسرة، وغير ذلك من العبث بالأمن الاجتماعي. «اليمامة» استضافت عددًا من الخبراء والمختصين للحديث عن عبث الاستشارات الأسرية والزواجية المنتشر بشكل واسع في السنوات

الأخيرة، بسـبب وسـائل التواصل الاجتماعي التي أتاحت لكل من هب ودب تقديم نفســه على أنه مستشار أسري، خصوصًا أنه يمكنه بسِـهولة ممارســة هذا العبث عبر تلك الوسّائل، وســألناهم عن كيفية مواجهة هذه الظاهرة الخطيرة للحفاظ على الاستقرار الأسري والأمن الاجتماعي، وماذا يقترحون من حلول لإيقاف تلك الاستشــارات التي قد تتســبب في تشــريد الأســر وتفكيك المجتمع، فكانت الحصيلة التالية.

#### الإعلام وغياب الرقابة ساهما في انتشار المدعين

في البدء، تحدث أ. أحمد محمد السّعدي الـذي أكـد أن المجتمـع السعودى شـهد خلال الفترة الماضية تحولات كثيرة، نتجت عنها نشأة مراكز للإرشاد الأسـري، وتعـدد الأشـخاص الذيـن يقدمـون أنفسـهم كخبـراء ومدربين لتقديم حلول للمشكلات الأسرية، في وقت لا يحمل فيه أي من أولئك الخبراء المؤهلات العلمية التي تخولهم ممارسة ذلك النشاط.

وتابع: «بعضهـم لا تتجـاوز مؤهلاتـه

العلمية ســوى شــهادات حضور دورات تدريبية يعقدها مركز تدريب للاستشارات الأسرية نالها بعد خمسة أيـام!، وللأسـف الشـديد هنـاك بعض من يمارس العمل في مجال الاستشارات لا يعرف الفرق بين الإرشاد الأسرى والإرشاد الزواجي ويمارس المجالين بشكل عشوائي، ومن هؤلاء المستشـارين من هم غير مختصيـن فـي هـذا المجـال، ويعـود سبب انتشارهم إلى ثلاثة عوامل:

غياب الجهات القانونية والرسمية

المعنية بالإشراف على الاستشاريين

الأسريين، والإعلام الـذي أظهـر أن كثيرًا منهم لديهم مهارات الإلقاء وليست لديهم منهجيات وفكر الاستشارات، بالإضافة إلى التعليم»، مطالبًا بضرورة تضمين المناهج الدراسية أساليب حل المشكلات والمعايير الصحيحة لاختيار المستشار، والتي بناء عليها سيجد الطالب مستشاره ضمن أقرب الناس حوله مثل أخيه أو جاره أو أستاذه.

كما أوضح السعدي أن حصول الشخص على شهادة بعد إتمام دورة، لن يجعله قادرًا على تقديم



استشارات، فالأمر أكبر من ذلك لأن تلك الاستشارات الأسـرية قائمة على الخبرات التى يؤصلها العلم الأسري التخصصي القائم على دراسات وبحوث واستشراف العلاقات الأسرية التي فيها من الوعي والإدراك ما لا يمكّن لمبتدئ أن يحيطُ به.

وأكـد أنـه لا يمكـن أن يطلـق علـي الشخص وصف مستشار إلا إذا توفرت فيه أمـور مهمـة، أولهـا العلـم التخصصي في المجال، وثانيًا الخبرات العمليـة المبنيـة علـى أسـس بحثيـة، وأخيـرًا الحكمـة والعقـل الراجـح، لأنــه بتلك الخصائص يمكن للشخص الوصــول إلــي نتائـج إيجابيــة فيما هو عام، والأسرى بشكل خاص، كما يجب أن يتحلى المستشار الأسرى بمهارات وملكة نظرية وتطبيقية وعلمية متخصصة، ويكون على دراية كاملة ومتمكن من مجموعة من العلوم وخاصــة علــم الاجتماع الأســري وما بـه مـن مشـاكل أسـرية خاصـة بـالأزواج والأبناء والأقارب، كما يتعيـن عليـه متابعـة متغيرات الحيـاة كافة وخاصة الاجتماعية والاقتصادية، والأخذ بعين الاعتبار متطلبات المجتمع المحيط به

وعاداتـه وتقاليـده، وأن يكـون ذات ثقافـة شـاملة ومطلـع علـي جميـع ما يخص مجاله من تطورات.

وأضاف السعدي: «مـن الضـروري أن يكـون للمستشـار الأسـري فراسـة في كيفية طرح المعلومة المطلوبة حسب الموضوع المطروح، وصياغة نوعية الأسئلة للوصول إلى صميم موضوع المشكلة المطروحة والتمكن من إعطاء الاستشارة الصحيحة بها، ونرى أحيائنا أشخاصًا يطرحون استشارات خاطئة قياسًا على موضوع قد مر على مسمعهم من آخرين أو مشكلة كانت تخصهم شخصيًا، وهذا ما يسمى عشوائية الاستشارات».

وأوضح السعدي في نهاية حديثه أنه ينبغى العمل على سن قوانين وتنظيم للاستشارات الأسرية، ومنح رخص لمزاولة عملها وحصرها بمن تتوفر فيه شروط الاستقامة والسلوك الحسـن والمؤهـلات علـي أن يكـون موثوقًا فـي دينـه وحكمتـه، والعمـل على رقابة تَلك المراكز للتأكد من كل شيء، فالبيوت أسرار ومشاكل مجتّمعنا ليس أداة تربح. وأكمـل: «حسب علمي فإن مراكز الاستشارات

الأهلية تعمل تحت مظلة وزارة التجارة، ويجب تفعيل دور مراكز الأحياء بأن تتولى الإشراف فيها أخواتنا خريجات علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية، ويجب ضمان سرية الاستشارات النسائية والتسجيل الآلي للمكالمات بإشراف وزارة الشؤون الاجتماعية، ففي ذلك إغلاق الباب على الدخلاء والمستغلين لهذا الجانب».

تخصص دقيق له شروطه وضوابطه من جانبها، أشارت أ. نوال الجاسر إلى أن تخصـص العـلاج الأسـري الزواجـي يعـد تخصصًا جديـدًا فـي المجتمع السعودي وكذلك في الوطّن العربي، حيث لا يوجد تخصص قائم بذاته يُـدرس فـي الجامعـات علـي مسـتوي مرحلة البكالوريوس أو الدراسات العليا، كما هـو موجـود فـي أمريـكا وكندا حيث يُدرس هذا التخصّص على مستوى مرحلة الماجستير والدكتوراه فقط، ويعتبر تخصصًا دقيقًا يندرج تحت تخصصات الصحة النفسية والعلوم الصحية، وله شروط وضوابط للممارسة والدراسة.

وأضافت: «يمنع منعًا باتًـا في أمريكا

- أ. نوال الجاسر: يجب فتح المجال للدراسات العليا في الاستشارات الأسرية لتأهيل كوادر وطنية بطريقة علمية

- أ. سلمى الوهيبة: نحتاج إلى منصة موحدة تجمع جهود المهنيين في الاستشارات الأسرية والزواجية

- أ. مريم الجهني: الاستشارة الخاطئة كفيلة بهدم أسرة وتشتيت أفرادها

- د. رهام قصاص: ا9 % من المختصين بالصحة النفسية غير راضين عن الخدمات المتاحة حاليًا لعلاج التحديات الأسرية والزواجية

أن يمارس تخصص العلاج الأسرى الزواجي دون الحصول على شهادة أكاديمية، بالإضافة إلى ترخيص بممارسة المهنة تحت مسمى معالج marriage and family) أسـرى زواجـي therapist) وكذلك يخضع أداء المعالجين الممارسين لهذا التخصص للإشراف والتقييم المستمر لمتابعة تطويـر الأداء، وهـذا يأخذنـا للتسـاؤل المهـم وهـو من هـو المعالج الأسـرى الزواجي؟ وماهي مؤهلاته؟ وهذا مهم جدًا في توعية طالب الخدمة، فالمعالج الأسري الزواجي هو شخص متخصص حاصـل علـي شـهادة ماجسـتير أو دكتـوراه بتخصـص العـلاج الأسـري الزواجي، وحاصل على ترخيص بممارسة المهنة من جهة الاختصاص للممارسـة المهنيـة، كمثـال لدينا في السعودية يندرج هذا التخصص تحت مظلة التخصصات الصحية في الصحة النفسية، ولا بد للمعالج الأسري الزواجي الحصول على ترخيص مزاولة المهنة من الهيئة السعودية للتخصصات الصحيـة بمزاولة المهنة، ولابـد مـن تقديـم الخدمـة عبـر مركز متخصـص ومرخـص أيضًـا مـن جهـة الاختصاص بممارسة المهنة، وعادة يقدم في المستشفيات الحكومية في قسـم الصّحة النفسـية، وكذلك يقدمُ في العيادات الخاصة في مراكـز العيّادات النفسية الخاصـة، وما عـدا ذلك لا يعد خدمة».

وتابعت: «للأسف يُمارس هذا التخصص بطريقة عشوائية جدًا وغير منظمة من قبل دخلاء التخصص تحت مظلات جمعيات خيرية، أو تحت مسـمى إصـلاح ذات البين أو مستشـار أسرى أو زواجي، ولكن يجب أن نسأل: مـن أين حصل على هـذا اللقب؟ ومن هي الجهة التي رخصت له بالممارسة؟ ومآهي المؤهلات التي يحملها بهذا التخصص؟، وهـل فعـلًا الممارسـة مبنيـة بنـاءً علـي أسـاس علمـي لمـن لقب نفسه بالمستشار؟ أم هي بناء على تجارب شخصية وهواية ودورات تدريبية؟».

وعـن الحلـول لمواجهـة ذلـك قالـت: «نحتاج ما يلى: أولًا: سـن القوانيـن والأنظمة التشريعية للممارسة الإكلينيكية لهذا التخصص، على سبيل المثال يمنع منعًا باتًا أن يمارس التخصص من لا يحمل ترخيصًا من

الهيئة السعودية للتخصصات الصحيـة. ثانيًا: توعيـة المجتمع بهذا التخصص من خلال: نشر برامج التعريف بالتخصص وكذلك مؤهلات المتخصص وحقوق طالب الخدمة، ثالثًا: يجب أن يعرف من يرغب الحصول على خدمة استشارة بالعلاج الأسري أو الزواجي حقوقه، على سبيل المثالُ: يحـق لـه في حال طلـب موعد استشارة أن يسأل عـن مؤهـلات المعالج وشهاداته وخبراته، وهل يحمل ترخيص ممارسة بمزاولة المهنــة أم لا، ومــن لا يحمــل رخصــة ممارسة من الهيئة السعودية للتخصصات الصحية بالإضافة لدرجة علمية بالتخصص فهو غير مؤهل لتقديم الخدمة».

وأكملت: «مـن الحلـول المقترحـة لإيقاف هذا العبث المستشري: إعادة تنظيم عمل الممارسين لهذا التخصص، وإيجاد ضوابـط وأنظمـة وتشريعات من قبل جهات الاختصاص كوزارة الصحة والهيئة السعودية للتخصصات الصحية لسن قوانين الممارسـة المهنيـة وتقديـم الخدمـة، وسن قوانين لمراقبة الأداء والممارسة العيادية للمتخصصين المرخصين بتقديم خدمات بالعلاج الأسرى الزواجي، وكذلك إيجاد برامج تدريبية لهـم لتطويـر الأداء والمهـارات، وفتـح مجال الدراسة به بالجامعات السعودية على مستوى برامج الماجستير والدكتوراه ليتم تأهيل الكوادر الوطنيـة بــه بطريقــة علميــة منظمــة لخدمة المجتمع، وفتح مجال لفرص التوظيف فيه بالمراكز الصحية على القطاع الحكومي والخاص، وسين قوانیـن صارمـة جَـدًا تمنـع ممارسـة التخصـص تحـت أي مسـمي أو لقـب، وفـرض عقوبـات نظاميـة لمن يدعى أنـه مختـص دون شـهادات علميـة أو تدريب متخصص، ونشر ثقافة الوعى بين أفراد المجتمع بالقنوات الصحيحة للوصول لمثل هذه الخدمات، وطرح قضايا هـذا التخصـص والعوائـق القائمة فيه والتي تمنع من تطويره». توفير دليل معتمد لدى جهة رسمية

## موثوقة

وأوضحت أ. سلمي الوهيبـة أن تزايد الانفتاح والتقبل للاستفادة من التدخلات المهنية المتخصصة في مجال الاستشارات الأسـرية والزواجية



يعـد مـن علامـات الوعـي المجتمعـي الحاصل مؤخرًا، لكن هذا الإقبال يسّـر الفرص للمختصين وأيضًا لذوي عدم الاختصاص في تقديم المساعدة بشتى طرق التواصل.

وتابعـت: «اتفـق العقـلاء علـي دور المختصيـن فـي هـذا المجـال ومـدي فاعلية ما يقدمون لمساعدة المستفيدين؛ لكن لا يوجد من يشجّع أو يثبت فاعلية الاجتهادات المقدمة ممن لا يملكون التراخيص المهنية والتخصصيـة، وهـذه التراخيـص ترمز لإتمام متطلبات التدريب والإشراف اللازمة لهذا المختص خاصة في عمل الاستشارات الأسرية والزواجيةً. واحد من ضمن التساؤلات الملحّة؛ كيف كانت اجتهادات غير المختصين مقبولة للطرح دون رقابة؟ ولا يُستغرب أسباب إقبال المستفيدين عليها؛ لكن كيف يُجهل مدى ضررها!؟ خاصـة مـن جهـات الرقابـة والتنفيـذ. وهـل مـا يتـم طرحه فـي السـاحة من اجتهادات غير المختص يندرج تحت أي رقابة بدءاً!؟».

وأضافت: «لا يختلف الجميع على أهمية دور الإعلام اليوم وقنوات التواصـل الاجتماعـي فـي هذا الشـأن؛ فقد يكون القصور في الجانب الإعلامي لـدي بعـض المختصيـن لـه دور في ظهـور واكتسـاح المهتميـن الناشطين في المجال، بينما أعتقد أن

أحد الحلول النوعية هو الدور المؤسسي، حيث يهدف لتمكين المختصيــنّ والمستفيدين علـى حــد سواء، من خلال توفير دليل معتمد لـدى جهــة رسـمية موثوقــة لأسـماء وأماكن عمل المختصين المرخصين، وتيسير الوصول له، فقـد يرتبط هذا الدليـل بالملف الصحي لكل مستفيد، أو قد يتم تسهيل الدخول له من خلال عدد من النوافذ مثل التطبيقات الرسمية، وهـذا أيضًـا سـيفتح المجال لإيجاد مساحة أو منصــة واحدة تجمع جهود المهنيين في الاستشارات الأسـرية والزواجية، فضلًا على العطاء الفردي في قنوات التواصل الاجتماعي والإعلامي، والأفكار وفيرة وكانت هذه إحداها».

#### تسونامي الطغيان المادي

بدورها، أكدت أ. مريم محمد عيد الجهنى على انتشار إعلانات كثيرة لأشخاص أطلقوا على أنفسـهم اسم مستشار أسـرى، بل ويتزامن مع هذه الإعلانــات عــروض لــدورات قصيرة أو متوسطة المدى للالتحاق بها والحصول على شهادة مدرب أو مستشار، وتساءلت: «هل یا تری اجتاح تسونامي الطغيان المادى مجتمعنا بحيث بأت من السهل أو المباح الاطلاع على أسرار الأسر ولبس ثوب الاستشارات الحكمة وتقديم السريعة؟».

وأكملت: «بعـض الاستشارات باتـت تصل برسالة «واتساب» دونما النظر لأبعاد المشكلة وشخصيات أطرافها وأوضاعهم النفسية والاقتصادية والاجتماعيـة ومـا إلى ذلـك، فأصبحت الاستشارات تقدم دون ضوابط ولا حتى معايير، فليس كل من أخذ دورة يحق لـه رفع رايـة الاستشارة، بل إن ظهورهم في وسائل التواصل أشبه بالظهور المسرحي وأحداث الأكشن». وزادت: «ديننا الحنيف قنن الاستشارة الأسـرية بـ (حكم مـن أهله وحكم من أهلها)، ويندرج تحت مسـمي حكم كل الصفات والمعايير المطلوبة لهذا المستشار والذي يعول على استشارته من أجل عودة السفن للإبحار بسلام وأمان، وللأسف تظهر أسماء متزاحمة في الساحات لأشخاص لا نعرف حتى مستوى خبراتهم أو تخصصاتهم العلمية، وفي المقابل هناك من يبحث بجد عن أهل الخبرة والعلم وحفظ الأسرار، ويبحث عن أولى الحكمة والفراسة فيطرق بابهم ويسمعوا منه، ولا يقدمون الحلول بل يسعون جاهدين لجعل من قصدهم شخصًا قادرًا على حل المشكلات وإكسابه المهارات اللازمة لكيفية التعامل مع الأزمات، فيتحقق التوافق المطلوب، فنحن معرضون للمرور بالأوقات الصعبة، وعلينا التمرس والتكيف والوصول لبر الأمان، لذا على

الجهات المعنية تقنين إصدار الشهادات، ووضع معايير صارمة وسن محدد، واشتراط تقديم أبحاث وخبرة كافية للوصول لمرحلة المستشار الأسري، فالاستشارة الخاطئة كفيلة بهدم أسرة وتشتيت أفرادها».

#### تحديات اجتماعية وثقافية لطلب الحصول على مساعدة فعالة

وقدمت د. رهام قصاص أطروحة عن مستوى الرعاية في ممارسة التدخلات العلاجية المقدمة للأزواج والأسر في المملكة العربية السعودية، حملت عنوان (دراسة دلفي المعدلة عن الوضع الحالي والاحتياجات)، حيث أكدت أن هناك وعيًا بالحاجة إلى تحديد العوائق والحلول للتدخلات والممارسات العلاجية المقدمة حاليًا للأزواج والأسر من جانب الرعاية الصحية النفسية والاجتماعية في المملكة العربية السعودية.

وتابعت: «هذه الدراسة متعددة المراحل صممت لإعطاء تصور منهجي عن الوضع الحالي للممارسات العلاجية الأسرية والزواجية، وتتضمـن تقييـم الوضع الحالي للحواجـز، والاحتياجات، والحلـول لاستكشـاف مـدى اسـتعداد المختصيـن لتقديـم تدخـلات علاجيـة المختصيـن القدرية والزواجية، بناء على بالعلاقات الأسرية والزواجية، بناء على التدريـب والإشـراف الـذي قـدم للمختصين. وعلاوة على ذلك، وضعت للمختصين. وعلاوة على ذلك، وضعت الاجتماعية والثقافية لطلب المساعدة ووسـائل الحصـول على مسـاعدة فعالة».

وأوضحت: «تم تنفيذ المرحلة الأولى من عملية جمع البيانات عن طريق الإنترنت بدراستين استقصائيتين، حيث شارك في الاستبيان الأول ٢٢١ من الممارسين في الصحة النفسية، والذي قدم تصورًا لمعنى (العلاج

الأسـرى والزواجـي) مـن وجهـة نظـر الممارسين، كما قدم تقييمًا للوضع الحالى لنظام الرعاية الصحية النفسية في المملكة العربية السعودية، والرضا عن الخدمات المقدمة وأهمية المشاكل النفسية. وشارك في الاستبيان الثانـي ١٤٧ معالجًا نفسيًّا وأسـريًا أجابوا عن عدة أسئلة متعلقة بالوضع الراهن للتدريب والإشراف وتقييمهم الذاتي عن كفاءتهم الشخصية، والنظريّات الرئيسية التي يتبعها المعالجون في تقديم التدخيلات العلاجيـة. وأخيـرًا، اشـتملت الدراسة الثالثة على جولتين من دراسة «دلفي» المعدلة مع فريق من الخبراء فى مختلف مجالات الصحة النفسية

في المملكة العربية السعودية». وأكملت: «بينت نتائج المرحلة الأولى للدراسة تصورًا لفهم الممارسين في الصحة النفسية بشكل عام عن معنى العلاج الأسري والزواجي، ومدى أهمية

#### تفكك نسيج الحياة الاجتماعية



توجهنـا بالسـؤال إلـى أ.د آمـال بنـت يحيى الشـيخ حـول رأيها عمـا يقدم من استشـارات أسـرية عبر وسـائل التواصل الاجتماعي فقالت: «ينظر البعض لمواقع التواصـل الاجتماعـي علـى أنهـا فرصة للبشـرية لتبـادل الاتصـال والمعرفـة، والقضـاء علـى عوائـق الزمـان، واختزال الزمـان والمكان، فتزيد في تقارب الناس

وترفع من درجة تفاعلهم، وتنشئ علاقات اجتماعية جديدة، وهناك وجهة نظر أخرى ترى أنها تشكل مصدر خطر حقيقي على العلاقات الاجتماعية، خاصة مع انتشار عبث الاستشارات الأسرية والزواجية التي اقتحمت الحياة العائلية، وتقليل فرص التفاعل والتواصل داخل الأسرة، مما أدى إلى ميلاد مجتمع يحمل عوامل القطيعة، والعزلة وتفكك نسيج الحياة الاجتماعية».

وعن المقترحات والحلول التي يمكن أن تســهم في التصدي لهذا العبــث قالــت: «أولًا: توجيه بعض البرامــج التلفزيونية بالتركيــز على الحاجــات المعرفية لــكل من المــرأة والرجل،

البيئــة، والحاجات الوجدانية وهي الحاجات المرتبطة بالنواحي العاطفية والمشـاعر، وحاجات التكامل النفسي وهي الحاجات المرتبطــة بتدعيــم المصداقيــة والتقديــر الذاتــي وتحقيق الاستقرار الأسرى. ثانيًا: تنظيم دورات توعوية عبر استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في الاستشارات الزواجية والأسرية، واستثمار الفوائد العلمية والثقافية والاجتماعية من قبل المتخصصيـن. ثالثًـا: إنشـاء مجموعات شـبابية هادفة على منصتى «فيسبوك وتويتر» تحت إشراف المختصين، تتبنى قضايــا اجتماعيــة وثقافية لتبــادل المعرفــة وتأصيل القيم والمبادئ الأصيلة، من أجل توظيف تكنولوجيا الاتصالات الحديثــة فـــى دعــم الاســتقرار الأســرى. رابعًا: وضــع خطط إرشـادية وعلاجيــة من خلال إنشــاء مواقــع متخصصة بهذا الشــأن للتغلب علــى مواقع التواصل الاجتماعي لنشــر الوعي بأهمية التماســك الأســري والحرص على الجلوس والحوار مع الأهل، وترشــيد استخدام فيســبوك وتويتر حتى لا يؤثر على التواصل الاجتماعي مع الأســرة. خامسًا: ضرورة القيام برصد وتوصيف وتحليل ما ينشــر على وســائل التواصل الاجتماعي، وإخضاعه للدراســات المتعمقة بهدف الكشــف عن اتجاهات الرأي العام في العديد من القضايا».

وهى الحاجــات المرتبطــة بالمعلومــات والمعــارف ومراقبة

#### قلة الوعي استغلها المتسلقون



ولـدى سـؤال أ. دعاء سـامي زهـران عن سـر انتشـار الاستشـارات الأسـرية غيـر المتخصصـة أجابـت بالقول: «لــم ترتفع نسـبة المُتطفليـن في غيــر تخصصاتهم الأكاديمية إلا بسـبب إقبال الكثير عليهم، لأن الشــخص المُتسلق يســتخدم أساليب وطرق غير مهنية ولا علمية لجذب وكسب العميل، فتتم السيطرة غير الصحيحة على

مشاعر وتصرفات الشخص الذي يعاني مشكلة أو أزمة بحسب اختلاف الحالة، فإن وائم رأي المستشار متطلبات ورغبة الفرد سار على منهجيته واستشهد به، وإن تعارض مع رغباته بحث عن من يوافق أهواءه، والأصل في الاستشارة أن يُحكّم الفرد عقله ويُحسن اختيار أصحاب الاختصاص وليس الشُهرة، مثال لسوء الاختيار ذهاب من يعاني آلامًا في المفاصل لمراجعة طبيب قلب، ويستشهد بأن كلاهما درس الطب!، وعند فشل التشخيص أو عدم تقبل رأي الطبيب يكتشف بأنه اختار التخصص غير الملائم لحالته».

هذا المجال كأحد مجالات الرعاية الصحية النفسية. وأظهرت النتائج أن ٩٠٪ من المختصين بالصحة النفسية غير راضين عن الخدمات المتاحة حاليًا لعـلاج التحديات الأسـرية والزواجية. وقد وضحت نتائج الاسـتبيان الثاني تقييم التدريب والإشـراف المسـتمر. وأظهرت النتائج أن أكثر أنواع التدريب المتداول لدى هذه العينة هو الإشراف الفردى بالتشاور عن الحالة».

وأضافت: «في المرحلة الثانية من هذا البحث، وصل أعضاء فريق المختصين في دراسة «دلفي» على إجماع حول الحواجز المتعلقة بالمختصين، والحواجز المتعلقة بتوفير الخدمات والمرافق، والرعاية التعاونية والدعم. وقد تم تحديد بعض التحديات الاجتماعية والثقافية في المرحلتين من هذه الدراسة. وقد قدمت توصيات للتدريب والإشراف العيادي، وبالتحديد في مجال العلاج الأسري والزواجي في المملكة العربية السعودية، والتدريب بشكل عام والإعداد المهني، بالإضافة الى توصيات لوجستية ومستقبلية».



#### تكثيف الحملات التوعوية والرقابة

وســألنا أ. هيلة بنت محمد المكيرش عن مدى حاجة المجتمع لتصحيح واقع الاستشارات الأسرية والزواجية فأجابت بقولها: «لا شــك أن الحاجــة باتــت ملحة نظــرًا لوجود أشــخاص غير مختصيــن وغيــر مؤهليــن عبر قنــوات التواصــل الاجتماعي المختلفــة، وأرى أن تصحيــح ذلــك يكون من خــلال: تكثيف الحملات التوعوية لكافة الأســر والأفراد بعـــدم اللجوء لهؤلاء المستشارين، وأهمية الاختيار بعناية لمن يقدمون لهم تلك الخدمة لمساعدتهم على تجاوز الأزمة الأسرية أو الزواجية التي يمرون بها، لأن الاختيار غير الجيد قد يسبب انتكاسة وتفاقمًا للمشــكلة بشــكل أكبر. واعتمــاد إصدار تراخيص لممارســي

#### مكتب إرشادي بكل مركز حي

وسألنا د. انتصار سالم صبان عن كيفية إيقاف عبث الاستشارات الأسرية والزواجية والتي أدت إلى سلبيات خطيرة على المجتمع من خلال هدم الأسر وتفككها وخراب البيوت، فأجابت: «نحتاج إلى خطة متكاملة الجوانب تتناول الموضوع من جميع جوانب (الفرد والمجتمع). أولاً: الفرد: نحتاج لرفع مستوى الوعي لدى الفرد (من يستشير) ويتحقق ذلك من خلال برنامج توعوي يتضمن: مبادرات اجتماعية، وحملات تفتيشية من خلال أدوات الصحافة المقروءة (صحف، مجلات) ووسائل التواصل الاجتماعي، وبرامج توعوية من خلال وسائل الإعلام المرئية والمسموعة (برامج، فواصل). ثانيًا: المجتمع: نحتاج لإشباع حاجة الفرد للمساعدة (المشورة والاستشارة) ويتحقى ذلك من خلال: إلحاق مكتب إرشادي بكل مركز حي ريقوم عليه مرشد نفسي متخصص) يقدم خدماته، وأن ريقوم عليه مرشد نفسي متخصص) يقدم خدماته، وأن تكون الاستشارات مجانية بشرط أن يُفعل ويكون له دور

الاستشارات، وهذا بدأت العمل عليه وزارة الموارد البشرية، وربط تجديد الترخيص بساعات تدريبية معتمدة من جهات متخصصة. وأيضًا التشجيع على تنويع أساليب الاستشارات الأسرية، سواء من خلال المراكـز أو التطبيقـات المخصصة لذلك، وبأسـعار تنافسـية لا تثقل كاهل الأسرة. ومن الحلول لإيقاف هذا العبث المستشـري داخل مجتمعنا، تكثيف الرقابة على مراكز الاستشـارات الأسـرية ومقدمـي الخدمـة من قبل الجهـات المختصـة، والتأكد مـن تقديمها للخدمـة من قبل أشخاص مختصين ومؤهلين، ومحاسبة من يقدم الاستشارات دون ترخيص لممارسة المهنة».

إيجابي، ويكون له خطة شاملة، وأن يتواصل مع أهل الحي بكل أنواع التواصل الممكنة، وتخصيص برامج إرشادية في التوافق الزواجي والأسري (حضورية ومن خلال الزووم لمن لا يستطيع الحضور)، والخطوة الثانية هي تخصيص رقم هاتف مجاني للاستشارات الأسرية والزواجية للاستشارات السريعة ووضعه في وسائل التواصل الاجتماعي، أو توزيعه على بيوت الحي لضمان وصوله لكل الأفراد. ثالثًا: وضع ضوابط لمكاتب الإرشاد الأسري من حيث التخصصات العلمية للعاملين فيه، ولا بحد من مرورهم عند التعيين وخلال الخدمة باختبارات تحدد توجهاتهم، فعلى سبيل المثال قد تكون المستشارة نات فكر نسوي (وهنا تكون الكارثة) أو متأثرة بمبادئ تطوير ذات قكر نسوي (وهنا تكون الكارثة) أو متأثرة بمبادئ تطوير الذات دون تنقيتها من الشوائب. رابعًا: وضع دورات تطوير وتصحيحها. خامشا: اعتبار المشورة من غير المتخصص وتصيحها. خامشا: اعتبار المشورة من غير المتخصص تخبيب يستلزم العقوبة».







## جمعية (همم) لأسر ذوى الإعاقة.. خدمات فعالة لتسهيل حياة فئة غالية من المجتمع.

#### إعداد: سامى التتر

تعــد جمعية (همم) لأســر ذوي الإعاقــة بالدمام، إحدى الجمعيات الرائدة فــى تقديم الخدمات لهذه الفئة الغالية من المجتمع ولأســرهم وذويهم، حيث تأسسـت الجمعية عام 1432هـ تحت مظلة وزارة الموارد البشــرية والتنمية الاجتماعية برقم ترخيص 595، باســم الجمعية السعودية الخيرية لدعم أسر ذوى الاحتياجات الخاصة (جسد)، وفي عام 1440 هـ تم تغيير اسمها إلى جمعية همم لأسر ذوى الإعاقة. ويشمل مصطلح ذوى الإعاقة الفئّات التالية: الإعاقة الذهنيّة، والإعّاقة الحركية، والإعاقة الحسيّة، وصعوبات التعلّم، والاضطرابات النمائية (توحد، فرط الحركة)، والأمراض المصاحبة للإعاقة.

> تنص رؤية الجمعية على "أن نكون نموذجًا متخصصًا في تأهيل ودعه أسر ذوي الإعاقة"، أما رسّـالتها فهــي دعم وتمكينّ أسـر ذوى الإعاقــة مــن خــّلال منهجيــات متطورة وكفاءات واعية وبيئة جاذبة.

وترتكــز الجمعيــة علــي أربعة قيــم وهي: والمشــاركة والمســاوآة المسـؤولية والاحترافية.

والأهـداف التـي تسـعي جمعيــة (همــم) لتحقيقها هي:

- التدخــل المبكــر للمســاهمة فــي تجويد الحياة لدى أسر ذوي الإعاقة.
- المشــاركة في تدريب وتأهيل أســر ذوي
- تشجيع التواصل المعرفي وتبادل الخبرات الإيجابية بين أسر ذوى الإعاقة.
- إقامة علاقات مسـتدامة وفُعالة مع أســر ذوي الإعاقة.
- عقد الشراكات مع القطاعات الثالث العام والخاص وغير الربحي.

- تعزيز الوعى لدى المجتمع بما يخدم أسـر ذوى الإعاقة.
- المساهمة في حشد الجهود التشريعية لخدمة أسر ذوى الإعاقة.
- القيــام بكل مــا يلزم لتنمية قدرات أســر ذوى الإعاقة والتخفيف من أعبائهم.

بالإضافة إلى أهداف اسـتراتيجية وتشغيلية وهـى: تنمية المـوارد المالية واسـتدامتها وكفاءة تشـغيلها، وجذب الكفاءات البشرية وتطويرها، والتميز في البناء والعمل المؤسسي، والمســاهمة الّفاعلة في تأهيل وتمكين أسر ذوى الإعاقة.

#### خدمات الجمعية

- عقــد جلســات فرديـــة، وبرامــج تدريبية وتعليمية لأسر ذوى الإعاقة.
- تقديـم المحاضرات، والنـدوات، والبرامج التدريبية المتخصصة.
- تبادل التجارب والخبرات عبر لقاءات دورية مع الأسر.
- تقديم الاستشارات من ذوي الاختصاص.

- تقديم التوجيه والإرشاد الأسرى المناسب.
- توفير المستلزمات الطبية لذوى الإعاقة. - تهيئة المساكن لذوى الإعاقة.
  - ربط الأسر بالجهات ذات المنفعة.
- تفعيل الأيــام العالمية التــى تخص ذوى

يرأس مجلس إدارة الجمعية صاحبة السـمو الأميرة مشاعل بنت عبدالمحسن بن جلوي آل ســعود، أما نائب رئيــس مجلس الإدارة فهي د. نعيمة بنت إبراهيم الغنَّام، ويشغل منصب أمين الصندوق أ. آلاء بنت عبدالعزيز الدبيكل، ويضـم المجلس في عضويته كلا مــن: أ. أحمد بن صالح الرماح، أ. خلدون بن خالـد المبيض، د. هدى بنـت إدريس كنفر، واللواء محمد بن سعيد الغامدي.

#### برامج الجمعية

- برنامـج مسـكن: الذي يهـدف إلى تهيئة منازل الأشـخاص ذوي الإعاقة بالشراكة مع الجهات الفنية المتخصصة مجانًا لتقديم التهيئــة المناســبة لاحتياجهــم، والفئــة



المستهدفة مـن البرنامج هم الأشـخاص ذوى الإعاقة.

- البرامــج الإثرائيــة: مجموعة مــن البرامج التدريبيــة والتوعويــة تهــدف لتطويــر ذوي الإعاقــة عبــر التثقيــف والتزويد بكل ذوي الإعاقــة عبــر التثقيــف والتزويد بكل جديد علــى المســتوى العلاجــي، التأهيلي والغذائي، والفئة المســتهدفة من البرنامج هم أسر الأشخاص ذوي الإعاقة، والمهتمين. مغــال ومعين للدعم النفســي، الشخصي - برنامــج معيــن: وهــو مشــروع هــادف، فعــال ومعين للدعم النفســي، الشخصي خلال مناقشة مواضيع تخصهم مثل:(التوحد، متلازمــة داون، إعاقة ذهنيــة، الضغوطات متلازمــة داون، إعاقة ذهنيــة، الضغطات النفســية، وغيرهـا)، وذلك باحتــواء أعضاء المجموعة أثناء الجلسة بالاستماع والإصغاء لهم للتعرف على المشاكل التي تواجههم،

ومحاولة الأخـذ بأيديهـم ومعاونتهم من خلال تبادل الخبـرات، والتجارب بين أعضاء المجموعـة، ويتـم ذلـك باسـتضافة نخبة مـن الأخصائيين والاستشـاريين لإفادتهم والإجابة على استفسـاراتهم، ويسـتهدف هذا البرنامج أمهات الأشخاص ذوي الإعاقة. حبـن خدمـات استشـارك: ويهدف إلـى توفير وسـلوكية بالتعـاون مـع نخبـة مـن الاستشـاريين والأخصائييـن، والفئـة المستهدفة من البرنامج هم أسر الأشخاص ذوي الإعاقـة دوي الإعاقـة، والأشـخاص ذوي الإعاقـة والمهتمين.

- برنامــج الأجهــزة الطبيــة التعويضيــة: ويهــدف لتوفيــر الأجهــزة التعويضيــة والمســتلزمات الطبية مجانًا للمســتفيدين بالتعاون مع الشــركات والجهات المختصة

بالمنطقــة، ويســتهدف الأشــخاص ذوي الاعاقة.

- برنامج الجلسـات الفرديــة: ويهـدف إلــى تطوير وتدريب أســر الأشــخاص ذوي الإعاقة لتنمية المهارات الحياتية، المعرفية والسلوكية لأطفالهم عبر الجلسات الفردية بمصاحبة التوجيه والإرشاد المستمر، والفئة المستهدفة من البرنامج هم أسر الأشخاص ذوى الإعاقة.

#### النسخة الثالثة من مشروع معين

أطلقت جمعية همم في شهر مايو الماضي، النسخة الثالثة من مشـروع "معين"، وهو مشروع هادف، فعّال ومُعين للدعم النفسي، الشخصي والاجتماعي لأسـر أشخاص ذوي مثل:(التوحد، متلازمـة داون، إعاقة ذهنية، الضغوطـات النفسـية، وغيرهـا)، وذلـك الضغوطـات النفسـية، وغيرهـا)، وذلـك باحتواء أعضـاء المجموعة وهـن الأمهات، أثنـاء الجلسـة بالاسـتماع والإصغـاء لهم للتعـرف علـى المشـاكل التـي تواجههم، أثنـاء الخبـرات، والتجارب بين أعضاء خلال تبادل الخبـرات، والتجارب بين أعضاء المجموعـة، ويتـم ذلـك باسـتضافة نخبة المجموعـة، ويتـم ذلـك باسـتضافة نخبة مـن الأخصائيين والاستشـاريين لإفادتهم من الأخصائيين والاستشـاريين لإفادتهم والإجابة على استفساراتهم.

وقالت مديرة المشروع الأخصائي النفسي هيا المبارك: "للمشروع أثر كبير على تطور حالات أسرنا في (همـم) وتقدمهـا، كون اللقـاءات تتضمن وجود ضيـف يعزز تبادل الخبـرات ويثري معلومات الأسـر"، مشـيرة إلى أن النسـخة الثالثة تسـتهدف أكثر من ٢ مسـتفيدة من جمعيـة "همم" أبنائهم مـن ذوي التوحد وهو أكبر عـدد يصل إليه المشروع منذ انطلاقته".

واستضاف البرنامج عــددًا مــن الأمهــات فــى جلســات أقيمــت علــى مــدى 3 أيام،



15

بقيادة الأخصائي النفســي أ. هيا المبارك ومدرب التربية ألخاصة والمستشار الأسري أ. حنان حبيب، وكانت الجلســة الّختامية لأمهات ذوى التوحـد بعنـوان (العـلاج السُّـلوكي لأطفــال ذوي التوحد) بتقديم أخصائي العلاج النفسي أ. منال المطيري مـن مركز إرادة للتأهيل الطبي.

#### لقاء إرشادي مع مركز الفوزان

انطلاقًا من مبدأ التواصل والشراكة الفاعلية بيين جمعية (همـم) ومركــز عبداللطيــف الفوزان للتوحيد والأسيرة، عُقد لقــاء إرشــادي لأوليــاء الأمور في البرنامج الصيفى بالمركز، حيث تـم مناقشـة أثر الدعم النفسـي والاجتماعي لأسر أطفال اضطراب طيف التوحد، والتعريف بخدمات جمعية (همم) ودعم (سند محمد بن سلمان).

#### اليوم العالمي للإعاقة بولادة الدمام

شاركت جمعيـة (همـم) فـي فعاليـات اليــوم العالمي للإعاقة في شــهر ديســمبر الماضــي، التــي نظمها مستشــفي الولادة والأطفــال بالدمام، بمشــاركة 14 جهة من داخــل المستشــفي وخارجها واســتهدفت المراجعين والمستفيدين من الخدمات الصحية التي يقدمها المستشفي.

وأوضحت إدارة مستشـفي الولادة والأطفال بالدمام أن الهدف من تفعيل هذا اليوم هو زيادة فهم قضايا الإعاقة، والتوعية بأهمية ضمان حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة، وزيــادة الوعــى بأهميــة دمــج الأشــخاص ذوي الإعاقة في الحيــاة الاجتماعية وتعزيز مشاركتهم.

وكانت جمعية (همم) في طليعة المشاركين فـى تلـك الفعاليـات فَـي اليـوم العالمي للإعاقة الذي يصادف يوم 3 ديسمبر من كل عام، وشملت قائمة المشاركين أيضًا: هيئة حقوق الإنســان، ومركــز التأهيل الشــامل، ووحــدة الحمايــة الاجتماعيــة، وســواعد للإعاقــة الحركيــة، وجمعية أرفــى للتصلب العصبي المتعدد، ومركــز التحدي (متلازمة داون)، ومركز عبور للرعاية النهارية، ومركز شموع الأمل، ومركز الندى لذوي الاحتياجات الخاصــة، ومركــز تنميــة الطفــل، وجمعية ترابط، ونبراس، وقسـم الخدمة الاجتماعية بمستشفى الولادة والأطفال بالدمام.

#### حملة تثقيفية بالخفجي

اختتمت جمعية همم لأسر ذوى الإعاقة ثانى محطاتها التوعوية والتي كانت في محافظة الخفجي وذلك من خلال تجهيز ركن توعوي فــى مجمع الخفجي مول وســط حضور جيد من الأهالي والأطفال.

وتكون الركّــن التثقيفي للجمعية من ثلاثة أقســام، حيث كان القســم الأول عبارة عن قسـم تعريفي بالجمعية وجهودها وكيفية



التواصل معها وآليــة الانضمام كعضو في الجمعيــة، فيما كان القســم الثاني تثقيفيًا ترفيهيًا للأطفال من خلال طـرح عدد من

الأسئلة عليهم وتوزيع الهدايا. وكان القســم الثالــث عبــارة عــن قســم

الاستشارات النفسية والاجتماعيـة والفسيولوجية لأسر ذوى الإعاقة.

#### التعاون مع جمعية البر بالخفجي

في إطار التعاون المشــترك وتبادل الخبرات بين الجمعيات الخيرية، زارت جمعية (همم) لأسـر ذوي الإعاقــة بالمنطقــة الشــرقية، مقر جمعيــة البر الخيريــة بالخفجي، ممثلة بالمديرة التنفيذية الأســتاذة ســارّة شافى الدوســرى، والأســتاذة هيــا عبدالمجيــد المبارك، الأخصائية النفسية بجمعية (همم)، ومدربــة التربيــة الخاصــة بجمعيــة (همم) الأستاذة مريم على العنزي، والأستاذة نوف خالد الغشــيري مســؤولة العلاقــات العامة والشــراكات بجمعيــة (همــم)، وذلك لبحث سبل التعاون وتبادل الخبرات والخدمات التي تقدم لهذه الفئــة الغالية من أصحاب

وقــد حضر اللقــاء مــن جانب جمعيــة البر الخيريــة بالخفجــي الأســتاذ خالد ســلمان النفيعي المدير التنفيذي للجمعية، والأستاذ عبدالله خالد الدخيان أميان المستودع الخيري، والأســتاذ محمد عبدالعزيز الجبيري الباحث الاجتماعي بالجمعية.

رحب الأســـتاذ خآلد النفيعـــي بالحضور من منســوبي جمعية (همم)، مؤكدًا على أهمية مثل هذه الزيارات في تفعيل التعاون البناء بين الجمعيات.

واستعرض النفيعي الملـف التعريفـي للجمعية والذي يوضح تأسيسها وأهدافها، وعــرض موجزًا عن أهم المشــاريع المنفذة على مدار سنوات من عمل الجمعية وعرض ما قدمته من أعمال ومشاريع لجمعية فئات المجتمع.

كما استعرضت الأستاذة سارة شافى الدوســري المديرة التنفيذية لجمعية همم، أبرز ما تقدمه الجمعية لأصحاب الهمم من مبادرات ومشاريع ممثلة ببرامج تأهيلية وتدريبية وجلســات لذوي الإعاقــة وغيرها من المشاريع.

كذلـك تــم التباحث حــول أهــم احتياجات أصحاب الهمم في المنطقة التوصية بعمل دراســات بأهــم آحتياجاتهم وأهــم البرامج والخدمات التي يجب التركيز عليها.

وفي نهايــة اللقــاء، أعربــت الجمعية عن خالص شكرها لضيوفها من جمعية (همم) لأسـر ذوى الإعاقــة بالمنطقــة الشــرقية بزيارتهم وعرض تجربتهم.

كما أكدت إدارة جمعية البر الخيرية بالخفجي رغبتها في تعزيز الشــراكة بشكل دائم مــع جمعية (همم) لأســر ذوي الإعاقة وكذلك مع جميع الجمعيات الخيرية في المملكة.

#### تكريم أمير الشرقية

كرم صاحب السمو الملكي الأمير سعود بن نايف بن عبدالعزيز أمير المنطقة الشـرقية في شهر مايو عام 2019، الداعميان لمهرجان (همم) التوعوي الرياضي، بحضور صاحب السمو الملكى الأمير خالد بن الوليد بن طلال بن عبدالعزيز رئيس الاتحاد السـعودي للرياضــة المجتمعيــة، وصاحبة السمو الأميرة مشاعل بنت عبدالمحسن بن جلوي رئيســة مجلــس إدارة جمعية (همم) لأسر ذوى الإعاقة.

واطلع سـموه علـي تقريــر متكامــل عن المهرجان، وما قدمته الجمعية من برامج وفعاليات متنوعة لخدمة المستفيدين.

وأكد سـمو أميــر المنطقة الشــرقية أهمية تنفيــذ البرامــج والأنشــطة المتنوعة لدعم ذوي الإعاقة وأســرهم في جميع المجالات، متمنيًــا سـموه للقائميــن علــى الجمعيــة والداعمين لها التوفيق والسداد.

### مجاز مرسل





د. سعود الصاعدي

@SAUD2121 

## الطريق إلى مكة.

لماذا استهل محمد أسد كتابه (الطريق إلى مكة) بالعطش؟ لايبدو لي أن الأمر متعلق بالصحراء من حيث بعدها المكانى وحسب، رغم تجربة العطش التي مرت به فأوشك على الهلاك في تلك الحادثة التي رواها في هذا الفصل. كان محمد أسد (ليو بولد فايس في ذلك الحين) متعطشا للإسلام، باحثا عن الحقيقة، وقد دخله هذا الدين قبل أن يقرر اعتناقه كما ذكر، وبحسب ما يفسّر في ملمح نفسي عميق أننا نقرر في أعماقنا أولا، ثم نتخذ القرار ثانيا، وأن هذا القرار الأوّل خفى إلى درجة أننا لا نشعر به لكنه يظهر في ميولنا ورغباتنا الدفينة، وقد كان محمد أسد يسكنه تطلّع للصحراء العربية بشغف وحب لأهلها لا يسعك حياله القول إلا أنه يسير باتجاه قدره الأجمل الذي لم تحجبه عنه لا عقيدته اليهودية ولا ثقافته الغربية التي كان كثيرا ما يطرح حولها التساؤلات. لماذا نحن اليهود نستأثر بالإله عن الآخرين ونظن أننا (شعب الله المختار)؟ لماذا انحرفت الثقافة الغربية عن الدین وصارت ضد کل ما هو غیبی منحازة

أسئلة من هذا القبيل جعلت ليو/ محمد يتطلُّع إلى نداء الروح في أعماقه، فيشرئب عنقه إلى فضاء مكاني أقرب إلى التجريد منه إلى التجسيد، فضّاء يكون (خلاء) لا (امتلاء) فكانت الصحراء العربية التي ملأت قلبه وعواطفه وعاش فيها أجمل أيامه فكتب عنها أعمق تأملاته وأعتق ذكرياته. كان إذًا للعطش ظاهر وباطن، سطح دلف به إلى عالمه الجواني فتلمّس جذوة روحه

إلى المادة وإلى عالم الحس فقط: عالم

الحضارة؟.

وخلص إلى تجربة روحية أحالت له الصحراء إلى مسرح للتأمل في وجوه ناسه وأحداثه، فكانت الشخصية العربية عتبة أولى في فهم العمق الاجتماعي لهذا الدين الذي يتطلّع إليه.

ومن حسن حظ أسد أنه لم ينصرف بالظاهر عن الباطن في هذه الشخصية، فكانت صداقته مع الملك عبد العزيز، ورفقته لدليله زيد الشمري، وتجواله بين الشخصيات العربية المهمة في تلك الفترة عونا له على هذا الطريق الذي سلكه إلى مكة. كان يسبر أخلاق العرب وسماتهم النفسية وعاداتهم الاجتماعية بحس عالم أنثروبولوجي مقارن، يربطه على الفور بنقيض ما يعلمه من ثقافته الغربية وعقيدته الدينية، وقد وجد الفارق شاسعا بين ثقافة الصحراء الفطرية التي تصلح مهادا للأديان السماوية وثقافة الغرب التي حجبت فيها المادة روح الأديان، بل وبين دين الإسلام واليهودية والنصرانية، فلمس ذلك الفارق الجوهرى بينهما وبين الإسلام في هذه الوسطية التي لا تنزع إلى المادة(الدنيا) على حساب الروح(الدين) ولا إلى الروح على حساب المادة.

لهذا راعه حين رأى أوروبا اتجهت اتجاها ماديا صرفا "فقد بدوا جميعا وكأنهم باتوا لايؤمنون إلا بمعتقد إيجابي واحد: هو عبادة التقدّم المادي والإيمان بأنه لا يوجد أى هدف للحياة أهم من تحويلها بصفة دائمة ومستمرة إلى حياة سهلة ومريحة". هكذا نفذ محمد أسد إلى قلب الصحراء في جزيرة العرب، ومن قلب الصحراء إلى قلب العالم ومركزه مكة المكرمة.

ذاكرة

\* \* \* \*

## سعد الثوعي الغامدي..

## رائد في الشعر الشعبي الحديث.



مطلـق بلا تعقيـد ولا سفسـطة، وإنما بلغة السهل الممتنع..».

- ولد في قرية (الجادية) ببلاد غامد في الباحة عام 1367هـ.
- حصل على الثانوية العامة من مدرسة دار التوحيد بالطائف.
- التحق بمركز إعداد المعلمين في مكة المكرمة وتخرج معلما.
  - عمل في حقل التعليم الابتدائي.
- أشرف على عديد من صفحات الأدب الشعبي في أكثر من مطبوعة.

كتب المقالـة الصحفيـة فــى الصحف والمجــلات عكاظ – الريــاض – البلاد –

من دواوينه الشعرية: (مسيكينة)، و(هيلا هيلة)، و(مرافعات ضد العشق).

توفي عن عمر يناهز الخمسين عاما 1419هـ إثر اصابته بنوبة قلبية.

وفــى مقــال مطول فــى زاويــة (وجوه اليمامة في العدد السابق ذكره، قالت: «.. الثوعي مــن رموز النقد الثقافي عبر الشعر الشعبي والحكايــات، علـــي أن يكون الشعر محققاً للمطالب التي كان يحتاج إليها المجتمع.

كان حاضر النكتة سـريع الـرد بطريقة

عرفت الشــاعر سعد الثوعي الغامدي من خلال ما ينشره في صحيفة عكاظ وغيرها ومجلــة اليمامة، ثــم توقف عــن الكتابة مبكرا، عرفت بوفاتــه رحمه الله أثر نوبة قلبية مفاجئة عام 1419هـ قالت عنه ابنة أخته – خديجة السـيد – في مجلة اليمامة 29 أغسـطس 2019م ونقلَـت عنه قوله: أودعكــم فلــن أواصل الكتابــة؛ فهذا هو سعد الثوعي الخال والأب والإنسان.

ترجــم لــه أحمــد ســعيد بن مســلم في (موسـوعة الأدبـاء والكتاب السـعوديين خــلال مائــة عــام) ط2 «ولد فــى الباحة عــام 1376هــ [والصحيــح 1367هـــ]، وحصل على شــهادة ثانوية مدرســة دار التوحيد بالطائف، ودورة إعداد المعلمين بمكة المكرمة، وله محاولة في الدراســة

عضو مؤسـس بنادي الطائــف الأدبي. له نشاط أدبي وصحفي ملموس في الصحف والمجلات ومن مؤلفاته: -1 مسـيكينة – ديوان شعر شعبي تضمنت المجموعة 20 مقطوعة صغيرة.

-2 مرافعات ضد العشــق – ديوان شــعر فصيح من منشورات نادي الطائف الأدبي. -3 هلاهیلـــة، دیوان شــعر من مطبوعات الجمعيــة العربيــة الســعودية للثقافــة. والفنـون عام 1404هـ ويشـتمل الديوان علــي 27 قصيدة، وهو فــي مجموعة من الشعر الشعبى يتضمن حقيقة الشعر، ويــزاوج بين الصور والمعانى على قاعدة إيقاعية ثابتة».

وكتب عنه فــي مجلة الفيصل العدد 144 في 6/1409هـ.

«وُشَـاعرنا يبلـغ أقصــى شـاعريته فــي قصائــده العاطفية. هو نوع من الشــعر الــذي يحمل همومه مع المــرأة، وأحلامه بها، وحرصه عليها، أو شــفقته بها، وهو يعرب عن رغبته في رومانسـية متدفقة عـن حب مطلـق يعيـش في عالـم آخر

تحمل الدعابــة والترويــح، محنكاً وذكياً جداً، ذا رؤية ورويّة، تميز بحبه لمن حوله، فنالت كتّاباته إعجاب السـواد الأعظم من عشــاق الأدب الشعبى والمقالات الاجتماعيــة الساخرة، كان يعتــز بمــوروث منطقته (الباحة) وتراثها ولهجتها، وكان يُحمِّــل نصوصــه كثيرا منها بطريقته الخاصـة التي حمل فيها سـعد راية الريادة، وكانت له فيها قدم السبق والصدارة، كان بمثابة ساحة شعبية لوحده؛ باعتباره أول من كتب عن التـراث الحكائي في منطقة الباحة.

كان من الذين تســر عند رؤيتهم، وتفقدهـم إذا غابوا بـروح مرحة، وابتسامة لا تكاد تفارق محياه، برغـم أنــه كانــت تشــغله هموم الآخرين، ..».

وقد عـرض أحـد النقـاد لديوانه (مسـيكينة) بقولـه: «.. يحوى بين دفيتــه عقدا من الجواهــر الثمينة في الفخر، والغزل، والمدح، والرثاء، وغيرها من الألوان الشـعرية التي عرفها العرب، ولكن بطريقة مميزة جعلت الشاعر يميز عن شعراء جيله بطابعه الخاص ليشكل مدرسة قلما يوجد مثلها، فكانت اللهجة العذبــة مادته الأساســية، والصور الحية رأس ماله الأساسي، يحبسك فى زنزانة من الدهشة وأُنت تتنقل منّ قصيـدة إلى أخرى لتعيش مع قصائده نبضا ليس عبثيا وإنما هو تاريخ متوازن، ونبض إبداع وإيقاع وفخر، ســريع البديهة، ثرى اللغة، يتدفــق إبداعه كمــا يتدفق النهر الصافى من الأعالي.. «.

انتصر الثوعي فــي كتاباته للمرأة باعتبارها شريكا فاعلا، وحضرت الجدة، والأم، والزوجة والأخت، والبنت في مقالاته ونصوصه الشـعرية، معتـدا بهـا، ومعترفا بفضلها عليه.. وقالت الكاتبة: إنه أحــد رمــوز الحداثة فــى المملكة، والمؤثرة في حركة التجديد والتحديث في النص الإبداعي،

وارتبط بعلاقة وثيقة وصداقة حميمــة بالشــاعر محمــد الثبيتي، والقاص فهد الخليوي، والقاصين: عبدالله باخشوین، وعبدالله

وقالت: «.. وحيــن أكتب عن خالى ووالــدي، فأنا أســتعرض الشــيء القليــل من شــخصيته التي يتعذر الإحاطــة بكل مواهبهــا وقدراتها، ولا أبرأ من أن منطلقاتي وتأملاتي شـخصية وجمالية وغير حيادية..». وقالـت: إنه كان يكلفهـا بتنظيم الملفــات، وفهرســـة المقالات، إلى

«.. مـن هنـا تعلمنا منـه التوثيق، وأنــه مهــم، تعلمت منه الشــعور بالآخـر، وكيف أكون إنسـاناً؟ كنت أكتب قصائــدي وآخذ رأيــه فيها،

تعلمت كيف أكتب، وكيف أقرأ؟ تعلمـت منـه ما لـم أتعلمـه في مدرســتي!!. بعد كل هذه السنوات الكثيــرة التي مــارس فيها الثوعي الكتابـــة، اكتّشــف رحمـــه الله أنـــه ينفخ في قربة مقطوعة (مثقوبة) واكتشـفُ أن الكاتب الذي يتعامل مع قلمه، بالاحترام نفسه الذي يتعامل به مع أمانة الكلمة، لا ينال شيئا من التشجيع بقدر ما تناله ســهام تدفعه إلى التفكير في أن يسقط في البحر ليأكله الحوتُ». هذا هو ســعد الثوعي الخال والأب والإنسان، وما تناولت إلا القليل من فخامته وتاريخ رحلته.

واختتمـت حديثها عن خالها بهذه القصيدة.

### قصيدة ونصف

لو أسمعك.. (منثور) أقدر

من كلامك

وانفعالك أجمعك..

وتصير ظلي لا مشيت،

ومثل ظلك أتبعك..

ووین (ما نکون) ۔

ألقاك مثل اسمى، معى،

وتلقاني مثل اسمك، معك

ولو أسمعك..

يا مرتخي أقدر،

معي فوق ارفعك

وتصير نجمة صبح

والا طير..

والا (المشتري) تاجك

وما بينك

ويا دوب ترفع أصبعك..

وبين الشمس إلا (حيهلا)

إلا وينثرك المدى

وهات اسمعك..

عساي أقدر من، كلامك،

وأنت (منثور) اجمعك..

(نصف)

كنت أكابر..

وكنت أظن إنى لها،

الأحلام وجميع المشاعر ..

ويوم قالت ما أريدك

فعلاً استغربت لكن:

اثرها ظنتني شاعر !!!

نافخة

علی

الإبداع

 $\otimes \otimes \otimes \otimes$ 

عرض:

د. محمد صالح

الشنطي

تمثل هذه الدراســة التــى صدرت حديثاً

مـع مثيلاتها مــن البحوثُ التــى ينهض

بها جيل من أساتذة الجامعة النابهين،

وطــلاب الدراســات العليـــا، الرغبـــة في

تجــاوز الموضوعات و المناهج التقليدية،

واجتـراح مسـارات جديــدة فــي البحــث

العلمــي تواكــب المنجــزات البحثيّة التي

تمخضت عنها المناهج الجديدة في

الدراسات الإنسانية، وخصوصا في مجال

الســرد الذي يعدّ من أبرز الفنون الأدبيّة

المعاصرة، لما ينطوى عليه من إمكانات

وتقنيــات تتخطّــى التصنيف الأجناســي

المألــوف، متفاعلة مع الفنــون الدراميّةُ

والتشكيلية والغنائية تأثراً وتأثيرا،

فالســرد لم يعــد مقصورا علــى الفنون

القصصييــة فحســب، بــل أصبــح ثريّــا

بطاقــات لا محدودة مكّنتــه من توظيف

الكثيــر من التقنيات التــى يقترضها من

مختلف الفنون. والدكتور منصور البلوي،

فی دراسـته، اختار معلمیــن بارزین من

معالم هذا المنحي التجديدي في الرواية

العربية السعودية تمثلتا في الميتا سرد،

والكولاج، وهما تقنيتان من التقنيات

التي أحدثت تحولا جذريّا في في

مفهوم السـرد؛ فلم يعد الشـكل مجرد

وسـيلة لإبلاغ المضمون بل أصبح مناط

الاشتغال بوصفه حاملاً ومحمولاً للرؤيا؛

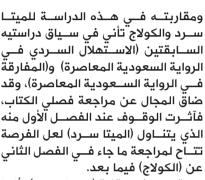
إذ يجعـل مـن البنيـة الفنيّـة بوصفها

كينونــة إبداعيــة لها همومهــا الخاصة،

### للحكتور منصور البلوي..

## قراءة في (المرايا المتعالية - الميتا سرد و الكولاج في الرواية السعودية).

## حراسة رائحة في إطار مشروع نقدي لمقاربة التقنيات الححاثية و ما بعد ها في الرواية



وقد وصفت تقنية (الميتا سـرد) بأنها قصة عـن القصـة كما جاء على لسـان (ديفيــد لوج) فــي كتابه (الفــن الروائي) تتحدث عن وقائع تأليفها (كتابة نرجسية تقــوم علــى التمركــز الذاتــي) متجاوزة لعمليــة الإيهــام بالواقــع إلــى مفصــل الإبــداع الــذي يجعل مــن الفن مــوازاة رمزيــة له قابلة للقراءة التي تستكشــف صلتهــا التخييلية به ومداخلهــا إليه عبر تقنياته الخاصة.

يصدر المؤلف، منـذ المقدمـة، عن وعلى عميق بهاجس التجديد الذي يراود الروائيين السـعوديين، وتلمّسهم سبيل اللحاق بركب التطور، والخروج من دائرة الإيهام بالواقع إلى استجلاء آفاق الكتابة، وجماليــات الفــن، والانشــغال بهمــوم الإبداع، وقــد وقع اختياره على ظاهرتين بارزتيــن تمثــلان معلمين رئيســين في الانعطاف نحو منحي جديد: الميتا ســرد، وهــو يذكّرنــا بالتغريــب لــدى الكاتب الألماني بريخت (المسرح الملحمي) الذي يشـير إلــى أي فعل يذكر المشــاهد بأن ما يعرض أمامه مجرد مســرحية فيكسر عنصــر الإيهام بالواقــع، ويلفت الانتباه إلــى أن ما يراه عمل فنــي تخييلي، وان مضمونه مطروح للنقاش، ومن هنّا كان الاختلاف عن الميتا سرد لأن همه الأساس القضية المطروحة في العمل المسرحي؛ أمًا فــى الميتا ســرد فالأمــر مختلف لأنّ التركيز موجه إلى عملية الإبداع.

أمــا التغريب عنــد الشــكلانيين الروس



فيركّــز علــى خصوصية الكتابــة الأدبيّة بشــكل خــاص، وعلــى شــعرية العمل الأدبي وفنيّته.

الميتا سرد تجاوز لتقاليد الكتابة الروائيــة الموروثة وانشــغال بهمومها، وقد استطاع المؤلف أن يحصر الأساليب التي اتبعها الروائيون السـعوديون من تسعة مختــارة بعنايـــة وفــق معاييــر مصطفاة وفــق تصوّر مــدروس أفضى إلى تمثُّلها في أربعة أنماط: الميتاســرد التصديريـــة الاســـتاتيكية الثابتة، والميتا سرد التصديرية الديناميكيــة الممتدّة، والنمط الثالث يمثل قلق الكتابة وهمومها، والنمط الرابع يمثل تمرّد الشخصيات واعتراضها على صانعها ، وقد اختــار المنهج الموضوعاتي بوصفه الأكثر ملاءمة لمقاربة الميتا سـرد؛ لأنها تمثل اختيـــارات المؤلف للرؤى التي يريد طرحهــا على نحو ٍشــبه مباشــر، فَالنقد الموضوعاتي كما جاء في تعريف جميــل حمداوّي يهــدف إلى "اســتقراء الثيمات الأساسية الواعية واللاواعية للنصوص الإبداعية المتميّــزة، وتحديد

مواردها الدلاليّــة المتكــرّرة والمتواترة، واستخلاص بنياتها العنوانيّة المدارية تفكيكا وتشريحا وتحليلا عبر عمليات التجميــع المعجمــي والإحصــاء الدلالــي لكل القيم والسـمات المعنوية المهيمنة التــي تتحكّــم فــي البنــي المضمونيّــة للنصُّوص الْإبداعْيـة "؛ فهــى تتصــل بالثيمات المحورية فــي الأعمال الروائية التي درســها المؤلــف مُلتزماً بما جاء في التوصيف المذكور؛ حيث تتوالى الإشارات والمعالجات على نحو متكبرر يمكن إحصــاؤه والتأكــد من حضــوره في خلد الكاتب، وربما كان النمطان الأول والثاني الثابتــة والممتــدّة قســيمان متماثــلان يتعلقان بالمساحة الكمية والكيفية، ويتصــل الأول منها بموضوع يقع ضمن مشـروع المؤلـف العلمــي متمثــلا فــي الاستهلال الذى ينهض بمهمة التأطير وفلسـفة التشـكيل؛ حيث يتـم الانقلاب على المفاهيــم النقديــة التقليدية التي يعدّ فيها تدخل الكاتب في مسار العمل الروائــى خطيئــة فنّية يسـّــلبها هويتها الجماليّــة؛ أما الثاني فهو ينهض بمهمة مزدوجــة تتعلّق بالتشــابك العضوى مع البنية الســردية، في حين يبدو النمطان الثالــث والرابــع متعلقيــن بالرؤيــة في تشـكُلها عبر كيفيّات التعبير والتشكيلُ، ســواءً فيما يتعلــق بالكتابــة ووظيفتها وبنــاء الشــخصيات ومواقفهـــا؛ فهمـــا قسيمان متماثلان أقرب إلى صياغة

الموقف ومقاربة الرؤى. وقد توسّع المؤلف في معالجته من خلال الأسـئلة التي افترض أن مهمة الدراسة الإجابة عنها، ومن خلال الخلفية النظريّة التي تشـكلت من خلال استقراء االآراء النقديَّــة حول المفاهيم والوظائف المتعلُّقــة بهــذه التقنيــة الروائية، وقد بــدا واضحا أنه بــدأ في مقاربتــه للميتا سرد بالنماذج الأبسـط التي ربما ألفناها في بواكيــر الاعمال الروائيــة؛ حيث يلجا الكاتب إلى الاحتراز من مظنّة القصد إلى التشــهير أو الكشف المتعمّد كما جاء في رواية ســعادة الســفير لغازي القصيبي، وقد جاءت ملاحظة المؤلف في موضعها المناسـب الدقيق حين وصف هذا اللون التصديري كما جاء في (سـعادة السفير) بأنه لم يكـن بقصد التجديد و التجريب؛ بــل خشــية الوقوع في مظنّة الســيري و المساءلات السياسيّة و الاجتماعيّة ، وقد التــزم المؤلــف بالمنهــج الموضوعاتــى من خلال إحصائه للإشــارات التي تتعلقُ بالموضوعــات التــى تــم استكشــافها وحصرها، وكذلك آلأمر الني تكرّرفي

دراســـته لروايـــة (هند والعســكر) إذ كاد ينفــي عنهمــا الصفــة التحديثيّــة فــي اســتخدام الميتا ســرد؛ أما فيمــا يتعلق بالميتــا ســرد التصديريّة الممتــدّة التي مثّل لها بنموذجين روائيين هما: السطر المطلــق لعبــد الواحد الأنصــاري متتبعا ثيماتــه، حيث يربط فيهــا بين التصدير والمبنـــي الحكائي، متتبعــا الموضوعات التــي تكرّرت الإشــارة إليها، مستشــهدأ بما جاء فيها من مثل مخاطبته للقارئ " ليكن في حســابك أيها القاريء " ورواية مقبول العدوي (زهور فان غوخ).

المرايا المتعالية

للبنا سرد والكولاج في الرواية السعودية

د منصور بن محمد البلوي

و قد انتهى المؤلف في المبحث الأول مــن الفصل الأول مــن دراســته إلى أن النقــد الموضوعاتي ينفــذ - من البحث عــن الثيمات الرئيســة في النــص - إلى استكشــاف الثيمــات الرئيســة المتمالة فــي أكثر من عمــل روائي، مستشــهدا لذلــك بالمقارنــة بيــن روايتــي أحمــد الدويحي: (منابت العشق)، وبدرية البشر (هند والعســكر) من خلال جدول الثيمات المتشابهة، وانعكاســاتها، والمستلِبين فيها،، والمستلِبين والنهايــات، مؤكدا على الثيمات المشتركة.

وقد عالج المؤلف في المبحث الثاني قلق الكتابة، وتمرّد الشخصيات من خلال دراسته لأربعة أعمال روائية: اثنتان منهما توفرتا على قلق الكتابة، وهما (سقف الكفاية) لمحمد حسن علوان، و(عقدة الحدّار) لخليف الغالب، من حيث الصنعة الفنّية والإنتاج والاستقبال، حيث يعلن السارد عن نيّة والاتبة، وآلياتها وغاياتها في الأولى، ويستكشف ثيماتها إحصائياً، وتكريس تقنية الميتا سرد من خلال آلية الرواية (التضمين) فقد استدعى داخل الرواية (التضمين) فقد استدعى

أعمالاً روائية وقدف بها داخل السرد على حد تعبيره، وبالاتّكاء على استخدام مصطلحات نقديّــة ومفاهيــم الكتابــة وبنية الســرد مورداً قائمة من المفردات التي تؤكد ذلك، وكذلك قام بالفعل ذاته فيما يتعلق بعقدة الحدار، متتبعاً ملامح هذه التقنيــة على نحو مفصّــل، متحدّثاً عن موضوعة اللغة وإشكالاتها.

أما فيما يتعلق بتمرد الشخصيات واعتراضها على صانعها، فقــد تناول المؤلف بالدراسة هذه التقنية في روايتين هما: ( الغيمة الرصاصية) لعلى الدميني، و(لغط الموتــي) ليوســف المحيميد، أمّا الغيمة الرصاصية فقد تميزت بتقويض أسـس الفــن الروائي، من خــلال حكاية تسـلّم (على) المخطوّطة من جاسـم؛ إذ قام بتسـريد تلك المخطوطة (أجزاء من نص ممزق) وسدّ فراغتها وفك طلاسمها وشيفراتها، وتطابق اسم الراوي مع اسم المؤلف (علــي) ووضع الختــام في الأول و البدء في الآخر، والحديثُ بسخرية عن نقاد الرواية، إلى آخر تلك الشــواهد الدالّــة على تقنية الميتا ســرد، وقد تتبعٌ المؤلف ذلك تتبّعاً شــاملاً مفسّــراً روافد الميتا سرد وعلاقتها بالثيمة الرئيسية وفق المنهج الموضوعاتي، ووضح مغزى اعتراض الشخصيات على مصائرها وفق ذلك المنهج بشكل يخرجها عن مظنة سوء الفهم للموضوعاتية والتعامل معهــا بوصفها مجرد تيمــة ظاهرة، كما فــى الغرضيــة التقليدية، وقد اســتطاع أن يفســر موقف المؤلف عبر التآلف بين ظاهرتي: الميتا سرد، والقص الفانتازي، والتـوازي بيــن الســرد التحتــي المفعم بإمكانــات التأويــل، والواقعــيّ الموازي، والميتا ســرد الذي يتعامل مع التشــكيل التخييلي والضوء المتبادل بين النوعين. والغــوص بعيداً في تقــرّي الموضوعات التي تتضافر لتشــكُل موقف الكاتب من القضيا الثقافية الكبرى: التراث، والانتماء، والحرية، والحداثة، والتقليد، والتي تتسق في منظومة فكريّة لديه.

وقي تحليله للظاهرة الميتا سردية في روايـــة (لغــط الموتــى للمحيميــد) ينحو المنحـى ذاته في استكشــاف التوارد في الرؤى بينها وبين الثيمة الرئيســية؛ حيث تأخذ الموضوعاتية طابعاً متجاوزا للنص المفــرد؛ حيــث أزمة المثقــف والكتابة و تمرد الشــخصيات متتبعاً ظواهــر الميتا ســردية على المنوال نفســه في الأعمال الأخرى ما يفضي إلى التصادي بين الرؤى والثيمات.





في ظل تقنية الذكاء الاصطناعي..

## الكُتَّاب يتساءلون عن مستقبلِ الكتابةِ كيف سيكون؟

#### صادق الشعلان

شهدت هوليوود انتقادًا شهديداً من كُتَاب سيناريو سهينمائيين حين استعاضت عنهم بتقنية الذكاء الاصطناعي وفكرة تسخير تقنية ChatGPT لكتابة سيناريوهات أفلامها، الأمر الذي استشعروا خطره من تقنية أحدثت ضجةً كبيرةً منذ ظهورها صاحبها إعجاب وتفاعل وتوجس وتخوف، وعليه.. كيف تلقى المجتمع الثقافي هذه التقنية، وما مدى تقبل الكُتاب لها، وهل سيأتى الزمن الذي يجعلها بديلة عمن قضى عمره كاتبًا، ومن بدأت له مصدراً يقتات منه؟

وحــول هذه المحاور اســتقصت "مجلة اليمامة" الــرأي والانطباع من مهتمين في مجالاتٍ مختلفــة وبمعية مختصين في عالم التقنية، مع حرصٍ منذ البداية علــى مشــاركة أحــد منســوبي الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي والاســف لم تحظ بذلك.

#### من وحي تجربة شخصية

وفقاً لتجربة شخصية عبّر الشاعر والدكتور أحمد الهلالي عن وجهة نظره حيال تقنية ChatGPT وعدم إمكانية الاعتماد عليها خاصة في تقديم محتوىً عربي، وافتقادها القدرة على الربط بين الكثير من مصادر المعلومات، إضافة إلى تقديمها معلومات خاطئة

كثيرة، وقــال: فالوثوق بها فيما يخص المحتــوى العربــي غيــر ممكــن حاليًا، وربمــا يعــود ذلك إلــى قلــة المحتوى العربي، أو عدم ارتبــاط الأداة بمصادر معلومات موثوقة، على عكس ما يشاع عن قدراتهــا في المحتــوى الإنجليزي، ولا ريب فنشــأتها في بيئتها وبعقول أبنائها، وهذا يســتحق ســؤال التقنيين والخبراء في تقنية ChatGPT.

وُابدى الملالي تخوّفه من هذه التقنية على الجيل الحالي "فقد أدهشتني رؤية شروحات دعائية حولها وأنها تستطيع أن تكتب مقالًا متكاملًا نيابـــة عنك، وتؤلــف كتابًا في المجــال الذي تريده، وفــي هــذه الادعــاءات خطــورة علـــى الشباب المتحمسين للتقنيات الحديثة،

الطامحين إلى الكتابة والتأليف دون جهد، رغم أنها غير مؤهلة بعد للقيام به ذا الـدور في المحتوى العربي، وإن قامت به فسيكون في معظمه وإن قامت به فسيكون في معظمه والباحثين من الركون إليها والثقة بها، وداعيًا في سياق حديثه الجهات الأكاديمية والتعليمية والتقنية إلى إجراء مزيد من الاختبارات عليها، وتبيان ما لها وما عليها، وتنبيه المجتمع إلى تلك النتائج، وإلى المجالات التي يمكن استخدامها فيها بأمان، قبل أن تترك أثرا يصعب علاجه في المستقبل.

#### ظهور أدب جماعي

ووصفت الروائية والكاتبة هناء حجازي تقنيــة GPT بالظريفــة الرائعة " فهل







تتخيــل أن نقرأ نصًا ممزوجًا فيه شــعر درويش، وأدونيس، والثبيتي، والمعرى، والمتنبي، وأبو تمام، وويتمَّان، ونازكُ، وفروغ، وأخماتوفا وآخرين، نصًا حاذقًا ممتلئًا شـعرًا وفنًا وحسًـا، ثم نقبله أو لا نقبله، يناسب ذائقتنا أو لا يناسبها، فنحـن سـنقول كلمتنـا وقتهـا، نعم لن يكـون نتاج تجربة وحس إنســاني، لكنـه ربمـا سـيكون متفوقـا علـي مســتوى الشــكل، والشــكل في الشعر هو المضمون، فحين نقرأ الشـعر قد لا نعرف الشـاعر أحيانًا، لا نعرف معاناته وتجربته، ولكننا نُعجب بشعره ونحسه ونشعر أنه يتحدث عنا".

ورأت حجازي أن نجاح التقنية في مزج كل تجارب الشعراء بشكل عبقري ورائع، وإنتاج نص أمـر يدعو للفضول " وهــذا مــا أنتظــره من هــذه التقنية أن يصبح لدينــا أدبًا جماعيًــا معروفًا للجميــع، وألا يُنســبه أحد لنفســه، وإن كنت أشـك في ذمة أدبـاء، حيث إنهم قبل التكنولوجيا وهم يسرقون الأفكار والأشـكال ويصدرونها على أنها لهم، مــن دون خجــل أو حتــى خــوف مــن انكشــافهم، فما بالك لو كانت مســألة يمكــن إخفاؤهــا ولن يعلم بهــا أحد؟ وحتى يحدث ذلـك أراه أمرًا طريفًا ولن يشــغلني، ولو حدث يبقى الأدب إنتاجاً إنسانياً، وكل ما ســتفعله التقنية أنها ستستخدم هذا النتاج وتحوره وتقدمه

لنا مرة أخرى، أي أن الأدب سيبقى صنيعة الإنسان".

عبدالواحد الغانم

سعد أحمد ضيف الله

#### الأخذ بمبدأ الوقاية

ودعـت الكاتبـة هيلـه المشـوح إلـي الأخــذ بمبــدأ الوقايــة " فذلــك خيــر مـن الانغماس فـي تقنية قـد تكلفنا المصداقيــة والســمعة؛ خصوصاً فيما نكتبــه على صفحاتِ وأدواتِ الوســائل الإعلاميــة المختلفــة، ووجــوب حصــر الاعتماد عليها في البحث عن المعلومة الموثقــة، لتصبــح أكثر تنظيمًا وأشــد مســاءلةُ مــن الفوضى التي نشــهدها اليـوم" مبينـةً أن تقنيـة ChatGPT أحدثــت ضجة بدايــة ظهورها صاحبها عدم توسع في فهمها "إلا فيما يخص المحادثات مع روبوت أو عقل اصطناعي يعمل ضمن آليات وتقنيات دقيقة كأبســط ما قد يُساق كمثال على تطور

الذكاء الاصطناعي في يومنا هذا". وأضافــت المشــوح " تتفاقم مشــكلة أنظمة الــذكاء الاصطناعي في مجالات مهمة كالتعليم والقضاء والصحة مثلاً، لأن ذلك يعتمد التنبؤ على الخوارزميات التي تتغير بمــرور الوقت وتتغير معها المعلومات، علاوة على الاعتماد والاســتفادة منها على مستوى الأبحاث الجامعيــة والواجبات التــي تثقل كاهل الدارسين، وكتابة النصوص والمقالات الصحفية، وهذا ما يهمنا في واقع الأمر وأعنى المقالات".

وبحسب تقدير المشوح أن Chat GPT تقنيــة تعمل على جمــع المعلومة من محركات البحث في الشبكة العنكبوتية بتراتبية معينة وتنسيق مبرمج؛ لتقدمها للباحث بسرعة واحترافية، وربما بعض الدقة في إطار متطور ومنظم، "ولكنها تظل ناقصة في روح المبحث، وأنسـنة المعلومــة، وربّما مصادرهــا الحقيقية، فلـو تعمقنا أكثـر فــي المعلومة التي جمعتهــا لنا هذه الثورة الحديثة نجدهاً عصارة ما كتبتــه أنت، وأنـــا، وملايين البشر على الشبكة في أوقات متفاوتة، ونوايا متباينة، ومصادر مختلفة، وأشــدد هنا على مصطلــح النوايا فقد نتلقى المعلومة مغلفة بسياقاتها الظرفية التي قــد تبدو دقيقة ومنقحة ولكنها في الواقع خلاف ذلك تماماً".

عبدالمحسن المطيري

ً الموهبة لا تُشتري

وقال الكاتب أنس الرشـيد: إن للمقالة طرائق مختلفة في الكتابة، بقدر الاختلاف بين الإنسان وباقي الكائنات، على الأقل من خــلال وعينا الذي ندرك أنه هو الجوهــر الفاصل بيننــا وبينها، وعلامة ذلك أن الإنســان هو من أوجد الحضارة التقنية لا غيره، ومن ثم فإننا يمكن أن نُفكِر في هــذا الاختلاف من زاوية كتابة المقالات.

وأوضح الرشيد أنّ لدى الإنسان طريقةً كتابة ليسـت عند غيره، ومـن يُجيدها هو الموهوب "أما أكثر ما يُكتب فسوف

ينهيه تشات الذكاء الاصطناعي، ولهذا فالموهــوب هو الذي يُســخُر ٱلتشــات الاصطناعــي ليكــون مســاعدًا لــه في البحث السريع، والجمع، والفرز، وغيرهاً الكثيـر، وقد يكـون صديقًـا مخلصًا، لكن الموهبة لا تُشترى، وخصوصًا في مجال الكتابة الإبداعية لا الرتيبة، لهذاً فالتقنية ستميز المبدع من المفلس". بــدوره أكــد المخــرج الســينمائي السعودي عبيد المحسين المطييري فضل تقنيــة الــذكاء الاصطناعي على الجانب السينمائي ســواء في المونتاج أو التلوين وبعــض المؤثرات البصرية وغيرهـا "لكــن هــذا لا يصــل أن تحل محل العقل البشرى والتجربة البشرية، كـون الــذكاء الاصطناعــي متعلق بما

تقديم الإجابة على الأسئلة المختلفة، فضلاً عن دعمهـا للبحث والحوار بأكثر مـن ٤٠ لغة، وبشـكل يُحاكـي طبيعة البشــر بما في ذلــك اللغــات: العربية، والإنجليزية، والإسبانية، والفرنسية، والألمانيــة، والصينيــة.. والعديــد من اللغات الأخــري، رغم اختلاف مســتوي الإتقــان بيــن اللغــات، حيــث أظهرت مستوىً أدنى لفهم وإجراء حوار باللغة العربية".

بينمــا أوعــز الخبير والناشــط في علم الابتكار عبدالواحد الغانم اطمئنانه وعدم تخوفه إلى كونها تقنية لا تصنع أحداثا، ولا تكـون رأيًا واقعيًا وحقيقيًا، فضلًا عـن افتقادها للموثوقية كمرجع ذي مصداقيــة فــي الأوســاط العلمية

يُطلق عليــه ادخال البيانــات، وبالتالي فمخرجاته هي في الأســاس معلومات مُدخلة مسبقًا، وهذا ينافي ما يتسم به الجانب البشـرى من حسية تفتقدها تقنية GPT التي لا يمكن أن تحاكي كما ذكرت تجارب وخيارات العنصر البشري، ولا يتعدى دورها جانب ســهولة تتميز

#### أهل الاختصاص

وأثارت تقنيـة GPT Chat فضـول المتخصصة في مجال الأمن السيبراني بجامعــة الإمــآم محمــد بــن سـعود الدكتورة أريح الغيث من بداية ظهورها، حيـث تقول: " فوجدتُها ذات قــدرة عاليــة علــى التواصــل والحوار، وإنشــاء وفهــم النصــوص، وتقديــم معلومات مناسبة، وأفكار جديدة ومترابطــة، عــلاوة علــي قدرتها على

والمهنيــة؛ فهــي تتلقــي المعلومــات مـن البشـر ومنّ ثـم تُعيـد صياغتها بطريقــة أو بأخــرى، والاعتمــاد عليها بالكامل سـيؤدي إلى أخطاء جسـيمة، عـلاوة أن الوظّائـف تتجـدد، فـكل وظيفــة جديــدة ســتخدمها وظيفتان إضافيتان، فالوظائف لا تقف وليس لها ســقف محدد، ولذا يســتوجب على الانســان أن يســعي لتطويــر نفســه ومواكبة التطورات التقنية الحديثة التي وجدت أساسًا لخدمة البشـرية وليس لمزاحمتها.

وقــال الغانــم: فيمــا يخــص الإبــداع البشري، خاصــة فـــى الكتابــة فلــكل كاتب بصمــة، والــذكّاء الاصطناعي لا يســتطيع بأي حال من الأحوال أن يأتي ببصمة كل كاتب، خاصة ونحن نعلم أن الكتابة الإبداعية هـي نتيجة تراكم

معرفى وثقافى الأمر البذى تفتقده ChatGPT التي لنّ يتعــدى دُورها عن حيز التنظيم.

غياب الفرد الفعلي وشـددت الكاتبــة هيفاء صفــوق على التحلي بالوعى حيال اســـتخدام تقنيات الــذكآء الاصطناعــي حتــى لا يفقــد الشخص منا المتعةّ الحقيقية للإنجاز، وفي ظـل مغرياته المتمثلة في قدرته علتى اختصار الوقت والجهد وسهولة وسـرعة وصـول المعلومة، متسـائلةً: هـل الـذكاء الصناعـي يعطـل القدرة على تذوق واستشعار معانى التجربة البشـرية، وهـل يزيـد العقـل قـدرة وذكاء، أم يُعطل لغة التفكير والتحليل والتفسير والمقارنة؟ ويجبرنا إلى

الركون له، فيحرمنا من الاستمتاع بوظيفتــه الأساسية المرتكزة على البحث عن المعلومة وإظهارها في وقــت وجيز، فكل تلك الأسـئلة تدور في هــذا العقل الانســاني الــذى مــازال يبحــث عن مخرج فـي كيفية التعامل مع التقنيات الصناعي الجديد الذي يحتاج منا - كما ذكرت ســابقا - الوعـــى أولا، ثم التوازن؛ لنستطيع العيـش مـع إيقاعـه السريع جدا".

بــدوره لا ينكر القاص سـعد أحمد ضيف الله أهميــة التطــور والذي

تمثل مؤخرًا في تقنية ChatGPT "غير أنه سـيُوجد المزيد من الاتكاليين على وسائل التطور لمســاعدتهم في ايجاد حلول لجميع متطلباتهم، مع إلغاء اســتخدام العقل قطعًا، ودور الفرد هنا لـن يتعدى قـراءة النتائـج التي كُتبت له، وغيــاب الفرد الفعلى المعتمد على فكـره وذكائــه"، مؤكدًا على مناشــدة الإنسان الدائمـة للتطـور، "بيـد أن الفكرة دائمًا مع الـذكاء الاصطناعي، حتى وإن بقى هذا الذكاء مفيدًا نسبيًّا، وقيامه بدور الإنسان بشكل الى متكرر وأسرع وأسـهل، إلا أن الإنسان سيظل أرقى إلــي أدوار أعلى، دائــم الانطلاق، صاحب مجــد عظيم، وعطــر زكي لابد أن يفوح، فالإنسـان ليـس ضئيلاً كما يبدو، ففيه محيطات من النشوة، وفيه سماوات من الحرية".

### لها سا





محمد العلى

## الوعي الجماعي.

فرد في أي مجتمع تحركه، فكرا وسلوكا، مصلحته الذاتية، ماعدا بعض الأفراد الذين مازالت ضمائرهم مبصرة، لم يستطع رمد الطمع الوصول إليها.

ترى، ما هو الجذر الاجتماعي الذي تفرّعت منه الأحزاب والنقابات ونشاطات المجتمع المدني؟ إنه الدفاع عن مصلحة هذه الفئة أو تلك من فصائل المجتمع، ورؤية ما يجب أن يكون عليه سلم القيم في المجتمع، في نظر هذه الفريق أو ذاك. وهذا معناه أنه لا يلتقي المجتمع تحت دافع فكري أو عاطفي واحد، يؤثر في سلوكه. فأين يكمن هذا المسمى (الوعى الجماعى ؟)

— هل تنكر مفهوم (الرأي العام) وهو مفهوم واقعي فاعل في كل المجتمعات؟

— الرأي العام خرافة مضحكة. إنه ذاك الذي يخلقه الإعلام، أو المال أو الانحياز الطائفي، أو ما يعبر عنه بصورة صريحة (القطيع) وهذا يدل على انشطار المجتمع إلى فئات لا إلى هدف مشترك يوحد سلوكه أو رؤيته. إن مفهوم الوعي الجماعي، لم يبق له ـ كما أشار دوركهايم نفسه ـ إلا يبق له ـ كما أشار دوركهايم نفسه ـ إلا اختلاف التطور التاريخي، كالاختلاف بين ما سماه المجتمع الأسطوري والمجتمع الصناعي في مستوى الإدراك المعرفي. غير أن هذا لا يعني أن هذا الوعي مشترك بمستوى واحد.

(هذا مصطلح نفسي/ اجتماعي، أطلقه إميل دوركهايم (1858 ـ 1917) ليشير إلى المعتقدات والمواقف الأخلاقية المشتركة التي تعمل كقوة داخل المجتمع) وقد عرف بتعريفات كثيرة أهمها أنه (إدراك المجتمع لحقيقة واقعه) وهو يتكون من جزأين: البنية القيمية والبنية المعرفية.

هذه الأقوال استقرت في أقلام الكتّاب كمسلّمات، وراح كل واحد منهم يحدد هذا (المشترك الفكري الذي يؤثر في سلوك الناس) ولكن، في كل ما قرأت، لم أجد من سأل: هل يمكن وجود هذا المشترك واقعا، أم أنه مجرد افتراض ميتافيزيقي؟

دعنا نر: لنأخذ الدين، وهو أوسع مشترك بين المجتمع، هل هو مؤثر في سلوك جميع أفراده؟ الواقع يقول لنا: كلا. فالأديان، والمذاهب ينفي بعضها بعضا، ومعنى هذا أن تأثيرها في سلوك المجتمع، أو إجماعه على رأي واحد، مجرد افتراض خيالي. كذلك فإن الأداء (الطقسي) للدين لا ينسجم، بل يتعارض ـ أحيانا كثيرة ـ مع القيم الدينية.

خذ مفهوم (المصلحة العامة) هل نستطيع القول بأن هذا المفهوم، ذو الوجه الأبيض، يجعل سلوك المجتمع موحدا، وأفكاره متقاربة؟ يجيبنا الواقع بالنفي، فكثير من الناس ينكر أن في القاموس هذه الكلمة، معتبرا أن كل

### حدیث الکتب ٭٭٭٭٭

#### عرض د. صالح الشحري @saleh**19988**



جــرت في العصــر الحديــث محاولتان

لاستكشاف درب الحـج الشـامي،

وقــد سـبق ان عرضنــا لأحدهــا فــي

كتــاب نفحات من الحرم للشــيخ على

الطنطاوي، هــذا الكتاب محاولة ثالثة،

لكنهــا اكثر ثــراءا وتفصيــلا، قام بها

فريــق مجموعة الصحــراء، وهو فريق

يضم مجموعة من الشباب الطموحين

المهتمين بإحياء آثار وتاريخ وجغرافيا

الجزيــرة العربيــة، واذن فقد جاء هذا

الكتــاب الذي نعرضه، للمؤلف عبدالله

بــن عبدالعزيز الســعيد، حصيلة جهد

عظیم، دام سـنوات عدیدة، تمت فیه

مراجعــة كل مــا يمكن الوصــول إليه

مــن كتب الرحــلات التــي تحدثت عن

طرق الحج قديما، وما ظهر في العصر

الحديث من مراجعات وتحقيقات

عنها، وتقييم ما كتب قبل عرضه في

الكتاب، إضافة إلى زيارة هذه المواقع

التــى يبلــغ عددهــا ثلاثيــن موضعا،

خمســـة منها في ســوريا، وعشرة في

الأردن والباقي فَي السعودية، ووصف

الطريــق اليهــا وأغلبهــا غيــر معبد،

وتضاريسها، والقلاع الموجودة فيها،

ومــا احدثه الزمن عليهــا من تغيرات،

وهــو جهد رائــع، دؤوب عبر ســنوات،

دُعــم بالصور و الخرائط عالية الجودة،

يستحق عليه الفريق كل تقدير و ثناء.

قوافــل الحــج تتجمع في اربــع قوافل

رئيسـية، هي درب الحج العراقي، درب

الحـج الشـامي، درب الحـج المصري،

ودرب الحـج اليمنـي، وكان لكل درب

من هــذه ایــام ازدهار وایــام انحدار،

على مدى العصور الإسلامية كانت

الشامي هو الدرب الواصل بين دمشق والمدينة المنـورة، وهو درب معروف للعرب منذ قبل الاســـلام، وقد سلكته قوافل قريش في رحلاتها السـنوية . في ايام الدولة العثمانية كانت قافلة الحج الشــامي مزودة بحراسة تحميها من غـارات الأعراب، وإن لم تنج احيانا من حوادث سلب و نهب، تمخض عنها قتل كثير، كما كانت القوافل تتعرض لمشكلات اخري عنــد نــزول الامطار وسيلان الاودية التي تعوق الطريق، او تجعل الطريق رخوا يعطل سير الدواب ويعرضها لمهالـك اضافية، او فترات الجفاف التي كانت تعرض المسافر للمــوت عطشــا، و مــع الوقــت اصبح الطريــق حافلا بالخدمات التي تســهل

حسـب الدولة المسـيطرة، درب الحج

درب الحج الشامي ..

رحلة عبر الزمين.

عبوره، وتخفف من مآسيه. مر درب الحج الشــامي الرئيســي الذي يســمي احيانا التبوكــي تمييزا له عن طريق اخر يمر بتيماء بعدة مراحل، اولها ايــام العصر الإســلامي المبكر، الذي استمر حتى منتصف القرنَ الثالث، خلالهــا ســاد الّامــن والرخاء، وســلك الطريــق خلفــاء امويون وعباســيون، أجــروا اصلاحــات علـــى الطريـــق مثل توفيــر اماكــن الاستســقاء. تــلا ذلك اضطرابات صاحبت تفكك الدولة العباسية، وأصبح ضرورة وجود خفارة يوفرها العرب الذين تمر القوافل عبر أراضيهم، المرحلة الثالثة انقطع فيها الدرب التبوكي، بعد خروج الفاطميين من الشــام، وبــدء الحــروب الصليبية وغــزوات التتــار، وقــد وصــل ايامها أرنــاط القائد الصليبـــى إلى تبوك عام 577 للهجـرة، عدد قليل مـن الحجاج كان يأتى عن طريق تيماء، أي أنه يسلك طريق دمشق - بُصري- الأزرق -القريات - تيماء، ولم تكن هذه الرحلة تقــوم الا حين يتبرع احد أمراء الشــام

بحمايتها و قيادتها، والطريق معطِش متعـب لا يقدر عليه الا الأشـداء لقلة مــوارده، وكان أكثــر الحجاج يفضلون مرافقة ركب العراق إلى الحج، المرحلة الأخيـرة امتدت من سـنة 611 للهجرة حتى انتهى هذا الدرب مع عمل الخط الحديدي الحجــازي، وتحول الناس إلى الانتقال عن طريق البحر بعد افتتاح قناة الســويس. وتعتبــر رحلة الملك المعظم ابن الملك العادل الأيوبي تلك السـنة بمثابة إعـادة افتتاح لهذّا الدرب ، فقد هيأ من مسـح الأرض من الجابيــة بدمشــق إلى عرفــات، وعين منازل الطريق، وسُــهلت مواضع كانت وعرة كثيرة الصوان في اراضي الكرك والشوبك وتبوك والعلا والمدينة، وكان الحجاج يجدون بذلك رفقا عظيما. وذكر سبط ابن الجوزي أنه لو امتــد العمر بالملك المعظم لســار النــاس إلى مكة بغيــر دليل. وبازدهار الــدرب كان الحجيج العراقي والمصري يتحولون اليه احيانا اذا اضطرب الأمن حول مسلكهم إلى المدينة، وقد كانت قافلــة الحــج الشــامي تشــمل الركب الصفدي والركب الدمشقي والحلبي والكركي، تجتمع كلها في الكرك، ثمّ تسـير في درب موحد، تحت إمرة أمير الحج الشامي.

تستغرق رحّلة الحج من دمشق وإليها خمسـة أشـهر، مـن منتصف شـوال الي منتصـف صفر، ويعتقـد أن عدد المسـافرين كان يتـراوح بيـن سـتة آلاف وعشـرين الفـا حسـب الظروف، وقد يبلـغ عدد الجمـال التي تحملهم عشـرة آلاف جمل، وقد تفوقت قافلة الحج الشامي علي غيرها بحسن الإدارة والتنظيم، حتـي أن الحاج الذي يتوافر لـه المـال يحج و كأنما هـو في فندق متنقل. أهـم ثلاثة أشـخاص يتعامل معهـم الحـاج الشـامى هـم المقوم معهـم الحـاج الشـامى هـم المقوم

مسـافرون من أبناء الجزيــرة العربية يريــدون دمشــق للعمــل أو للعـــلاج. وفي رحلية العبودة تخبرج قوافيل صغيـرة بقيادة احـد ولاة المدن على الطريــق تســمي الجــردة، وهي تحملُ مؤنا للحجاج الذين استهلكوا ما حملوا مـن مؤن، كما يرافقهم تجار يحملون بضائع، و عــادة مــا يُقام ســوق عند مـكان اللقاء، وهو تبوك او الحجر، كما

· ATTOM W. - 1 4 4 46 4º ڊربٽ الشامك رحلة عبر الزمن

يحملون هدايا من اهل الحجاج، و كثيرا ما تتعرض قافلة الجردة للسلب و النهب.

الجزء الأكبـر من الكتـاب كان يفصل تاريــخ القلاع (الخانات) التي بُنيت على الطريــق فــى مختلــف العصــور، و إن أصبح لهــا نظام في العصر العثماني، فريق الصحراء زارها وصورها وتحدث عـن طريقــة بنائهــا، وما بقــى منها ومــا اندثر، وحث علــي اعادة تعميرها كأماكن للسـياحة خاصــة وأنها توجد في اماكن خلابة الجمال رغيم انها في الصحراء. وهــذه القلاع تمر عليها القوافل، فيحفظ الحجاج بها ودائعهم حتى ياخذوها في طريق العودة، كما يبقى فيها من يمرض من الحجاج فلا يقوى على معاودة السفر، و لكل قلعة حــراس معينون، يقومون بشــؤونها، ويحرصون على تجميع المياه في بركها حتى تحتاجها القافلة، و يتم استبدال الحــراس مــع قافلــة الحج، يذكر الرحالة بيركهاردت أن كثيرا من الحــراس يمــوت قبل ان يحــول عليه الحول، إما قتــلا على أيدي الأعراب أو بالمــرض، و رواتبهم قليلـــة إلا أنهم

يعتبرون عملهم جهادا في سبيل الله، ومعظمهم من رجال منطقة الميدان في دمشق.

مــرت قافلة الحاج الشــامي بســنوات رخاء و امان وسـنوات حرب و انقطاع، و كان ذلك انعكاســا لقوة الدولة في الشـام، ومرورها ببعـض الغزوات، و هناك الكثير ممــن توفي أو قتل على ايدى الاعراب، بــل حدث في عام 486 للهجرة أن نهب القافلة امير مكة محمـد بـن ابى هاشـم، و منــذ ذلك الحيــن انقطـع الــدرب التبوكي حتى عــام 611 هجريـــة، و ظلــت الأحــوال مضطربة بین مسـیر و انقطاع، حتی عام 709،جاءت فترة رخاء استمرت حتى عام 735 هجرية، و سبب ذلك تولى أمـراء بني ربيعــة، الذين كانوا يسيطرون على قبائل شمالي الجزيرة و الشــام، فأمنوا طريق الحج. حتى ان ابن قيم الجوزية ألف رسالته التبوكية في رحلــة حج عــام 731 للهجرة، في عــام 907 تعــرض الركــب الشــامي لنكبـــة اليمـــة، اذ قام أحــد أمراء مكة من بنى حسـن بمهاجمة قافلة الحج الشــامي قرب بلدة بدر ، ومعه بادية بني ابراهيم وزبيد، قتلوا من وقع تحـت أيديهم مـن اهـل القافلة بما فيهم النساء و الأطفال، وسلبوا كل ما معهم. ثم مرت سنوات رخاء في مطلع القرن الحادي عشــر الهجري، سُــميت بســنوات آل العظم، فقد أحسن حكام الشــام مــن آل العظــم ادارة القافلة، منهم سليمان باشا العظم، و اسعد باشا العظم. كثرة القبور على الطريق تـدل علـي ان عددا كبيرا مـن الحجاج قد ماتوا أثّناء الســفر، و حفظ التاريخ أسـماء كثيــر مــن الأعلام، لكــن اكثر الموتــى كانوا من الفقراء و الدراويش الذين كانوا يحجون مشيا مع زاد قليل، ولم تكن اسـباب الوفاة فقط مشاكل الأمن، بل فيها مــا له علاقة بالأحوال المناخية اي البرد و الحر.

مات درب الحج تلقائيا بسبب بناء سكة حديد الحجاز، لكن السكة سرعان ما دُمــرت في الحــرب العالمية الأولى وانقطع النقل البري إلى المدينة خلال فترة الاستعمار الفرنسي والانجليزي، و اصبح طريــق البحر هو الطريق الوحيد المتاح، حتى عاد النقل البري بالسيارات في العصر السعودي.

والمهاتــرة والعكام، المقــوم متعهد بتوفيــر الجمال والخيام و الأســرة، مع من يقـوم علـى الخدمة مـن عكامة ومهاترين وخدم وطباخين وسقائين، يوفرها أجرة لمن يحتاجها، أما العكام فهو الذي يسوق الجمل، ويشد احمال المســافر ومركبه في كل منزلة، وغير ذلك من طبخ وشرب، و للعكامين في الرحلــة زعيــم يرجعون إليــه، وبعض الحجــاج يحظــي بعــكام جيــد، ولكن اخرين يتأذون منهم، بعضهم يسرق، وبعضهم يستدين مالا لا يرده، والحاج معرض لاعتداءات من الأعراب والمقوم وعسكر الباشيا و العكامين والحامليــن، و أحيانــا يجــد المعتدون عقوبات شديدة من باشا الحملة تصل إلــى القتل! و أمــا المهتــار فهو الذي يتولى نصب الخيام لتكون جاهزة عند وصـول القافلة. بعـض الحجاج يحمل مؤونته و آخــرون يتفقون مع المقوم علــى أن يوفر لهم مــا يحتاجون إليه طيلــة الطريق.و يصحب القافلة صناع و تجــار يبيعــون الشــاي و الطعــام و الفواكه، و خاصــة عندما ينزل الحجاج للراحة فيصبح هناك ما يشبه السوق، و بعـض هؤلاء مـن نصاري الشـام، الذيــن لا يســيرون مــع القافلــة بعد أن تصـل إلى العـلا. و يصحب القافلة مدفــع يعتمــد على صوتــه في اعلام الـركاب بموعــد بــدء الارتحــال.و من أفضل من وصف رحلة الحاج الشــامي الرحالة الإنجليزي تشــارلز داوتي الذي صاحب القافلة من دمشـق إلى العلا عــام 1878 م، ذكر ان حــراس القافلة هــم مــن رجــال العقيــلات ( اغلبهم مـن القصيـم)، و عـادة مـا يتوجـه نجاب بدوي كل عــام في رمضان إلى المدينـــة، ثم يعود الى دمشــق بأخبار البــرك و الآبــار ومــوارد الميــاه، واذا لم تكن البرك ممتلئة بالماء، يحمل الباشا الفا وخمســمائة قربة ماء، كما تحــدث داوتي عــن العكاميــن الذين يرهقهم العمل والمشيى ولا يحظون إلا بوجبــة واحدة فــى اليوم، ومن هنا نفهم شراســة طباعهم، الباشــا وهو أميــر الركب كان ومرافقــوه يركبون الخيل واحيانا يسبقون الركب فينزلون لإعداد القهوة وشرب النارجيلة، يرتاح الركب يوما او يومين في المحطات الرئيسية، ويصحب القافلة عند العودة

### حدىث الكتب

## 59 رباعية كُتبت تحت ظلال حجر كورونا.

الشاعر محمد الجلواح يقدم «ديوان اليونسكو»..



#### كتبت سارة الرشيدان

أقام ملتقى الحضارات مساء يوم الثلاثاء الموافق 6 يونيو 2023 محاضرة وأمسية شعرية للشاعر محمد الجلواح حول كتابه "ديوان اليونسكو" أدار الحوار الشاعر حاتم الجديبا ومما قال في مقدمتها بعد السلام والحمد والتحية:

أما بعد في موضع مطوق بالنخيل والتمور والواحات، ونسمات الليل الحالمات، ولد ونشأ وترعرع، أحب أحساءه حبا جما، فسماها كنزا، وهي تستحق الحب لا ريب. امتلك، ويمتلك ابتسامة صادقة، وروحا عفوية

الشاعر حاتم الجديبا: مسيرة الجلواح طرزت بحواوين شعرية جميلة.

بريئة، يقول عنها في إحدى رباعياته الشعرية:

> حملت روحي براءتها كلما خربشت في الصور

طرق باب النثر فكتب في الأدب والثقافة والفن والحياة والذكريات، والسيرة كذلك، فجاء إصداره النثرى الحديث في هذا العام كتابا عن الجارةُ الحلوة، عنوانه "الكويت الجارة الحلوة".

شاعرنا القدير كتب الشعر بعذوبته وسهولته، ودخل في

الشعرية طرزت مسيرته بدواوينه الشعرية الجميلة، فصيحة وعامية، منها ديوانه الصادر حديثا هذا العام بعنوان "ديوان اليونسكو" الذي تشكل في رباعيات شعرية رقيقة، لأيام مختارة من أيام اليونسكو العالمية، والذى سوف يكون الحديث عنه في هذه الأمسية الجميلة. ثم قدم مدير الأمسية الجلواح للحديث الذي أثنى على







شاعرية المقدمة التى أوردنا بعضها والتى اختصر الشاعر الجديبا فيها مسيرة الجلواح في 45 عاما في نصف ورقة!

ثم أشار الشاعر الجلواح إلى أنه أثناء فترة حجر كورونا خطرت على باله هذه الفكرة أن يكتب رباعيات بأيام مختارة من أيام اليونسكو، وهي كما يعتبرها أياما ناعمة، فاختار تسعة وخمسين يوما تحتفل بها اليونسكو المتحدة وهيئاتها في رباعيات شعرية، على شكل رباعيات عمر الخيام، مختلفة الوزن والقافية والبحر، من الناحية الفنية والشكلية

> مؤكدا أنها فكرة جديدة لم تسبق في الشعر العربي، فلأول مرة في الشعر العربي تكتب عن أيام اليونسكو وتجمع في ديوان شعر عربى!

قبل كل رباعية قدم معلومات حول حيثيات اختيار اليونسكو لهذا اليوم؟ وما هي المراحل؟ ما هي الدول التي وافقت على هذا اليوم؟ ومناسبة التاريخ؟ وضرب المثل بيوم ميلاد مخترع الكتابة بطريقة برايل الذي٠ اختارته اليونسكو للاحتفال يوم 4 يناير من كل عام.

كما ذكر الجلواح أنه كان يضع شعار اليوم؛ فالمعلومة والشعار توضع مع كل رباعية.

يقول الشاعر: (لهذا الديوان

كتبت تسعة وخمسين رباعية على شكل ملحمة، والرباعية تكملة الستين هي رباعية الختام، لا علاقة لها بأيام اليونيسكو، لكن هي الختام، وبالتالي، مجموع الأبيات التي في الديوان مئتان وأربعون بيتا.

ترجمت هذه الرباعيات كلها إلى اللغة الإنجليزية، على اعتبار أن هذا الديوان سيبقى صدى لدى المكتب الإقليمي لليونسكو هنا في الرياض، وسيوزع أيضا على المكاتب الإقليمية عندنا في دول الخليج.

الرباعية رقم 14 يوم الأشجار تحتفل فيها اليونيسكو يوم 21 مارس: أنا ظل وملجأ

أنا دفء وملتقى جاء يومي فرددوا طاب في يومك اللقا أبعدوا الفأس عن غصونى مميتا ومحرقا وخذوا كل طيب كلما الفكر أشرقا يوم الأسرة 15 مايو: لمة الأسرة والأهل بأوقات الصفاء وأحاديث المسرات وألوان الوفاء واحتواء يسكن الروح بجهر وخفاء هكذا فى يومها الأسرة تسمو كالسماء

ثم استمر يقرأ بعض الأيام حينا بطلب من الجمهور وحينا مما يختاره ونختم برباعياته عن الأحساء عاصمة السياحة عام 2019: واحة الفكر والنهى والرجاحة واستباق العطاء في كل ساحة لیس بدعا إن كان صیتك دوی فأتى معلنا بكل صراحة أنت بين العواصم الخضر أمُ وظلال ومسجد وبراحة هو عام مضى ويبقى قرونا وستبقى الأحساء رمز السياحة وعن اليوم الوطني كتب:

غنى النخيل معى في يومنا الوطني وصفق الجبل المغموس في المنن

ورددت لإله الكون أفئدة:

یا رب أبعد بلادی عن لظى المحن

لا أرض تشبهها، لا مال يعدلها،

لا فضل يسبقها في السر والعلن

إن ينطق البر من أقصى مسافته،

أو ينطق البحر قال البحر يا وطني.

الأمسية أقيمت في ملتقي الحضارات الذى تشرف عليه الفنانة التشكيلية علياء الدقس ويقدم أنشطة فنية وفعاليات ثقافية مميزة فى مقر الملتقى الكائن في البرج الرابع بمجمع الموسى حي العليا بالرياض.





عبدالله بن محمد الوابلي

@awably 



وبهوائها العليل وبتربتها الذهبية،

وبطبيعتها الخلّابة.

الزُّلْفِي ... لديها حُلُم.

بدعوة كريمة من سعادة الوجيه "الدكتور حمد بن أحمد البدر" رئيس مجلس إدارة "الجمعية التعاونية متعددة الأغراض في الزلفي" تشرفت بزيارة "مدينة الزلفي" بصحبة كريمة مع أخواني "الدكتور عبد الله بن محمد الحماد" و"الأستاذ خالد بن عبد العزيز المهيدب" وهما من النشطاء التعاونيين، ومن المغرمين بالتنمية الاجتماعية على مستوى "المملكة" قاطبةً.

أثناء تشرفي وزملائي بزيارة "مدينة الزلفي" - الحالمة - وقفنا على عدة أمور جديرة بالإشارة وحرية بالإشادة، أولها وأبرزها الانسجام التام الذي يحكم العلاقة بين المواطنين والجهات المسؤولة في "المحافظة" بصفة خاصة، وفي "منطقة الرياض" بوجه عام. وكل ذلك ينم عن وعي عميق، وثقافة عالية، يتحلى بها المسؤولون، وفي مقدمتهم "صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن بندر بن عبد العزيز أمير منطقة الرياض" سلمه الله. ويتمتع

بها المواطنون على حد سواء. وثانيها حرارة المشاعر الإيجابية الجياشة التي يكتنزونها بين جوانحهم المرفرفة، والروح التعاونية الوثابة التى عمرت بها نفوسهم الزكية. وثالثها كرم الضيافة وحفاوة الاستقبال، من لدن أبناء هذه "المدينة" المضيافة، وقد ظهر ذلك جليًا، بأسلوب حضاري رفيع، بعيد عن المزايدة المرفوضة، وخلى من المباهاة العارية.

في اليوم الأول زرنا "الجمعية التعاونية متعددة الأغراض في الزلفي" التي أعتبرها – من منطلق رئاستي السابقةٌ لـ "مجلس إدارة مجلس الجمعيات التعاونية في المملكة" ومن خلال اطلاعي على كثير من التجارب التعاونية السعودية والخليجية والعربية وحتى العالمية – وأعُدُها من أعرق التعاونيات في "المملكة" ومن أنشطها حِراكًا من حيث تعدد الأغراض والمناشط، فلديها سلسلة من الأسواق التموينية، التي توفر السلع الاستهلاكية للمواطنين بأسعار عادلة، وبمواصفات عالية، وكذلك تقديم الخدمات الزراعية التي يحتاجها القطاع الزراعي في "المحافظة" إلى جانب توفير الأعلاف لمربى الماشية ومُلَّاك الثروة الحيوانية، وتيسير خدمات الصيانة الحقلية والسكنية، ومركزًا لتقنية المعلومات. واستجابة لحاجة منتجي التمور في "محافظة الزلفي" فقد أسست هذه "التعاونية" الرائدة - بدعم سخي من "صندوق التنمية الزراعية" - مصنعًا لتعبئة التمور، وإنتاج

الدبس، وعجينة التمور، كما شيدت إلى جانب هذا المصنع (12) مستودعًا مبردًا، بطاقة تخزينية قدرها (3000) طن مترى، لغرض تخزين المنتجات الزراعية، وحفظها من التلف، وضمان عدالة الأسعار، لمصلحة المستهلك، والمزارع على حد سواء.

كما سعدنا كثيرًا لما شاهدناه في "مشروع انتاج حليب الماعز" من سلالة "ماعزُ المور سيانو" الإسباني، الشهيرة بوفرة انتاج الحليب، والتي تتحمل الظروف المناخية القاسية، وتعيش في الأجواء الصحراوية الجافة. ذلك المشروع – الجوهرة - الجميل في آلياته، والحديث في تقنياته، الذي يملكه ويديره المهندس المبدع "عبد الرحمن بن عبد الله الخلف" والذي يهدف من ورائه توطين هذه السلالة الاقتصادية، وتشجيع تربيتها لدى المربين الآخرين الذين لا يستطيعون استيرادها، لأسباب فنية أو مالية، أو صعوبات لوجستية. والعمل على نشرها في "محافظة الزلفي" بصفة خاصة، وفي عموم مناطق "المملكة" بوجه عام.

بيئة "محافظة الزلفى" الجميلة ألهمت أبناءها حب الطبيعة الساحرة، والهيام بجمالها الخلاب، فبمبادرة شخصية تبنى عَلَمٌ من أعلام البيئة في "المملكة" وأحد رموزها الشهيرة، المستهام بعشقها، والحالم بتنميتها "الأستاذ عبد الكريم بن أحمد الفراج" تأسيس متحف بيئي، على ضفاف "وادي سمنان" الشهير. هذا المتحف النوعي الغني بمقتنياته الثمينة، والمجلل بصوره الجميلة، بناه لبنة لبنة، وزرعة سعفة سعفة، وفرشه جدولًا جدول، وأنا على بينة – تامة - أنه أنفق، ولا يزال ينفق على هذا المشروع الوطني من مدخراته الشخصية، وأسماه "بيت البيئيين" ليكون مجمعًا لأنصار البيئة وموئلًا لعشاقها من جميع مناطق المملكة.

في اليوم الثاني زرنا "قرية علقة التراثية" الواقعة شمال غرب "مدينة الزلفي" ولا تبعد عنها كثيرًا، بل أصبحت أحد أحياء "المدينة" لكنها احتفظت بمعظم خصائص العمارة النجدية، وفي وسطها يقف شامخًا أحد أقدم

الجوامع بـ "الزلفى" وبهمة زُلفاوية تناطح الجوزاء، لبي الأحفاد نداء أجدادهم ، فشمروا عن سواعدهم، وشدوا مآزرهم، بالتعاون مع بلديتهم، ، فتكاتفوا بمنتهى المهنية والاقتدار، وعملوا بكل حماس ونشاط على ترميم وتأهيل منازل أسلافهم الأوائل، فجعلوا من "القرية" كيانًا نابضًا، ضاربًا أطنابه في عمق التاريخ، ومتحفًا يروى قصة الأجداد للأحفاد، مؤكدًا ترابط الأجيال مع الأجيال. وبينما كنا نتجول في دهاليز أحد الدور التراثية، همس في أذني أحد المهتمين بالتراث العمراني، مبديًا عشمه في "هيئة التراث" - صاحبة الإنجازات الوطنية المرموقة – طالبًا منها المساعدة والعمل على تسجيل "قرية علقة التاريخية" في قائمة التراث العالمي لدي" منظمة الأمم المتحدة للعلوم والتربية والثقافة – اليونسكو" كما أن الطبيب النطاسي "الدكتور محمد بن عبد الله المفرح" قد نادى في كتابه المرجعي "من الزلفي إلى برلين" بالتحرك لإحياء المعالم التراثيّة لـ "مدينة الزلفى" كأجزاء السور، وأبراجه، ودروازته القديمة.

بحكم رسالتي الصحفية، التي تقتضي التعرف على الآمال العراض، والتطلُّعات الكبِّيرة التي تراود ، وتهم مواطنی" مدینة الزلفی" شیبًا وشبابا، وطلبة وطالبات، ولحرصى على استكشاف أولوياتهم الملحة، التي تشغل أذهانهم، وتحتل حيرًا واسعًا من أفكارهم، كنت أسترق السمعَ، إلى ما يُطْرَح في ثنايا أحاديث المجالس التي شُرُفتَ بحضورها ، لا سيما تلك التي يدلي بها أولو الأحلام والنهى، فوجدت على رأس الأولويات التي يطرحونها، خُلُمهِم بمعالجة القصور الواضح في بنية التعليم الجامعي في "المدينة"– الّذي لا يحتاج من المرء كبير عناء لاكتشافه - وهو يرى الأرتال الطويلة من الباصات، ويرمق الأعداد الكبيرة من سيارات أولياء أمور الطلبة والطالبات، التي تتحرك من "المدينة" قبل بزوغ الشمس لتعود قبل المغيب أو بعده، وهي تنقل الآلاف من أبناء وبنات "الزلفي" الذين يذهبون يوميًا في رحلات ترددية إلى

"مدينة المجمعة" و"مدينة الغاط" و"مدينة بريدة" لينهلوا العِلْمَ – وهم المحبون له - من الجامعات والكليات التي تزخر بها هذه المدن ، بينما مدينتهم الواسعة في أمس الحاجة لها، تلك "المدينة" التي لا تتوقف خدماتها عند حدودها، بل تنتشر في شعاع كثيف على مساحات شاسعة من القرى والهجر شمال المدينة، وجنوبها، وشرقها وغربها. إن الكثير من أهل "المدينة" يَتَوَجُّد آسفًا على إلغاء "كلية التربية" في "محافظة الزلفي" وعلى إلغاء شُعَب الإدارة والمحاسبة، والقانون في كلية إدارة الأعمال. والمواطنون هناك لا يعترضون على الإلغاء لمجرد الاعتراض، لا سيما أنهم على مستوىً عال من المسؤولية الوطنية، والأهلية العلمية، بل يطالبون بسد الفراغ الأكاديمي الذي نجم عن هذا الإجراء، حيث يحلمون بكلية للعمارة والتخطيط، وكلية أخرى للعلوم الصحية، وكلية للتمريض، وماقى حكم هذه الكليات التى تدرس التخصصات العلمية والأدبية والشرعية التى يحتاجها سوق العمل، على مستوى القطاع الخاص، وعلى صعيد الجهات الحكومية. لتكون نواة لجامعة فيما بعد – بعون الله تعالى-وبهمة "أولى الأمر" الذين لا يدخرون جهدًا ولا مالًا فى سبيل إسعاد المواطن، وتلبية احتياجاته الأساسية - حفظهم الله، وسدد على دروب الخير خطاهم.

كنت استمع إلى تطلعات من سَعُدْتُ بمقابلتهم، وابتهجت بالسلام عليهم في "مدينة الزلفي" وعند كل حديث أجدهم في شوق شديد ليروا محطة لــ "قطار سار" الذي يمر بجوار "المدينة" في اليوم الواحد مرتين أو أكثر. فيطربهم بأصوات عجلاته المترنمة، ويقفون لتحيته، لكنه لا يقف لمبادلتهم التحية بأحسن منها، ولا حتى بمثلها، أما أن يحملهم فى عرباته الفارهة، ليخفف عنهم عناء السفر بالسيارات إلى الرياض، وما بعد الرياض، وإلى القصيم، وما بعد القصيم، فهذا – في الوقت الراهن - من خرط القتاد. وقد قال نبينا محمد صلى الله عليه وسلم في الحديث الشريف (من كان معه فضل ظهر فليَعُدْ به على من لا ظهر له). ولو طُلِبَ من تُجّار "الزلفي" معاضدة جهود "الدولة" - أيدها الله - والمساهمة ببناء محطة للقطار، في مدينتهم وفق أعلى المواصفات العالمية، فإننى متأكد بأنهم لن يتوانوا لحظة واحدة عن تلبية هذا الواجب الوطني، ولأهل "الزلفى" سجل حافل بمثل هذه المبادرات الوطنية الخلّاقة.

بناءً على أهمية الرياضة كإحدى مستهدفات التنمية، وإدراكًا لدورها القوى في نقل الثقافات بين المجتمعات، وفي سياق التوجه الجاد من لدن حكومتنا الرشيدة لمأسسة الأندية الرياضية، فإننى أهيب برجال الأعمال، بتصويب النظر شاخصًا نحو ناديي "طويق" و"الزلفي" ومنحهما الدعم الكافي، لكى يكونا قادرين على الثبات والتطور، ومواكبة الطفرة القوية، التي يشهدها قطاع الرياضة في "المملكة". فالأندية الرياضية ليست نشاطًا عبثيًا، ولا كيانات طفيلية، كما يتوهم البعض، وإنما هي قنوات حضارية، من خلالها يتعرف الآخرون على الفضاء الجغرافي والاجتماعي والاقتصادي التي تبث منه هذه القنوات ، وكلما علت وارتفعت في سلم الهيكل الرياضي الوطني والعالمي اتسعت دوائر انتشارها.

بقى معلم جميل لابد من التغزل به، والدعوة للتبطح على رماله النظيفة، ذلكم هو المَطَل الغربي لمدينة الزلفي، وبينما كنا فوق قمته السامقة التي ترتفع عن سطح الأرض أكثر من (125) مترا، نظرت نحو علوه الشاهق، وإلى منحدراته الجميلة، حلَّقَ بي الخيال بعيدًا صوب مرتفعات "بكفيا" في جبل لبنان، فألفيت "نفود الثويرات" أجمل من جبال لبنان.

كل ما ذكر آنفًا، ما هو إلا غيض من فيض، ويسير من كثير، تَغْنَى به "مدينة الزلفى" تلك "المدينة" الثرية بموجوداتها الاقتصادية الكبيرة، والغنية بمواردها البشرية المتجددة، والحافلة بمصادرها الطبيعية المتعددة. ولن يحيط بها مقالٌ واحد، ولا حتى عشرة مقالات أو أكثر، ولكنه جُهد المُقِل.

أعجبني كثيرًا، جدُ واجتهاد مواطني "مدينة الزلفي" وازددت إعجابًا بأنهم يحلمون بتحقق متطلبات تنموية عديدة، هم في أمس الحاجة لها. ولا يُضَار أحدُ بأحلامه، حيث يقول علماء الاجتماع (إن الأحلام هي أحد مصادر الإلهام التي يبحث عنها المبدعون) وهؤلاء على ثقة تامة بحرص حكومتهم الرشيدة، بقيادة "خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز، وولى عهده الأمين رئيس مجلس الوزراء "صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز" حفظهما الله، على تحقيق آمالهم، وتلبية تطلعاتهم، وتنفيذ كل ما من شأنه إنجاز مستهدفات الرؤية المباركة "رؤية المملكة 2030".

### نصوص الشاعرة مستورة العرابي نموذجاً..

## الجانب الميتافيزيقي للشعر السعودي المعاصر.



ُحدیث

الكتب

كاظم الخليفة

التصــوف في نصــوص شــعرائنا مغايرة عن الصوفيــة الطرائقية، وأكثــر التصاقاً بالحقيقِة الشعرية كما تم وصفها.

وكأحـد النماذج الممكن الاستشـهاد بهـا وقراءتهـا، هـي مجموعـة نصوص الشـاعرة مسـتورة العرابي الأخيـرة "ما التبس بـي.. ما غبتُ عنه" الذي تكتسـي فيه القصيدة معـان روحية كنتاج لتجربة فـي افتتاحيتهـا لنصوصهـا الروحيـة - نص "لا تنتظر شـيئاً - تمنحنـا الحق في ممارسـة التأويل على نصوصها من دون الشـعور برهاب "تقويل النصوص" بغير ما تشـير إليه، أو الخشـية من الوقوع في منزلق الإفراط في التأويل كتهمة حاضرة منزلق الإفراط في التأويل كتهمة حاضرة عنـد مقاربة مثل هذه النصوص بالمنهج الانطباعى التفسيري.

مستورة تدعونا إلى الاشتباك الحقيقي مع نصوصها من دون تردد، وأن التأويل في أحد معانيه هو الذهاب بالمفردة إلى أقصى مدى يحتمله المعنى: «لا تنتظر شيئاً / تعلم أن توفر كل تأويل / لآخر خطوة / وأذهب بعيداً / حيث لا ظلٌ ولا قدمٌ ولا معنى طريق». وفق هذه الإجازة الممنوحة لنا لممارسة التأويل، وبهذه القراءة الموجزة سنقارب نصين للشاعرة لاستطلاع الشاعرية الروحانية بمفهوم الحقيقة الشعرية.

في نص "العرّابة"، تُصعِد فيه الشاعرة من لغة الخطاب ويأتي التأزيم نتيجة لانصهار الـروح في أتـون تجربة روحية محرقة تكشفها. فبيدٍ عزلاء إلا بما هيئتها لها لهفة الروح المتشوقة للسمو والاقتراب مـن الحقيقة النورانية ترحل. تُجِدُ في مسـيرها علها تقتبس من النار المقدسة ضوء ينير عتمة الوجدان: «ما لذ لـي / إلا اقترابي من سـلام النار / من نار السلام».

بهـذُه المقدمـة تقتحم الشـاعرة قلعة المعنـى الصوفـي فـي نصها مــن دون المرور بالمسالك التقليدية المعروفة في هذا النهج، وفي مسيرها نحو "الحقيقة"، تتجاوز مرحلتين للسـالك الصوفي وهما: "الشريعة" "والطريقة". وتذهب مباشرة إلى "التجلي" طاوية في مسيرها محطتي "التخلي" "والتحلي"، وذلك خلاف التقليد الطرائقـي الصوفـي: «وأنــا الطريقـة / والتصوف / والتجلى والختام».

تُمضي ۚ فــي ۚ طريٰقهّا ۚ مــن دُون ما خرائط

معدة إلا بما يوحيه لها قلبها ساعة انجذابه؛ ميممه اتجاه المطلق. هي انجذابه "للحظة" كما يصفها المتصوفة في أدبياتهم، وهي بدورها لا تحذو طرائقهم، لكن تبادلهم الود وتمضي عنهم في سلام: «وأنا وحيدة مذهبي / حيث المذاهب جمرة أولى / وظنٌ لا يُلام». بعدها، تشير الشاعرة إلى أن تجربتها الروحية متفردة، ليس لها حدود أو مداخل،

بعدها، تشـير الشاعرة إلى أن تجربتها الروحية متفردة، ليس لها حدود أو مداخل، ولا يمكــن أيضــاً أن تُحاكـــى. أو كما يرى بينيدتو كروتشــه في فلســفته الجمالية: «إن التجربة أمر شهودي يتأبى على النقل ويستعصي على التكرار»، وكذلك المقولة الصوفية الشهيرة: «لا تكرار في التجلي»، فالشــاعرة تقرهم على ذلــك: «لا تأخذوا مني / خرائط للحقيقة / فالحقيقة محض كبريت / وينذر بالضرام».

أما نصها الشعري الآخر "مدد"، فباختطاطها لعتبته؛ وهي من المرموزات الصوفية الشهيرة؛ فهي في وارد الاحتفاء بمشاعر رققها الوجد، وأصرع القلب اخضرار بعد جدبه، كنسائم لطيفة تجرف كل ما تكلس في الروح من وحشة تجرف كل ما تكلس في الروح من وحشة في جذل: «هل تعشب الكلمات حين / فساعرة تمسها روحي / وهل يطغى الجسد / أنا رقصة غيبية / أهذي / وأهذي / ثم أدخل سدرة المعنى /وأخرج لا أحد». وهكذا، يأتي الخروج محمولاً بالمعنى الصوفي يأتي الخروج محمولاً بالمعنى الصوفي كولادة ثانية؛ روحية، بعد الولادة الأولى الطبيعية.

وحده العارف الذي خاض غصار التجربة يختص بها بعد إيابه من رحلته الروحية المشوقة فينشد استدامتها كلون من تطلعات الروح وانشدادها إلى موطنها الأول قبل التخلق: «من في انحناءاتي / يقص لها الحكايا كلما غادرتُ / عن بلد. / أنا رعشة ليليةٌ / أخلو / بها وحدي / وأسألها المدد».

أخيراً، وما يمكن قوله في استعراضنا لبعض نصوص الشاعرة مستورة العرابي، أن الشـعرية الروحانيــة "الميتافيزيقية" في المشهد السـعودي المعاصر مغايرة للخطاب الصوفي. تبتعد عنه في تقليدية السلوك وطرائق الترقي الروحية، وتقترب منــه بالجامــع الموحــد بينهمــا؛ أي نزعة القلق الوجودي وأسـئلة الكينونة، وكذلك القلق الوجودي وأسـئلة الكينونة، وكذلك اسـتخدامها لبعض مفرداته؛ إلى حين أن تبتكر لها لغتها الخاصة.

تنفتح القصيدة السـعودية المعاصرة على الذات في سـعيها لاستبطان المعنى الوجـودي والتعالـق مـع الـروح الكونية من خلال مفهـوم "الحقيقة الشـعرية". «الحقيقة متشظية، وطرق الوصول إليها «بعـدد أنفـاس الخلائـق» كمـا يقر ابن عربي، والشـعر باعتباره نوع من الإدراك العميق ونتيجـة للتأمل الذاتـي الباطني، يصبـح واحداً ضمن متنافسـين مؤهلين للاقتراب مـن الحقيقة؛ بجانب الفلسـفة للتصـوف كمـا يقـول عالـم الأديـان المقارنة والتر ستيس.

وبالتركيــز علــي منهجــي التصــوف والحقيقــة الشــعرية، تبــرز لنــا مجموعة من المشــتركات الدقيقة، حيــث تتقاطع الحقيقة الشـعرية مع التصوف في لحظة الإشراق الروحي، وتفترق عنه في مقدمات الممارســة وطرق الوصــول؛ وأيضاً موقع اللغة في كليهما؛ حيث الحقيقة الشعرية تنطلق من اللغة إلى استكشــاف المعنى، والتصـوف معاكـس لاتجاههــا بنزوعــه نحو المعنى أولاً، ثم يتم اســتظهاره عن طريــق اللغة. أو بتعبيــر إدوار الخراط عن الصوفية المســتحدثة، والتي يلتقي فيها مــع والتر ســتيس في حقيقته الشــُـعرية كونها «بحث وليس قرار، ونزوع قلق في صميمــه وليس مثولاً راســخا على قاعدة عقيدية، سؤال وليست إجابة».

وبالنظر إلى مخرجات الشعرية السعودية المعاصرة في جانبها الميتافيزيقي أو الماورائي، يمكننا ملاحظة أن الفاصل بينهما – أي الشعرية الصوفية - أضحى دقيقاً إلى اقترابه من الامتـزاج للوهلة الأولـى، وعنـد بـذل المزيد مـن الجهد، وأيضاً بنفـي المقدمات السـلوكية للمريـد الصوفـي، يبرز لنا جلياً أن نزعة

### المقال



علي الأمير @ali\_**123**ameer



## لا تقع ضحيّة المثاليّة المفرطة.

ولا خير في حِلم إذا لم يكن له يولاد تحمي ص

بوادر تحمي صفوَه أن يُكدُرا وبعيدًا عن الانتقام والرغبة فيه.. حقًا إنه لأمرُ مؤسف, أن تُؤتى من قِبَل مثاليتك في قول الحقيقة على سبيل المثال, حين يصبح قول الحقيقة مدعاة لأن ينفر الناس منك, وأنت منذ نعومة أظفارك, ربّاك دينك وأهلك على قول الحقيقة, ثم تجد نفسك أخيرًا في زمنٍ, يُحاذر المرء فيه الوقوع في قول الحقيقة.

يحكى أنّ جماعة من اللصوص, وعدوا السلطان أن يحيكوا له ثوبًا لا يراه إلا الأذكياء, إن هو أعطاهم المجوهرات اللازمة لحياكته, وبعد أن أخذوا المجوهرات, خبأوها ثم عادوا متظاهرين بحمل الثوب, يحرّكون أيديهم في الفراغ, دون أن يجرؤ أحد من الحاضرين على مواجهتهم بالحقيقة, مخافة أن يصنفوا بالأغبياء, وانتهى الأمر بهؤلاء اللصوص, أن أجلسوا السلطان عاريًا, أمام الحاضرين الذين راحوا يتنافسون في إظهار إعجابهم بثوب لا وجوده له.

ما أكثر الثياب الوهميّة التي تعجّ بها مجتمعاتنا, وساحتنا الثقافية على وجه الخصوص, وبتنا نمتدحها مخافة أنّ نقول الحقيقة فنُعَدّ من الأغبياء, وينفر مجتمع المثقفين منّا, فنقع في شرِّ مثاليتنا. لا أحد يُنكر أن الناس اليوم, هواهم مع من يتملّقهم ويكذب عليهم, وبالطبع لا أعني المجاملات الرقيقة بين الناس, هذه ضرورة لا غنى عنها.

على أنّ قول الحقيقة, ليس دائمًا هو السلوك المثالي, كأنْ تقول الحقيقة مثلًا أمام جماعة غاشمة, أو جهة ظالمة, فتتسبب بضياع أسرة أو حياة إنسان. أو تقول حقيقة جارحة, كأن تقول لمجهول الأب يا ابن الرّنى, وقس على ذلك.

حتى معسول الكلام قد يكون قاتلًا. فلا تضع لي السّمً في العسل, ثمّ تقول لي: " إنّ للّه جنودًا من عسل". لستُ أعني الفلسفة المثالية, كلا, حديثي هنا عن المثالية في مفهومها لدى الناس العاديين, القريب من معنى الكمال. أمّا الكمال, فنسبيًا يكاد يكون متعذّرًا " ولا كامل إلا الله", العبارة التي نقولها دائمًا. وأما المثالية, فمن قبيل الطالب المثالي, والموظف المثالي, والإجابة المثاليّة, وما إلى

كمجتمعات وأفراد, جُبِلنا على تمجيد المثاليّة, كما جُبِلنا على التّوق الدائم للظهور بالمظهر المثالي, ليس في الشكل الخارجي وحسب وإنّما في كلّ شيء؛ المظهر, الأخلاق, السلوك, وحتى في تلك الابتسامة المريحة التي لا تكاد تفارق الوجه. قد تبدو المثاليّة أمرًا عسيرًا, لكنها قطعًا ليست بالمستحيلة. وفي نظري, يكفيك من المثاليّة أن تكون متسامحًا نظيف القلب غير ظالم, صادقًا خاليًا من العقد والعاهات النفسيّة, مرحًا وبعيدًا عن أمراض الغطرسة والغرور.

تذكرت في هذا الشأن, موعظة الشيخ صالح بن حميد, أثناء خطبتي الجمعة في الحرم المكي الشريف, قال: " هنيئًا لمن يتناسَوْنَ الإساءة، ولا يحملون في قلوبهم قسوة، ولا يعرفون للكره طريقًا، هنيئًا لمن كان في لقائهم سرور وفرح، وفي حديثهم سعادة ومرح، واعلموا أنَّ أولَ مَنْ يعتذر هو الأشجعُ، وأولَ مَنْ يُسامِح هو الأقوى، وأول مَنْ يُنسى هو الأسعدُ". ثم يقول: " لذّة الانتقام لحظة, وأمًا لذّة الرضا فهي على الدوام, والمرء هو من يصنع قدْر نفسه".

في العبارة الأخيرة, استوقفتني فكرة مقاومة الرغبة في الانتقام, حين تندلع هذه الرغبة كإعصار من نار, مقاومتها ليست سهلة, سيّما إذا كنت قادرًا على الانتقام. لكنك حين تتذكّر أنّ لذّة الانتقام لحظة ثمّ تزول, بالتأكيد ستتراجع, وستحاول أن تملك نفسك عند الغضب, وأن تكون على قدر من المثاليّة, لكن دون أن تُفْرِط في المثالية, فتصبح مستباح الجانب لا وزن لك, ضحيّة مثاليتك المُفْرطة.

## قراءة في رواية «العائحون من الغرق» للقاص والروائي

حديث الكتب





محمد الحميدي 



موسى الثنيان..

صراعُ الواقع والواجب.

ألقَـت أحـداثُ الحـرب العالميــة الثانية بظلالهــا علــى العالــم، الذي تأثــر بنقص التبادل التجاري؛ فشـحَّت المــواد الغذائية، والأجهـزة، والأخشـاب، والملابس، وغيرها من مســتلزمات الحياة، وكانت الوطأةُ أشدُّ فــى بعض المناطق؛ لقربهـــا من الأحداث، أو لآعتبارهــا منطقــةً حرب، كمــا هو حالُ المملكة العربية السـعودية، حين أخطأت طائرة إيطالية "أرادت ضرب مصالح فرنسا (بريطانيا)، ومن ثم أقلع سرب من طائراتها ليضرب مصفاة البحرين، ولكن ثمة طائرة قـد انفصلت عن السـرب، لتضرب شـعلة النار في الظهران التي ظنتها من ضمن مرافــق النفط البحرينيــة... وبذلك اعتبرت منطقة الخليـج منطقة حرب، وهنا أحجمت الكثير مــن الســفن المحملة بالســلع عن الدخول إلى الخليج".

أجواء الحرب القاتمة، وتسببها في شُـح المــواد الغذائية؛ أدخل النــاس في متاهة توفير لقمة العيش لهــم ولأبنائهم، حيث الحاجــة دفعتهم للبحث عمًّا يسُــد الرمق، ولـو على حسـاب المبـادئ والأخـلاق "إنه الجوع الذي يجعل الإنسان يفكر بطريقة غير أخلاقيـــة"، وهو ما أقـــدم عليه "الحاج علي"، الــذي اعتاد "غنــام" أن يودع لديه أمواًلــه قبل العــودة إلى الصحــراء؛ لقضاء أشــهر الشــتاء والربيــع، فــ"هذا هــو دأب العديــد من البدو، حيث جــرت العادة على وضع أماناتهم من مال وأشــياء ثمينة عند أهل الحضر في القطيف".

"حكايـة رجـّل خـان الأمانـة"؛ تلخُـص أحداث الروايــة، والصراع الدائر في نفوس شـخصياتها، فالحاج على يعيــش أوضاعاً مأســاوية، ضاعفها غرقُ "يعقــوب"؛ زوج

ابنته، أثناء موسـم الغـوص، وبذلك ارتفع عدد الذين يعولهم، ليصبحوا خمسة: ابنته "عفاف"، وحفيديه "حسـين" و"فاطمة"، وزوجته "مدينة"، وابنه "جاسم"، لهذا حِين رأى أسرته جائعة، ودكانه خال من البضائع، وليسـت لديه قــدرةٌ علــى الشــراء؛ حدَّثته نفسه بـ"الاقتراض" من أموال غنام، فوقع ضحية صراع نفسي داخلي، انتهى بخيانته للأمانة، ودُخوله للسَّجن: "عليّ دين، وعليّ أن أطعــم عائلتي، وســأعيد حتماً ما أخذته قبل عودته ولن يشعر بهذا".

نشــاً صراع نفســي موازٍ بداخل جاســم، الــذي لم يرغب بالجلّـوس والبيع في دكان أبيه، وقرَّر اللحاق بأصدقائه الذين سبقوه، مفضِّلاً العمل في "شـركة الزيت العربية"، لكـن مـع إصـرآر أبيه علـي بقائـه حدثت مشـادّة بينهما؛ انتهت بهروبـــهِ واختفائه، بعد قيام الأب بضربهِ والاعتداء عليه.

الأم الفاقــدةُ للــزوج، والواقعــةُ ضمــن أزمة حياة وموت؛ اندفعت للبحث عن ابنها الغائب بيـن أصدقائه، فوعدهــا "ماجد" بالذهباب إلى الظهيران وإحضياره، وهو ما حدث؛ حيث سـافر وحكى لــه التفاصيلُ المؤســفة، ثم عادا معاً، وفي رأس جاســم فكرة واحدة: كيف يُنقذ أباه من السجن؟!

صراعُ الابــنِ الداخلي، ورغبتــهِ في إنقاذ أبيه، تشابكت مع صـراع الأب، ورغبته في إنقاذ أســرته؛ الأمــر الذي أدْي إلــي (تعقَّد) الحدث، ووصوله إلــى (الدَّروة)، مترافقاً في ذلك مع انتهاءِ "جراثام أخو غنام" من حكايتــه لكيفيَّة غـرق "يعقــوب"؛ إذ كان "السـيب" المسؤول عن سـحبه من الماء،

ولأنه لم يتلقُّ إشــارة شد الحبل؛ تمهل في

صراع نفســى ثالث نشأ بداخل "جرثام"، الــذي فضُّل خــُوض تجربــة البحــر، ضارباً عــرض الحائــط بتقاليــد البــداوة، "فكيف لبدوى ابــن الصحراء أن يعمــل بعمل أهل الحضّـر"! غادر برفقة "النوخذة ســليمان"، وعلى ظهر "البوم"؛ التقى يعقوب، وأُعجب به، وتكوَّنت بينهمــا علاقة صداقة، جعلته يُسرُّ إليه بشكوكه حول خلط النوخذة لللؤلؤ الياباني بالطبيعي، ولأنه لـم يكن متأكداً؛ فضَّل عدم التحدُّثُ عن الأمر.

حادثــةُ غــرق يعقــوب؛ أبقــت الحقيقــة طـئ الكتمـان، إلا أن فضـول جرثام دفعه للبحث عنها وكشــفها، فــ"الطواش حسين السنابســـي" الذي اشـــترى محصول اللؤلؤ، وغادر إلى الهنــد لبيعه؛ التقاه بعد عودته، وبادره بالســؤال عن حاله وتجارته! فتنهَّد وحكــى تعرُّضــه للغــش؛ وتكبُّده خســائر فادحة، ثم أخبره بشـكوك يعقوب؛ لتنهال الشـــتائم فــوق رؤوس الجميــع، ويغــادر المقهى؛ بحثاً عن النوخذة الغشاش.

جرثــام "البــدوى" الفضولـــى وقع ضحية صراع نفسـي داخلي؛ بسـبب اعتياده حياة "الحضر"، ورغْبته تجْربة الإبحار بالســفينة؛ ليكتشـف أن للبحـر مخاطـره ومخاوفـه، مثلمــا أن للصحــراء مخاطرهــا ومخاوفها، ومع انتهاء فصل الربيع، وعودة البدو إلــى القطيــف، تكــون الروايــة قــد باحت بأسـرارها، فالمجتمــعُ الحضــري لا يناقضُ البــدوي، إذ الاثنان يُكمــلان بعضهما، وما تنتجه خراف وماعــز البدو من الصوف، يتم بيعــه واســتبداله فــى الأســواق بمنتجات ومصنوعات الواحة، وما يعانيهِ الحضريون من الانتظار المر، والخوف من فقد أحبُّتهم فــى رحلات الغــوص، يماثله هــمُّ الانتقال الدائــم، والخوف من الضيــاع والهلاك أثناء البحث عن عروق المياه، ومنابت الأعشــاب، في أطراف وامتدادات الصحراء.

كّيف استطاع "الجوع" تغيير مبادئ البشر، وأوقعهــم فــي صــراع داخلي بيــن الواقع والواجب؟ ســؤال أجادت روايـــة "العائدون مــن الغرق" تقديمه، حيــث أخذ ينمو بنمو الأحــداث، وصولاً إلــى نهايتها مع تشــتت وضياع عائلة الحاج على، فجاسم اتُّخذ قراره بتحميل نفسه مسؤولية سرقة المال، بينما عفاف قررت الهرب مــن واقعها، والانتحار بإلقاء نفسها في عين الماء.

#### في رواية «عقبى الحار » لعبدالكريم النملة..

## الأخوة الثلاثة ولعبة المال.









آخر إصــدارات القــاص الروائي عبد الكريــم محمد النملــة رواية (عقبي الــدار)، صــدرت عــن دار أثر للنشــر والتوزيع في عــام 1443 في حوالي 240 صفحة.

تحكـــى الرواية التي كتبهـــا المؤلف بتسلسل زمنى صاعد قصة ثلاثة إخوة أخرجهم جدب أرضهم بسبب قلة الأمطار إلـى العاصمة بحثا عن لقمـــة عيش بوســـائل تختلــف عما اعتادوه فــى قريتهم المجدبة، التي اختار لها اسم (بكرة).

يصل الإخوة الثلاثــة صخر، وصايب وهايـم؛ ويسـتقرون بزوجاتهم في بيت شعبي استأجروه في العاصمةً. يلتقي صخّر - كبير الأشقاّء - بجارهم الشــآب الفلسـطيني (منير) المتخرج حديثا من كلية الطب ولم يعثر على عمــل بعد، فيزين له مشــاركته في عيادة طبية للطب العام يتولى صخر تنظيــم دخول المرضى على الطبيب ويؤمن لها ما تحتاجه.

ويومــا بعــد يــوم تكبــر العيــادة، وتتحــول إلى مجمع عيــادات ثم إلى مركز طبي ثم إلى مستشــفي كبير. ويلجأ الأخوان اللــذان لم يوفقا إلى عمل إلى أخيهما صخر فيضمهما إلى المشروع الذي يكبــر كل يوم وتنتشــر فروعــه وصيدلياتــه فــي كل مـكان. وكما ضم صخــر أخوية إليــه في شــركته، بني لــه ولأخويه



ثلاث فيلات متجاورة، فرشـوها بكل حديث من الرياش والأثاث، واتخذوا لهم من السـيارات أفخمها، وأكملوا ترفهم بالسائقين والخادمات..

منيــر يؤدي دورا عظيمــا في توجيه العمل ويبــذل كل جهده في خدمة الإخوة الثلاثية بدءا من تعليمهم القراءة والكتابة، ومرورا بتوجيه أبنائهم للتعلم فيرسلهم لبريطانيا لتعلـم اللغة الإنجليزية واسـتكمال دراســتهم. لكــن لا ينجــح منهم إلا کیم بــن صخر، أما نــوح بن صایب ورافي بن هايم فلم يتجاوزا الثانوية العامةً. كيم وحده الذي نال شهادة عليا في إدارة المستشــفيات ليتولى منصبـــاً عاليــا فـــى الشــركة الطبية الكبرى للأشقاء الثلاثة.

في يوم تخرج كيم اتجه صخر وابنه يرافقهما الدكتور منيسر لافتتاح



مستشفى كبير في المنطقة الغربية يتبع للشركة ليتولى كيـم إدارته، لكن القدر يشاء ألا تكتمل الفرحة، فيموت صخر في حادث مروري ينجو منه منیر.

وهكــذا يحل كيم محــل والده، لكن الجشع يفسد الود بين الإخوة فيعمل صايب وهايم على إقصاء ابن أخيهما صخر. ويحاولان إخراجه من الشراكة بــأى ثمن، ولم يفلحا بســبب إصرار كيم على شــراكته. وتســتمر الحيل الشيطانية من الشقيقين الجاهلين الجشعين؛ صايب الذي قرب منه واحــدا من الســفلة لا لشــىء إلا أنه يؤمــن لــه كل ما يشــاء مــّن ألوان المتعـــة المحرمة. وهايم الذي يهيم على وجهه في متعة خارج البلاد، ولا يعرف الشركة ولا أخاه إلا حين يريد حوالة مالية.

وتنتقــل الخلافات والحقــد إلى جيل الأبناء، يشـعلها توظيف الشقيقين ابنيهما في منصبين عاليين في الشــركة مقابل التضييــق على كيم الــذي كان يُعوّل عليه أبوه الشــيء الكثير.

كيــم أغــرم بالرســم والكتابــة يجد فيهمــا ســلوته، فيلجأ إلــى الورقة والقلـم كلمـا مر بــه خاطــر، وإلى مرسـمه كلما حزبـه أمـر، أما حين تسد في وجهه الطرق فلا يجد أمامه سوى المقبرة، يقف على قبر أبيه أو يضطجع بجواره شاكيا له وباكيا.

زوجات الإخوة الثلاثة نأين بأنفسهن عن خلافات الإخوة، وإن يكن الكاتب أشـار إلى شــيء من ذلك لكنه ليس بالقدر الذي يتطلب الصراع. وعلى سبيل المثال لما أحسّت زوجة صايب نباهـــة كيم وتوقعت مســـتقبله في الشركة أسرت إلى زوجها أن يخطبه لابنتهما. استدعى صايب ابن أخيه، وعرض عليه الزواج من ابنته (شوق)، وكاد يطيـر مـن الفـرح، لكن حين

ساءت العلاقة مع كيم، استطاع رافي بن هايم أن يختطفها من ابن عمه ويتزوجها، لكنا لا نعلم إن كان هذا بتدبير الرجال بقصد التضييق على كيم؟، أم بتدبير النساء؟. أم أن شوق هي من اختارت حين خُيِّرت؟!

ثم يعـرض الدكتور منير على كيم تزويجـه مـن ابنته (سـمر) بعد أن أنهت دراسـتها في أمريـكا، ويتم الزواج ولم يحضره أحد من أقاربه، ولا زوجتاهما ولا أولادهما على الرغم مـن أن أم كيم وجهت الدعـوة للنسـاء، وكانـت النسـوة متحمسات لحضور الحفل لكن كيد الرجال كان هو الغالب!

كما يتوقع من أمـوال بيد جهلة، وشــركات بيد أغبياء، وقلوب مليئة بالكيد والحقد انتهت الشــركة إلى الإفــلاس، والأمــوال إلى التلاشــي، والرجال إلى الهرب من المشهد. الروايــة محكمــة الســرد، كتبهــا المؤلف على لسـان الــراوي العليم بلغــة فصيحة، ترقى حين الوصف، وتعتــدل فــى الحــوارات، لكنها لا تخـرج عــن إطــار اللغــة الفصيحة والأسلوب السلس. ومن ذلك وصف صخر حين تنقل له زوجته حديثا لا يود سـماعه إذ يقول: «لكن صخرا يضع عند أبواب أذنيه حارســا بيده صولجان يقذف كل كلمة منكرة، أو جملة متآمرة بعيدا، فلا تجتاز كلمة لا تحمــل في روحها صدقــا أبواب أذنيــه، ولا تُعبث به كلمــة نميمة

وهــذا مثــال آخــر أنهــي بــه هذا العرض: «يا للخيبات المتلاحقة التي تتآمر علــى كيم كلمــا رام نهوضا واستمرارا، حين يتوسد الأمل، حين تقدم خطواتــه إلى الأمــام، يجــد الخيبة مكلفــة بــه وحــده. حيــن تفترش مكلفــة بــه وحــده. حيــن تفترش الكلمات الموبوءة دمه، حين ينغل الألــم اللامــع قلبه، لكنــه مع ذلك يمضي، يثب، يتجاوز، يأمل، يدافع، يقترب، يمسك، ينتصر».

### لغة العيون عند الممثل والكاذب .



بحر الحمزي

في إحدى حاراتِ حيّ / الكيت كات / أحد أحياء مدينة (قاهرة المعـز)، دارت أحداثُ الفيلـم المصـري الشـهير (الكيـت كات) وقصـة الفيلـم من وحـي روايـة / مالك الحزين / للروائي الكبير إبراهيم أصلان . وبعـد أن حصل هذا الفيلم، وبطله الفنان المصـري الكبير محمـود عبدالعزيز، على العديد من الجوائز المسـتحقة بلا شـك، تحدث هـذا الأخيرُ عن الفيلم وعن أحداثه ِ تحدث هـذا الأخيرُ عن الفيلم وعن أحداثه

ولعل من أبرز ما شـدني فـي حديثه، هو صعوبة تقمص الممثل لدور الأعمى؛ حيث إن إيحـاءات العينين هي مناط التأثير على المُشاهِد في الكثير من المَشاهِد!

ولأن التمثيلُ يلتقي مع الكذب في كونهما مخالفيان للحقيقة، إلا أن العينيان قد تلعـبُ أدواراً متباينةً عنــد الممثل، وعند الكاذب؛ فالممثل يجددُ في إيماءات عينيه سبيلاً إلى الإقناع والتأثير، بخلاف الكاذب فإن العينين من أكثـر الحواس فضحاً له، وإظهاراً لمخالفة أقواله وأفعاله للحقيقة. ووفقاً لمتخصصين في لغة الجســد، فإن أكثر الإيماءات تـداولاً عند الإنسـان في حالات الكذب تكمن في حـركات العيونُ؛ حيث تعتبــر العيــن مــن أهــم مواضـع اكتشاف (كذب) الكاذبين، فعند قول المرء غير الحقيقة تتوسّع حدقة العين بصورة واضحة، وبطريقة غير إرادية، وهذا ما يدعو الكاذب إلى تجنّب التّواصل بالأعين، فهو دائما ما يتعمَّدُ إزاغة بصره كثيراً أثناء الحديث!

وكماً يقول زهير بن أبي سلمى: ومهما تكنْ عند امرئِ منْ خليفةٍ وإنْ خالها تَخفى على الناسِ تُعلَمِ ويــرى آخرون أنــه بزيادة معــدل " رمش " العينيــن أو نقصانــه، يُعرفُ الشـخصُ الكذوب، ويتفاوت هذا المعدل على حسب التمرس في الكذب.

فَإِذًا كُانِ الشَّخْصُ خبيـراً في الكـذب،

فإن معدل الرمش سيقل؛ كونه سينظر إلى الشخص الآخر مباشرةً؛ في محاولة لإظمار الثقة، وإخفاء الكذبة. أما الشخص غير المعتاد على الكذب، فستكون لديه زيادة مفاجئة في معدل "رمش" العين ".

ولهـــذا يرى البعــض أن كل ذلــك وغيره من الدراسات غير كافٍ لكشــف الكذب في حديث شــخص ما، بل يرون أن الخبرة هي الوســيلة الأنجع والأداة الأصدق في دلالتها على اكتشاف كذب ذلك الشخص الذي نتحدث معه.

ومعنــى ذلك أن الإنســـآن يملــك القدرة على معرفــة صدق من أمامه مــن عدمه من خلال خبرته به، لا ســيما إذا كان للمواقف والتجارب قدرٌ وافرٌ فى التقائهما أمام بعضهما.

وكما أن تمثيل دور (الأعمى) يختلفُ من حالةٍ وكما أن تمثيل دور (الأعمى) يختلفُ من حالةٍ لأخرى؛ فتقمص دور الكفيف منـذ الولادة لا يكون بنفس الإيماءات والحركات عند تقمص دور من فقد بصره فـي بعض مراحل حياته. كذلك الشخص الكاذب فإنه سيعاني في إجادة على شخصيته، ولـم يتمرسْ على أساليب علـى شخصيته، ولـم يتمرسْ على أساليب أكذب والمراوغة منذ سنوات عمره الأولى، بل أحب هذا الدور السلبي في أيام (رشده وبلوغه) لحتى بات يرى الكذب كأنه (موهبة) يسعى إلى تطويرها والعمل على تكريسها في شخصيته وفـي تعامله مـع الآخريـن! فمـا زال يكذب ويتحرى الكذب حتـى يُكتب عند الله ويند خلقهِ كذّاباً، والعياذ بالله.

يقول أبو العـلاء المعري : من ادّعى الخيرَ من قومٍ ، فهم كُذُبُ لا خُيْرَ ، في هذه الدنيا ، ولا خِيَرُ وسيرةُ الدهرِ ما تنفكُ مُعجِبَةُ كالبحرِ، تغـرَقُ في صَحضاجِها السّيَرُ نمتازُ، من أمّنا الغبراءِ حاجتَنا وللبسيطةِ من أجسادنا مِيَـرُ كمْ غَيَرَتْنا بأمر خُطّ حادثُهُ

وربُنا اللَّهُ، لم تُلْمِمْ به الغِيَـرُ

ومضة:

37

### حيواننا



زاهر عبد الرحمن عثمان

يا.. أخي\*

بنور وجهك... يهـــدي للسُّرى قبسا يمُّمت عمري، ولون الذَّاريات عسى

> هذه المرَّةُ طرَق الموت على الباب مليًا تعِبًا يسأل كيف سيستلُّ من الأرض عليًا ثقل الحمل عليه وعَليًا

> > جفٌ دمعي وأنا من يتقنُ النُّوح وأصناف البكاءُ وتلعثمتُ بآهاتي على فرطِ الرَّجاءُ وتشبثتُ بكلِّ الأنجم المشدوهة الصَّوت على حزن السَّماءُ فارتمَتْ حولى بُكيًا

قال لي وإذا ما قال صدَقْ وعدنا أن نرحلَ حتى نكمل السَّير معًا كيفما الدَّربُ اتَّفق



تقواهمَ الأشجى وزادَه قربه منه نجيًا

يا أخي كيف أنا من بعدكَ وأدري وأدري كيف أنتْ بيننا حتى يواريني من تربٍ.. وصمتْ أحتسي الشُّوق شجيًا وحنيئًا فرقديًا

أذًى بكفيَّ..لا تلقاه ملتمَسا قذًى بعينيَّ ألاَّ تُبصرا أنَسا

\*في رثاء أخي الشَّأعر السيِّد أنس عبد الرحمن عثمان

وتولًى دونما دوني فلماذا هذه المرَّة خلاَّني وللشَّمس سبَق تاركًا يأسًا عصيًا

مُمسكًا في كفّه اليمنى بـ «نهج النَّهج» ورضا أحمدَ بالحبِّ ابتهج وقلوبٍ ضمَّدتها روحُه الأسمى وللروحِ حجج إنَّما الرحمة مفتاح الفرج يُدرك

> قيل إذِ الله أرادَهْ أنَّه نال لدى سدَّة الجنَّةِ ميثاق الشَّهاده والتقى برفاقٍ زانَهم سمْت العباده زادهم



أجيبوا بنى السودان أصواتَ قِمُةِ دَعَاكُم إلى وضع السلاح انعِقَادُها ورُدُوا إلى كُـلُ العُقُول رشَادَها وقد زالَ عنها وعيُها، ورشَادُها فما حربُكُمْ إلا بَسُوسُ جديدةُ وأنتُمْ ضحاياها، وأنتُمْ حَصَادُها وما حَربُكُمْ إلا اغتيالُ لِرُوحِكُمْ وأخلاقِكُمْ، تلك.. العليلُ بَرَادُها فأنتُمْ نسيمُ الأرضِ، أنتُمْ بَخُورُها وأنتُمْ نَقَاءُ الأرضِ، أنتُمْ نِجَادُها حَرَامُ على تلكَ المَعَاني التي سَمَتْ لِسَاحَةِ هذا الموت يَجْرِيْ اقْتِيَادُها حَرَامُ ضِبَاءُ النيلِ .. تَجْري دماؤها بأيْدِيْ حُمَاةِ النيل يجري اصطيادُها أَفِيْقُوا .. أَفِيْقُوا ياذُويْ الحِلْمِ والنُّدَى

فما ينفعُ الاوطانَ - يوماً - حِدَادُها

تسابيحٌ.. في عينيكِ آثــارُ أزمــةِ يمرُ بها السودانُ طاغ سوادُها بـلادُكِ تغلي في جحيمِ حُرُوبها وهل يكسرُ الأهدابَ إلا بلادُها..؟ أتُقتَلُ في السودانِ حكمةُ أهلهِ وهُمْ، في حِمَانًا، نَبْعُها ومِهَادُها..؟! على دَكُةِ الأطماع في الحُكم ثورةُ ولا يُوقفُ الأطماعَ ... إلا قِيَادُها تُريدُ دِيَارُ الغربِ خَلْقَ قَلاقِلِ بِكُلٌ دِيَـارِ الشرق، خابَ مُرَادُها وغَايتُها من كُـلٌ حـربِ تشُبُها دَمَــارُ فَضِيْعُ، كَيْ يُبَاعَ عَتَادُها وكَـىْ لا تَـرَى فينا بَــوَادِرَ وحـدَةِ ولا نَهْضَةِ للمجدِ تجرى جِيَادُها

جِـرَاحُ تَـوَالَـتُ في أديْـمِ بِلادِنا

وعَـرُ على أهـل البللادِ ضِمَادُها



شعر : ح. عبدالعزيز بن مُحيي الحين خوجة

حيواننا



# رَفْقًا يَا أُوْرَاقَ التُّوتُ

وَتَبَدَّدُ ضَوْءُ المِصْبَاحِ

\* \* \* \* \* \* 
أُوقِدُ شَمْعَةْ 
تُطْفَأُ شَمْعَةْ 
وَرِيَاحٌ تَعْصِفُ عَصْفًا بِرِيَاحِ 
نَضْبَ الزَّيْتُ بِمِسْرَجَتِي 
وَأَضَعْتُ طَرِيقِي لِصَبَاحِي 
وَقِنَاعٌ خَلْفُ قِنَاعْ 
وَقِنَاعٌ خَلْفُ قِنَاعْ 
وَحَفَرْتُ بِأَظْفَارِي حَتّى القَاعْ 
أَبْحَثُ عَنْ شَيْءٍ ضَاعْ 
لَكِنْ فِي أَعْمَقِ قَاعِ الْقَاعْ 
لَكِنْ فِي أَعْمَقِ قَاعِ الْقَاعْ 
لَكِنْ فِي غَيْنَيِّ قِنَاعٌ!!

رَفْقًا يَا أُوْرَاقَ التُّوتُ
لَمْ يَبْقَ رِدَاءُ يَسْتُرُ عَوْرَاتِي
سَقَطَتْ هَامَاتُ الجَبَرُوتْ
دَحْرَجَهَا العَارُ عَلَى الطَّرُقَاتِ!..
وَانْقَشَعَ النُّورُ الزَّائِفُ عَنْ ظُلُمَاتِي
مِنْ قِمّة «سِيزِيفَ» هَوَيْتْ
وَانْتَحَرَتْ كُلُّ بَقَايَا أَفْرَاحِي
وَالصَّخْرَةُ حُلْمٌ لِجِرَاحِي
وَالصَّخْرَةُ حُلْمٌ لِجِرَاحِي
أَقْدَامِي تَتَعَثَّرُ فِي خُطُواتِي
أَقْدَامِي تَتَبَعْثَرُ فِي غَثْرَاتِي
وَالصَّخْرَةُ لَا الْهَةُ فِي عَثْرَاتِي
وَتَمُوتُ الآهَةُ فِي عِبْرَتِي
وَتَجِفُ الرِّيشَةُ فِي مِبْخَرَتِي
وَتَجِفُ الرِّيشَةُ فِي مَحْبَرَتِي
وَتَجِفُ الرِّيشَةُ فِي مَحْبَرَتِي

# مقال



يوسف أحمد الحسن @yousefalhasan 

## الكتب.. جوائز للناجحين.

أسعدتني مبادرة أحد أصدقائي الذي أخبرني بأنه سوف يقدم كتابي (لياقة القراءة) جائزةً للمتفوقين من طلابه في نهاية العام الدراسي الحالي.

ليس لأنه كتابي، بل لأنه تقليد حضاري بأن تصبح الكتب هدية يتداولها الناس في مختلف المناسبات، فذلك يبعث برسالة إليهم حول أهمية الكتاب في حياتنا، بل وفي مستقبلنا. ولا نريد هنا أن نقلل من أهمية الأمور الأخرى التي يتهادها الناس، لكن لأننا نحن المجتمعات العربية بعيدون عن الصدارة في مجال القراءة، فإننا بحاجة إلى المبالغة الكبيرة في الاهتمام بالكتب، وذلك من أجل الوصول إلى حالة من التوازن في هذا المجال، وإعادة الاعتبار إلى الكتب والمكتبات في أوساط الجيل الجديد.

لماذا لا نوسع مدى التهادي بالكتب بحيث تدخل في جميع مناسباتنا؟ حتى أطفالنا نحتاج إلى أن نبادر إلى إهدائهم الكتب المناسبة لهم في مناسبات نجاحهم أو أعياد ميلادهم، بل نحتاج إلى القيام بذلك لمختلف الأعمار والفئات والشرائح الاجتماعية حتى تتحول إلى ما يشبه الظاهرة.

أتذكر أننى كنت برفقة أحد أساتذتي قبل أكثر من ثلاثين عامًا لزيارة أحد المرضى المنومين، وكان يعاني من حالة اكتئاب حاد، حيث أبهجتني مبادرته بإهدائه كتابًا فكاهيًا، وهو ما أسعد ذلك المريض. كما أبهجني صديق آخر قدُّم كتبًا عن العلاقات الزوجية لأحد المتزوجين الجدد.

كل هذه المبادرات النوعية من شأنها أن تكون رافدًا مهمًا لدعم القراءة في مجتمعات هي أكثر ما تكون بحاجة إليها. فكما نحتاج إلى مؤلفين وكتَّاب ودور طباعة ونشر، وإلى مكتبات عامة ومعارض للكتاب وفعاليات ثقافية، فإننا بحاجة أيضًا إلى اكتمال دائرة الاهتمام بعالم الكتاب، وذلك بزيادة تداول الكتاب فيما بيننا في مختلف المناسبات كهدايا.

حيواننا







وكم في الليل من قصص وذكري ومن نزق على ذكـرى (المسافى) وكم في القلب مما ليس يحكى وكـم في الـروح مفضوح وخافي اصــبّ الشعر مــن أملي ويأسي ومـن لائـي ومـن نَـعـم اعترافي ومن شكي تنكر في يقيني ومن غرقى وقد فرت ضفافي وما كنت أرجوه اكتمالا.. ومما كنت أخشى أن يوافي اصب الشعر شعر البروح عذبا من الخلصاء سادات التصافي يـصـوغـون الـليـالـي مــن وفــاءٍ رداء للنوائب والسوافى أفــر إلـيـهـم فــي كــل ضعف ولا اخشى انهزامي وانكشافي تقول لى التجارب أن عمري: صديـق لا يخون ولا يجافي

اصب الشعر أصفى من سلاف تعتّق فی شغاف من شغافی تعتّق في تجارب وارفيات يؤرجحها الوصال مع التجافى وفي أرواح من عبروا ثقالا.. ومن عبروا خفافا في خفاف وفيى قبول منساء النصفو لما بقى ما لا يقال من العفاف وفيى قيسم وليم يبلغ تماما تسردد بين أجوبة عجاف وفي صحب وقد كانوا كثيرا يفرقهم -وقد طمعوا- انصرافي اصـبّ الشعر يكتبني.. وانسى بـأن الحرف ينهش في التعافي بان الحرف سر لا يداري تكشّفه انـفـعـالات الـقـوافـي فكم في الشعر من أوصــال روح وكم في الشعر من وجع خرافي



مقال



ומגן אבים ובים lamirbokhamseen1@gmail.com @Ameerbu**501** 



### كرة القدم والعنصرية.

قررت السلطات الرياضية في إسبانيا معاقبة سبعة أشخاص من قبل لجنة مناهضة العنف والعنصرية وكراهية الأجانب والتعصب؛ لتورّطهم في حوادث عنصرية مختلفة ضد فينيسيوس جونيور مهاجم ريال مدريد.

وغرّمت السلطات الرياضية أربعة منهم بـ 60001 يورو (64255 دولاراً) ومنعتهم من دخول الملاعب لمدة عامين بعدما فتحت الشرطة الإسبانية تحقيقاً في جريمة كراهية بعد العثور على دمية معلقة ترتدي رقم أمام مقر تدريبات ريال مدريد وبجوارها لافتة عملاقة طولها 16 متراً باللونين الأحمر والأبيض الشهيرين للغريم أتليتيكو مدريد كُتب عليها "مدريد تكره ريال".

وتم تغريم ثلاثة آخرين خمسة آلاف يورو 5354 دولاراً) ومنعهم من دخول الملاعب لمدة عام بعد هتافات عنصرية تجاه لاعب منتخب البرازيل خلال مباراة فالنسيا على ملعب ميستايا في 21 مايو/أيار في دوري الدرجة الأولى الإسباني.

وتأتي العقوبة بعد 11 يوماً من اعتقال الرجال الأربعة للاشتباه في قيامهم بتعليق الدمية وإطلاق سراحهم بكفالة من قبل محكمة في مدريد.

مدريد. تعتبر التفرقة العنصرية في الملاعب الأوروبية من أكثر المشاكل التي يواجهها اللاعبون، وكذلك الأندية، وقد طالب الكثيرون من رؤساء ومدربين ولاعبين الابتعاد عن مثل هذه الظاهرة التي من شأنها أن تسيء إلى المساواة، والتكافؤ، والحقوق الإنسانية، وأن ما تعرض له لاعب بلاك بيرن (بيني مكارثي) الجنوب أفريقي من إساءة عنصرية من قبل مدافع نادي وزيلاكراكوس الصربى نيكولا ميكلوفيتش خير مثال على هذه التفرقة، ويذكر أن بيني مكارثي قدم طلبا يدعو فيه للتحقيق بخصوص هذه الإساءة. وقد صرح مدير نادي بلاكبيرن الإنجليزي مارك هيوز قائلا: يجب أن نجعل هذه الحالات بعيدة عن كرة القدم، وإذا تجاهلناها فهذا يعنى أننا نقبل بها، ويجب ألا يكون هناك مكان للتفرقة العنصرية في الرياضة، ولا في حياتنا اليومية. من جانب آخر، صرح ريمون كالديرون رئيس نادي ريال مدريد في اجتماع مجلس الشيوخ قبل تشكيل اللجنة الخاصة لدراسة مكافحة

التمييز العنصري في الملاعب الاسبانية قائلا: إن هذه المكافحة ضرورية لإزالة المخاوف المتواجدة لدى اللاعبين الأجانب منها، واستمرار الرياضة في التطور والنماء، بعيدا عن هذا التمييز، كما أكد أن على الأندية الإسبانية أن تتحمل مسؤولياتها، والاستفادة من خبرات الغير، من الذين سبقونا في هذا المجال.

وأضاف: نحن ببساطة نمثل الواجهة للناس، ومشاهدة الرياضة تعتبر متعة.

كما أضاف محامي ريال مدريد قائلا: إن المعنصرية في الكرة هي مجرد نموذج سلبي لما هو موجود في المجتمع، بل وأكثر؛ لكون الرياضة لها تأثير كبير على الشعوب.

ويذكر أن الاتحاد الأوروبي قرر إيقاف اللاعب نيكولا خمس مباريات مع فريقه كعقوبة لما صدر منه من إساءة عنصرية، وأكثر حالات العنصرية تصدر من مشجعي النوادي. الرياضة توحّد الشعوب والمجتمعات رغم اختلافاتهم، إلا أننا نرى بين فترة وأخرى أصوات نشاز تنادى بالعنصرية، وتمارس التمييز من خلال سلوكيات مسيئة تدعو لها بالرغم من صدور الاتفاقيات والمواثيق الدولية التى تدعو لنبذ العنصرية، فسياسة التمييز العنصري لا تزال تمارس من قبل بعض الأنظمة والمجتمعات. وقد أقرّت الجمعية العامة للأمم المتحدة في نوفمبر 1973 اتفاقية دولية بشأن قمع ومعاقبة جريمة الفصل العنصري، وأصبحت سارية المفعول بتاريخ 18 1976، حيث جاء في المادة الأولى من هذه الاتفاقية ما يلي: " تعلن الدول الأطراف أن الفصل أو التمييز العنصري جريمة ضد الإنسانية وأن الأفعال غير الإنسانية الناتجة عن سياسات وممارسات الفصل العنصري والتمييز العنصري المشابهة لها هي جرائم تنتهك مبادئ القانون الدولي، وتنتهك خصوصا مقاصد ومبادئ ميثاق الأمم المتحدة، وتشكل تهديدا خطيرا للسلم والأمن الدوليين". ولن تتوقف هذه الممارسات إلا باتخاذ أقسى العقوبات والإجراءات تجاه مثيري العنصرية سواء في المجتمع أو الألعاب الرياضية بكافة أشكالها. يقول نيلسون مانديلا رئيس جنوب أفريقيا 2013- " أنا أمقت العنصرية، لأنني أعتبرها شيئا من الهمجية، سواء جاءت من رجل أسود أو رجل أبيض".



شعر : جبران محمد قحل المحامل

## الفانوس

نخرَتْ مناسىءَ حسنِهنّ السّوسُ

فالشمسُ يَضحكُ في جوانحِها اللظي والَّصمتُ يصرخُ في الدُّجي ، ويجوسُ

> وتنوحُ قُمْرِيَةٌ على ( وزَّابَة ) ، في عطرها يتأنسن الفيروس

أتَحِنُ يا قلبَ النسيم ؟! جبلَّةُ هَذا الحنينُ ، وصارمٌ مغروسُ !!

أُنّ الخميسُ ، ورَحُمَ التَّخميسُ وبكى الصِّحابُ ، مساؤُهُ المأنوسُ

ياً ليلَهُ الدافيُ النّجاوَى ، مسّني ما لا يُؤاخَذُ - فرطُهُ - الممسوسُ

الأغنياتُ ثواكِلٌ ، ألحانُها مرّتْ على أحشائهنّ ( الموسُ ) ـ

والأمسياتُ عوانسٌ ، أجسادُها

بیْ یا صدیقی ما بصدركَ ، وقتُنا متوجّسٌ ، ويقينُنا التدليسُ

ما زلتُ خلفً تلمُّفي مُتَلَفِّتا ، مُتَفلّتُ من خِيْرَتي التَّقْديسُ !!

> عبثا ، أحاولُ في الطريق تَلَمُسي رشدي ، ويخدعُ صَبْوَتي الفانوسُ



ديواننا 🌉

سامي القريني

# راجو پناچي هنده

الكهربائـيُّ والفنــانُ فــي رجــلِ ضيفُ الظهيرةِ في صيفٍ على السِّيفِ

Value of the second sec

راجو المُهاجرُ مــن «كيرلا» يُحدِّثُني عن بيتِـهِ بين جُرْفِ النهـرِ والرّيفِ عـن العيونِ الكحيـلاتِ التي حَفَرتُ حَنينَهـا الحَـيّ فيـهِ دونَ تحريـفِ عـن الطبيعـةِ في ريعــانِ فِطرتِها تَخضـرٌ عذراءَ مـن صُـمٌ التجاويفِ عن النقوشِ التي لم تُمْحَ دَهشــتُها مـن الكهوفِ ولم تُقصَـفُ بتزييفِ

يبدو لعينيكَ «راجو» نِصفَ مألوفِ وإنْ تَلَقَّــاكَ في ثوبٍ من الصُّوفِ قــد لا يكونُ الذي خَمّنــتَ مَنظَرَهُ فَصِنْفُـهُ ليسَ مَختومًـا بِتَصنيفِ تقــولُ كيفَ؛ ولكنْ ليسَ ذا ســببًا لجعــل راجو غريبًا غيــرَ موصوفِ حَـرارةُ الجِـوِّ في صِرِّ وفـي صَهَدٍ ليســتْ تُزعزعُ من أعصابهِ اللِّيْفِ فهو البَشوشُ الذي لا شيءَ يتركُهُ مُشوّشَ النفْس مَمسوسًا بتسويفِ وهو الذي لا تُحـسُ الدهرَ يُرهقُهُ ولا تـراهُ علـى سُـؤْلِ بمأسُـوفِ

ومُصحفٌ صُفٌ مَـن مَيراثِ جَدِّيَ في عـن التّـراب وصَدْريّــاتِ قريتِــهِ كيرلا وقد خُطّهُ الخطّاطُ بالكوفي وما تُــراءى لهُ مــن جَوْفِها المُوْفى على بدايةِ ما لمْ - بَعـدُ مُكتمِلاً -يُحبُ في صــوتِ «لاتا» هِنْدَهُ .. ويعي أشعارُ «طاغور» وعيَ العارفِ الصوفي يبــدأ .. وتُنْجِيهِ من حَشْــو الأراجيفِ كالماءِ غـرّبَ مُجتـازًا ومُمتزجًـا راجو الجنوبيُ مـن قوم طريقتُهم بما تَرنَّمَ .. أرخَى دمعَ مكتوفِ أَنْ يكشـفوا كُلّ رمز غير مكشـوفِ وجــرٌ قُوسًــا علــى تغريبــةٍ وقعــث بما تَوقَّـدَ مــن ذِهْن، وشُـعٌ على كَمَيـرةِ الليـل فـي أجفـان مخطوفِ بَصيـرةٍ نَهِلَـتْ مـن كُلّ معـروفِ هـل رَنّ خلخالُهـا أم خُيّلـتْ صـورٌ كأنّــهُ «السِّــنْدُ» من أعلــى منابعِهِ إليهِ مسموعةٌ هَمَّـتُ بِتَوْليـفِ؟ في «التِّبت» يجري جنوبًا جَرْيَ ملهوفِ تَجاذبَ الدُلمَ مفتونًا بزُخرُفِهِ لطينةٍ ضَمِّختُها الذكرياتُ بما وراح يُومِي إلى أيامِهِ : طُوفِي يُشجى ويُبهجُ من لهــو وتجديفِ بــيْ حولَ ضوئــيَ، واهدينــي إليّ، ولا يُقــدِّسُ الهندَ أرضًــا ليس يُوجِزُها تُبْقـي علـيّ بقلـب غيـر مشـغوفِ كـونٌ ولا يرتديهـا أيٌ تعريـفِ وكادَ من كُلّ ما قد فاتَ يَخرجُ من يقولُ : كانت لنا في الغاب ســـاقيةٌ إنسانِهِ خارجَ التوقيتِ والصُوفِ وجَـدولٌ وجنـانٌ بالجَنَـى تُوْفـي



أحونيس بين إثراء والقطيف:

## أزمتنا في القراءة لأننا لا نقرأ إلا لأنفسنا.

تكريمٌ للإنسان والفكر والمعنى في الحياة، وتقدير لتجربة فكرية هائلة الدهشة وباهضة الثمن، الشاعر والمفكر السورى " أدونيس " على أحمد سعيد، بين الثابت والمتحول يهبط على أراضى المنطقة الشرقية، يزور محافظة الأحساء، واحة النخل والشعر، يتجول في مغارات جبل القارة، أحد أبرز المعالم السياحية الطبيعية والمآثر التاريخية المُسجلة في لائحة التراث العالمي – اليونيسكو

متابعة فريد النمر ورجاء البوعلى

ثم يمضى قدمًا نحو معالم جزيرة تاروت بالقطيف، المنسوب أسمها إلى " عشتروت " إلهة الخصب والحب والحرب لدى الفينيقيين والكنعانيين، وهي رابع أكبر جزيرة فى الخليج، ليستضيفه الكاتب والْإعلامي محمد رضا نصر الله، عضو مُجلس الشورى السابق،

قائلًا: " عش ألقا وابتكر قصيدة

وامض .. زد سعة الأرض ".



جيدًا أبدًا حين لا نقرأ إلا أنفسنا، لانقرأ النص في ذاته ولذاته، بل نقرأ صاحبه وانتماءاته، وأحيانًا نُفضل الانتماءات المذهبية التى لا قيمة لها في قراءاتنا للآخر"، وأضاف أدونيس هنا في هذا الجمع من الأصدقاء وهذا بيتى الرمزي الذي جمعني بكم اذا تحدثت عنكم فإنى أتحدث عن نفسى لذا أريد أن أعود من جديد وأتتلمذ عليكم في هذا البيت الذي يجمعني بكم ثم شكر الحضور جميعا وشكر خاص للأنوثة والمرأة ليقول : وأنا أعتقد أن الصوت العربي المقبل سيكون آتيا من جهة الأنوثة المتمثل في صوت المرأة وما يميزنا بعد سماع كل هذه النصوص مازال صوتنا العربي مكبوتا لذلك ما يفرق بيننا

عن بعض هو ذلك الحنين الداخلي

المتصاعد الذي يشكل اعماقنا

ولذلك عندما نأتى لنكتب قصيدة

بحسنا الجمعى فكأننا جميعا نكتب

قصيدة واحدة لكن ما يميزنا عن

بعض هو القدرة اللغوية والثقافية

المختزنة والجرس الحسى في

ولو قارنا ما كتبه رواد الحداثة بما كتبته المرأة العربية الشابة

فإننى شخصيا أرجح ما كتبته المرأة

الذي ينبي عن تحولات من عالم

مكبوت ليتفجر طاقة هائلة تعبر

عن كينونة الأنثى ضد الثقافة

التعبير



مساء الأحد 28 مايو 2023 في أصوات شعرية نسائية

منزله داعيًا نُخبة من أدباء وأديباتُ الواحتين وضيوف من مركز الملك عبدالعزيز الثقافي العالمي " إثراء" على شرف الشاعرً.

أفتُتح اللقاء بكلمة ترحيبية للأستاذ نصر الله، رحبٌ فيها بالشاعر الكبير أدونيس، وأبنته أرواد إسبر، والأدباء الكِبار مشيرًا لروابطه الثقافية مع كل منهم؛ الشاعر اللبناني شوقي بزيع، الشاعر البحريني قاسم حدادٌ، الكاتب الدكتور الكويتي نجم عبدالكريم، والإعلامية البحرينية الدكتورة بروين حبيب، أعقبها لفتةً سريعة حول الحراك الثقافي بالقطيف.

انفتحت بوابة الشعر، بتألق ثلاثة

التوالي؛ حوراء الهميلي، رباب آل اسماعيل، فاطمة الدبيس، تلتها مشاركة للأكاديمية والناقدة الدكتورة سماهر الضامن حول ملامح الحداثة، أعقبها قصائد للشعراء؛ رائد الجشي، على سباع ومحمد الماجد.

و جاءت كلمة أدونيس في مسارين؛ أولًا؛ استشرافه بأن الصوت الشعرى القادم للعالم، سيكون من جانب الأنثى. وثانيًا؛ نصيحته لجيل الشباب " لا تتابعونا "، فقد رأى المُفكر بأن الخطوة الأولى في الاستقلالية، والإيمان بالتجربة الفردية مؤكدًا على ضرورة إعادة القراءة، و مُصرحًا " نحن لانقرأ

الذكورية السائدة بعدها علق الناقد والشاعر شوقى بزيع عن تعديل في مفهوم الشعرية عند المرأة بأن منسوب الليونة والسيولة الشعرية عند الأنثى مقدار ما تحسنه من انعكاس هذه الليونة الذي سماه ذات يوم توم الشعر كلغة وجيري النقد الذي يدخل في جيوب اللغةُ لفحصها ففيما يفهمه أن الأنوثة هي كما وصفها أحدهم أن الشعر أنوثة الشعراء وكما قال غوته الأنوثة الأبدية في جمالها.

وجاء بعده الدور للدكتور نجم عبد الكريم الذي بدوره سأل أدونيس قائلا :أريد أن استعطف ذاكرتك







أرواد ابنة أدونيس مع أم أوراد نصرالله.

بعدها قدم الأستاذ عبد العظيم شلي لوحة فنية لأدونيس لصورته في بوتريه وقلعة قصر تاروت الأثري ومخطوطة لبيتين من شعر أدونيس قدمها أحد الخطاطين بالقطيف

كما قدم الأديب نصرالله كتابه حوارات القرن والذي جمع فيه حواراته الأثيرة مع المفكرين والأدباء كما قدم مجموعة من الشعراء اهداءات دواوينهم ومجموعاتهم للضيوف.

وسط هذا الُحضور النوعي جمع

نخبة من الأدباء والفنانيين والإعلاميين، تسلم أدونيس إهداءات من الحضور تنوعت بين الكتب واللوح الفنية والمنحوتات، وبعد الاجتماع على مأدبة الغداء، اصطحبه نصر الله وعائلته والضيوف في جولة بانورامية على مكتبته الثرية، وأختتم اللقاء بشكر رهيف قدمه أدونيس لصديقة الإعلامي الكبير محمد رضا نصر الله، مستشهدًا بقول أبوحيان التوحيدي "الصديق آخر هو أنت ".

الحاج وخليل حاوى لتسير مجلة شعر في الطريق المحارب من كل القوى الكلاسيكية وتأتى لكم الطعنات من كل حدب وصوب وها أنتم تستمعون لهذه الوجوه الشابة بعد كل هذا الزرع الذي زرعتموه والذى اصبح اليوم يانعا في هذه البقعة التي هي أحدى البقاع التي تعج بشعركُم في الوطن العربي العريض أريدك منّ هنا أن تبدى رأيك فهذه اللغة التي زرعتها فيهم كيف تجدها اليوم. ليرد الكبير أدونيس شكرا لثقتك بنا التي هي أكبر من ثقتنا بأنفسنا هذا أوّلا وّأنا أتمنى في الخطوة الأولى أن لا يتابعونا أنّ يستقلوا عنا وأن يبدع كل شخص بداخله واعماقه ولكن أتمنى في المقابل أن يعرفوا أن القراءة خُطرة جدا كدور الكتابة ولذلك يجب أن نعيد النظر في قراءتنا فنحن لا نقرأ جديدا أبدا لأننا نقرأ أنفسنا اولا وليس النص بعيدا عن ذواتنا او صاحبه فالعربي يمتلك الموهبة أعظم من أي بلد أوربي

وأنت تجمع قوى الحداثة أنسى

في جميع الفنون ولكن أزمتنا الكبرى في القراءة الذي لا نقرأ الا

# الصلابة النفسية عند

## الصعاليك، الشنفري أنموذجًا.

الصلابة النفسية عرفها سيلفاتور مادي: هي أسلوب نفسى مرتبط بالصمود والصحة الجيدة والقدرة على الأداء في أحلك الظروف القاسية والضاغطة، وتحويل تلك الظروف الضاغطة إلى فرص للنمو والتعايش.

بمعنى التعامل مع الصعوبات اليومية، والحياتية وقدرة الأنسان على مواجهة الأزمات والكروب والأهوال، ومقاومة ما ينتج عنها.

ولعلى هنا أورد بعض أبيات اللامية للشنفرى، للربط بين الصلابة النفسية لدى الشاعر والتي ساعدته على التعايش مع الحياة والظروف القاسية.

> وهذا البيت هو مطلع اللامية : أَقيموا بَني أُمّى صُدورَ مَطِيّكُم فُإِنِّي إلى قُوم سِواكُم لأُمْيَلُ.

في الحقيقة ليست القضية قضية تحوّل شاعر من قوم إلى قوم آخرين، ولكنها قضية أخرى أبعد غورًا وأشد مأساوية، إنها قضية الانتماء، فنحن أمام ذات أرهقها المجتمع الإنساني بظلمه وبغضه لها ،وإذا به يخلع القبلية ويمضى في فدافد الأرض، لينسج ما يناسبه من الخيوط المأساوية التي هي أكثر سحقًا ومرارة،لعل ردة الفعل هذه هوعدم مناصرته في الأخذ بثاره من قبيلة سلامان بن مفرج، وهنا برزت ردة الفعل تعادل قوته الجسدية والنفسية، تتصدرها الأنفة وعزة النفس،حيث جلس في طريق الموت بقلب مشيع والثأر يغلى في دمه، كذئب كئيب في العراء، وكأنه يودع أوجه الحياة الإنسانية لترحل نفسه إلى رحاب أخر وإلى مجتمع جديد، لتؤسس انتماء جديدًالها وهو المجتمع الحيواني، إنه الاغتراب النفسى الذي يلوذ بعالم الوحوش الكاسرة، والتعايش معها في أمنع معاقلها وأشمخ ذراها، كما في هذا البيت :

> وَلَى دُونَكُم أَهْلُونَ سَيْدٌ عَمَلُسٌ وَأَرْقَطُ زُهلولٌ وَعَرِفاءُ جَيالُ.

هُنا استبدل الوحوش بأهله لسد فجوة الوحدة والانفراد القاتل للنفس،

ليكشف لنا عن اغتراب قاس وجريح ، ولكنه رغم التشرد الجسدي تحاول النفس كبح جماح الغربة ، وتسعى الأنفة وعزة النفس للارتقاء

المقال



عبدالله بن أحمد الأسمري\*

على الجسد المعذب ، لا سيما حين يلقى الجسد رحابة المكان لتتسع رقعة البطش والتعايش مع قدرة . فثبات القلب ورباطة الجأش زادالقلب صلابة نفسية عالية،وهي في حالة الصمود للتعايش مع الوحوش الضارية، الذئب رمز التشرد والتوحش والقوة فأسقط عليه ما يجيش في نفسه وتبادل معه الصور والمعاناة، أما النمر رمز الافتراس والبطش، والضبع يقتات على جثث القتلى،

لقد رفض استسلام النفس للذل والهوان بل أعلن ذاته الصلبة بالصمود والبقاء على مسرح الحياة، وتقبل الوضع الجديد بثبات ورباطة جأش.

وهنا بيت أخر وقوله :

أديمُ مطال الجوع حتى أميته.. وأضرب عنه الذكر صفحًا فأذهلُ.

نجد هنا لوحة مكثفة بالمعانى، تعبر عن قوة النفس وتحمل الجوع وتناسيه، ومماطلته بعزة نفس وكرامة.

وهنا بيتًا آخر :

دعست على غطش وبغش وصحبتي.. سعار وإرزيز ووجر وأفكلُ.

رسم لنا لوحة ملونة في ليلته السوداء المطيرة الباردة، يصاحبه فيهاسعار: جوع شديد،أرزيز: برد وجر:خوف وأفكل: الرعدة والإرتعاش،الشنفري يفخر بتحديه الطبيعة وانتصاره على أهوال تلك الليلة، هنا خلع عن نفسه ثياب الضعف ولبس ثياب القوة والرجولة والصمود أمام جلال الطبيعة ونواميسها القاسية،في الحقيقة كل بيت فى لامية العرب يعبر عنه الشنفرى من باب الانتصار للذات الجريحةو الصلابة النفسيةو التعايش مع الظروفه المحيطة به والتي كادت أن تتعاون مع المجتمع على سحقه، لكنه قلب موازين المعادلة وتعايش مع كل الظروف ، والتي حاولت أن تمعن في إذلاله أو ضبطه، لكن الصلابة النفسية كانت خط الدفاع الأول، لاشك أن الشنفري عاش صراعًا مريرا، تتلاطم أمواجه في غياهب نفس أبية ترفض الظلم.

### الشاعر حسن الزهراني:

## الشعركان أجمل أقداري وأعظمها.

يقول أبو تمام في تناول الشعر كموضوع شعري:

وذهب الشاعر حسن الزهراني إلّى وصف الشعراء

فالشعر هو المُعبر الأصيل عما يختمر صدر الشاعر

على مر العصور والأزمان، يصور لنا الكون، ويُجزل

لنا القول، ويفتح العقول أمام رسائل وتعابير كونية،

تفسر لنا الشعور والوجود، بكل صفاء ونقاء، فهو باق

ولا يمكن أن نعتبر الشعر إلا كإشارة للانفتاح الكوني،

ويمكن أن نعتبره جوهر الإنسان في العالم، وتعبيرًا

عن التأصيل الوجودي، يبعث الأشياء بتسميتها ويخلق

الموجودات اللاحسية؛ فاللاحقيقة في الشعر هي

الوجود الذي ينعدم باستمراريته التيه الإنساني.

طــول الـلـيـالــي إلا لـمـفـتـرعـه

وبثت الحب والإحسان كفاه

وتـقـرأ الـشـعـر عــذبــاً فــى محيـاه

وجــدول الـحــزن يـســرى فــى حنـايـاه

والشعر فرج ليست خصيصته

الشاعر الحق من صمت نواياه

ترى محياه حياً في قصائده

يـشـدو وآلام كــل الـنــاس تـؤلـمـه

وممتد ما بقى الإنسان على هذه الأرض.

عوضًا عن الشعر في قوله:

#### سارة العَمرى:

ر بلد

انفراد



لابد للشاعر، حسب "أدورنو"، من أن يكتب وهو ممتلئ بالواقع، وأن يتحسس الصوت الذي يتراوح فيه العذاب والحلم

ولابد أن يغوص في ذاتيته الفردية؛ ليتمكن من تجاوز هذه الذاتية، ويشارك مشاركة موضوعية في لغة المجموع، وفيما هو إنساني ولم يتشوه بعد، ولا يتم ذلك إلا بالتعبير الأصيل عن الواقع الاجتماعي الممزق، وهو واقع متطرف في العقلانية الفاسدة التيّ لا يتم درؤها إلا بتطرف بواسطّة الفن في اللاعقلانيةٌ، والإمعان في التجريد، والبعد عن الطبيعة؛ للاقتراب من الطبيعة.

النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت.



وهذا ما يعنى تجاوزًا للعقل الذي يقف عند حدود تفسير العالم، وتفعيلًا لفاعلية الشعر باعتبارها اختيارًا ثوريًا بالمعنى الإبداعي، يهدف إلى تغيير العالم، تغييرًا جوهريًا يكشف طاقات الوجود الكامنة.

> ما يميز الشعر عن باقى الأصناف الأدبية أنه يتحدث عن كل شيء.

الجوائز الشعرية محطة والستئناف الركض نحو إبداع أكبر.



الشاعر حسن الزهراني في معرض الكتاب بالمدينة

وأما بقية الأصناف الأدبية فكل صنف منها يقول شيئًا محددًا"، ومنتهى الثناء على أي صنف منها أن نقول عنه أنه شاعري:

الـشـعـر مــا قـلـنـا، ومــالــم نـقـل أكـثـر مــن مــا فــــي..وفــــي..أو أقــل

ما لاح في ضحكات أطفاًلنا

وما توارى خلف دمع المقال وحين ننظر لمفردات كل شاعر من وطننا نرى مدى ارتباطه ببيئته، واستماتته على إظهار انتمائه، ولكن هناك شُعراء يفيضون حُبًا بقريتهم، ومكان ولادتهم، "الزهراني"، فعبر عن ذلك :" بأن كل شيءٍ في بيئتنا الجنوبية ينطق شعرًا، السماء، الغيوم، الشمس، القمر، النجوم، الإشراق والغروب، الأشجار، والأزهار، والفراشات، والطيور، المطر، والغدران، والجداول، لذا.. فكل أهل الجنوب شعراء إلا من رحم الله، ومعظم شعراء هذا الجزء الغالي من وطننا العظيم وظف مفردات البيئة، بل وتفاصيلها في شعره، وأنا منهم مفردات البيئة، بل وتفاصيلها في شعره، وأنا منهم في كثير من قصائدي".

فاز بعدد من الجوائز كان آخرها جائزة " شخصية مهرجان الشارقة للشعر العربي ١٩، فما الذي تعنيه تلك الجوائز "للزهراني" هل تضعه تحت ضغط الأفضل، أم تشعره براحة الاستمرار فقط، مهما يكن ما ينتجه؟ فأجاب: " الجوائز أكبر محفز للمبدع في أي مجال وهي بمثابة النتيجة لاختبار صعب، وأراها محطة يستأنف بعدها المبدع ركضه نحو آفاق إبداعية جديدة.

وبالنسبة لي كانت جائزة الشارقة، وتكريم الشيخ الدكتور سلطان القاسمي حاكم الشارقة فخراً كبيراً لي، وللوطن، كما إنني مدين لهذه الجائزة بفضل كبير هو معرفتي بحجم محبة الناس، وهذا أثمن من كل الجوائز، فقد وجدت سيلًا من التهاني والمحبة لم يخطر ببالي عُشر العُشرِ منها، ومازال متدفقًا حتى اليوم؛ وما هذه الأمسية الاحتفائية من وزارة الثقافة، ممثلة في هيئة الأدب والنشر والترجمة في معرض المدينة للكتاب 2023، إلا جزءًا من هذا الجمال.

وبالنظر إلى عناوين دواوينه الشعرية: (أنت الحب، صدى الأشجان، فيض المشاعر، وغيرها) نستطيع أن نطلق عليه شاعر الحب، كيف وإن كانت زوجته ورفيقة الدرب هي المحرك الأساسي لحروف القلب، والمستحق الأكبر لأبيات الوفاء ودواوين الغزل.

وقد كان "لليمامة" الحظ الوافر من معرفة أن الحب لا زال حقيقة يشهد الواقع، وليس نقشًا تُزين به الدواوين الشعرية، حيث أسهب الشاعر الزهراني في الحديث عن بدء هذه العلاقة بحبيبته وشريكة حياته ببيتين من الشعر قد كانت في خُلم:



فقد عبر "نيرفال" عن رؤيته للشاعر إلى أنه وحده القادر على اجتياز العتبة التي تفصل الحياة الواقعية، عن حياة أخرى ما ورائية، وذهب الزهراني في رؤيته عن الشعر:" بأنه يفتح لنا آفاق البهجة، ويوقد في نبضنا أسمى دلالات الحياة، وهو رسول المحبة بين المحبين، وسمير الموجوعين، ورفيق الكفاح للكادحين، وطاوي مسافات دروب الراحلين".

وحين سؤالي للشاعر حسن محمد الزهراني عن السبب الذي حمله إلى كتابة الشعر قال: "لم يحملني أي شيء إلى كتابة الشعر، فالشعر كان أجمل أقداري وأعظمها، واستشهد بقصيدة معبرًا عن جمال ما أكرمه الله به:

إلى الشعر حيثِ الشعر هـذُبَ مهجتي

وزكّـــى فـــؤادي بـالـمـحبّـة والـطـهـرِ و مـوسـقَ أنـفـاسـي تـغـِاريـد بهجةٍ

ونبضي حــروفــا مــن شفافية العطرِ إلــى الشعر حيث الشعر طــار بخافقى

إلى ملكوت الننور من حيث لا أدري وطـار بـإيـمـانـِي إلــى الـشـك عـائــدًا

بشكّي إلى الإيمان في وَمْـضـةِ الفكر إلـى الشعر يـا للشعر مـن كـائـن سما

عـن الـوصـف مـا بين الحقيقة والسحر إلـى الشعر... لا تستغربوا إن منحتهُ

وفــائــي ، فـــإن الـشـعــر أجـــدر بالشعر إلـــى الـشـعــر حــيــث الله أكــرمــنــي به

فلُله عرفاني ، وما طَاب من شكري. وعمًا يقوله الشعر، ولا تقوله باقي الأصناف الأدبية الأخرى، يؤكد:" إن الشعر يقول كل شيء بلا تحديد،

بــان الـهــوى والـحـب يــا نــاس بــي بان وانـــا احـسـب إن الـحـب بــي مــا يبين رهــنــت قـلـبــى خـلــف ســـور وبــيـبــان

عشقت واحــد فـي الـبشـر مـا يبيني. وأكمل قائلًا:" استمرت هذه العلاقة الغرامية الشعرية المرهفة بفضل الله، ثم بفضلها، إلى هذه اللحظة فنحن نحتفل كل عام بذكرى زواجنا بقصيدة حولية، جمعتها، وصدرت العام الماضي في ديوان ( ذكرى ٢٣ / ١١) وأسأل الله أن تستمر؛ فنحن، كما قلت في الأبيات التالية، نزيد مع مرور كل عام جديد حُبًا:

كـل عـام نـزيـدُ فـِي العـمـر ( حُـبّـا )

ُ وَ وِداداً يُخكي المشاعر - عذبا صاغنا العشق للصباحات ورداً

وشـــذانـــا بــيــن الــفــراشــات سِــربــا واجــتــبـانــا الــمــســاء بـــدريـــن نُــهــدي

للمحبيان في المحجرات دربا عاش قلبي وقلبها في انسجام

فَاستحال الثقلبان لُلحب: قلبا هـ 11 / 23هـ

وأوضح أن هدفه الأسمى من الديوان هو أن يقتدي كل زوجين بهذه التجربة وأن يعيشوا الحب والمودة والرحمة في أسمى معانيها وأن يتغلبوا على كل المعوقات بوعى وصبر ومحبة

فالحياة أثمن من أن نهدر ثانية واحدة منها دون حب. وفي سؤاله عن الأضواء وضرر وجود الشاعر المبدع في القرية بعيدًا عن المدن الكبيرة التي تكثُر فيها الفعاليات الشعرية والأمسيات يقول: " لله الحمد أخذت ما رضيت به من الأضواء وأنصفني الشعر، وأنصفني وطني بأن تم اختيار نصين من شعري لتدريسها لطلاب التعليم العام واختياري لتمثيله في أكثر من محفل دولي وأنصفتني الجامعات بسبع رسائل علمية عن شعري ما بين الماجستير والدكتوراة.

وكذلك الصحف والمجلات ومنها (يمامتنا المحلقة في فضاءات الجمال) والإذاعة والتلفزيون والنقاد والباحثين بما تجاوز ٧٠ دراسة عن شعرى.

وفي حديثنا عن موجة الأندية الأدبية الحالية من زاوية الرئيس للنادي الأدبي بالباحة قال:"

الأندية الأدبية شرف أدبنا وتاريخ ثقافتنا وفكرنا، ولا أعتقد أن هناك أديب أو مثقف حقيقي منصف ينتقص من دورها ومنجزها وتأثيرها في مشهدنا الثقافي العربي بأسره.

وما ظلَّمها إلاَّ بعض الوزراء الذين جمدوا إعانتها السنوية التي بقيت كما هي منذ ٥٠ عامًا

ورغم هذا فقد عملت الأندية الأدبية خلال الفترة الماضية ما تعجز عنه وزارات بكامل قدراتها مواكبةً الرؤية بكل وعى وما زالت كذلك.



حاكم إمارة الشارقة سلطان بن محمد القاسمي والشاعر حسن الزهراني

وأملنا في سمو وزير الثقافة أن ينصرها وينصفها لتواصل ما صنعت من جمال فهي مهيئة لمواكبة كل مستجدات العصر ولدى معظمها مقرات فارهة تستوعب كل فنون الأدب والثقافة".

وفي ختام هذا الحوار طلبت "اليمامة" من الشاعر حسن الزهراني أن يحدد موضع تجربته الشعرية بين تجربة الشعراء السعوديين ويحدثنا عن أكثر ما يميزه عن مجايلينه فقال:" لست أنا من يضعها، بل النقاد والمتلقين، وقد أسعدني ما وجدت منهم جميعا، وعمّا يُميزني فأجزم أنها محبتي الصادقة والطاهرة وصفاء قلبي للجميع، ويقيني أن الشعر يجب أن يمتزج بالناس فرحًا وحزنًا، ليس للشاعر وحده، بل

والـشـاعـر الإنـسـان مَــن فـي قلبه غـمـس الــيــراع بــرقّــةٍ ورويّــــةُ وعـلـى صحائـف روحــه نـسج المنى

شــعــرا. وقـــال لـنـفـسـه الـمـبـلـيـة أنــا مـا كتبت الشـعـر كـى أعـلــو بـه

انا ما كتبت الشعر كي اعلىو به وحــدي. وأتــرك للهـمـوم ضحية

إنــي ســأطــرق كــل قــلــب بـائـس

إنــي سـأمـسـح دمـعــة الـبـاكـي إذا

صادورن الافساراع فسوق متواجعتي. وأزفسها للسعساشسيان هديــة

يا معشر الأحباب إن قصائدي

نبضات قلبي - صُبحة وعشية

أنا مَاثِلٌ في كل حرفٍ صاغه

نغم الـهـوى فـي لحظةٍ روحية أطلقت فـي بحر النقاء قصائدي

ونــهــلــتُ مــن أضــوائـــة الـسـحـريــة.

#### شموع المسير





وحيد الغامدى @wa7eed2011

## ثورة الإصلاح التعليمي.

في خبر تداوله مغردون على نطاق واسع الأسبوع الماضى، قررت وزارة التعليم تدريس مجموعة من المواد في المرحلة الثانوية: علوم الأرض والفضاء، الذكاء الاصطناعي، هندسة البرمجيات، الأمن السيبراني، الرعاية الصحية، أنظمة الجسم، مبادئ القانون، إدارة الفعاليات، وتخطيط الحملات التسويقية. كل ذلك يُضاف إلى ما تم تداوله مطلع هذا الأسبوع من عزم الوزارة على تدريس مادة التقنية في مرحلة رياض الأطفال.

بالنظر إلى تلك المسارات العلمية سنجد أنها اشتملت على أهم المهارات التي تفيد الطلاب عملياً، وتهيئهم لسوق العمل. لقد باتت منظومة التعليم في المملكة تتغير جذرياً، بعد أن كانت تركز، فيما مضى، على تعليم الناشئة بصورة أحادية وعملت على إنتاج نُسخ متشابهة فكرياً وسلوكياً بصورة رديئة ها هي اليوم أصبحت تركز على بث الحياة في نفوس أولئك الطلاب، لتنتقل، وبصورة تدعو للإعجاب، من مرحلة بث ثقافة الموت إلى مرحلة بث ثقافة الحياة والاهتمام بالدنيا أولاً، الدنيا التي سيعيشها هذا الطالب بوصفه عنصراً له احتياجاته، وتفاعلاته، وأحلامه، وحقوقه في هذه الحياة، بدل إضاعة الوقت في التفكير فيما لا يجدي. كنتُ قد كتبتُ كثيراً، منذ العام 2015 وما قبل، عن (أنسنة المناهج)، جازماً

بأن الكثير من المشكلات الأسرية والاجتماعية المعقدة، والكثير من حالات الطلاق، ومشاكل العنف الأسرى، وما نراه من سلوكيات شبابية هائجة فى الشوارع، كل ذلك ليس إلا ثمناً باهظاً لإهمال حاضنة بيئة التعليم، وتخليها عن دورها التثقيفي، فيما مضى، لصالح الدور العقائدي المحرّض والمثبط. الخلطة التى أنتجت أجيالاً تجادل مذهبياً وعقائدياً في وسط المراقص والحانات في الخارج، الأجيال التي تتلطف مع الأجنبيات، وفي ذات الوقت تتعامل بوجه قبيح مع بنات الوطن.. الخلطة اللعينة التي آن الأوان لإدانتها اليوم بوضوح تام.

المراهنة على التعليم الناضج الذي سيعمل على رفع السقف المعرفي، وتنمية الحس الإبداعي، وتحفيز حاسة النقد والتحليل، وتنشئة السجايا الفاعلة، والتربية على حب الحياة والاهتمام بها، كل ذلك يجعلنا نجزم بخروج أجيال مذهلة ومختلفة وقائدة لبقية بنى جيلها في المنطقة كافة. إن الجيل الذي سيتخرج من الثانوية في عام الرؤية 2030 سيكون مختلفاً، والسبب أنه منذ بضع سنين جرى الاهتمام به منذ أن تم تغيير ما كان يسمى بالصفوف الأولية إلى مسمى (الطفولة المبكرة).. التسمية بحد ذاتها (طفولة مبكرة) كسرت جفاف الحياد الاصطلاحي في (صفوف أولية)، وهذه أولى مؤشرات (أنسنة المناهج)!

حدیث الکتب





بعد اثني عشر مؤلفا في الفنون البصرية..

### الضامن يصدر روايته الأولى.



اليمامة - خاص

في ليلة استثنائية في محافظة القطيف شرق المملكة العربية السعودية اجتمعت نخبة من الأدباء والمثقفين والمهتمين بالأدب في عرس جوري.

جوري التي ولدت في الأحساء وعاشت في الدمام ودرست في لندن، جوري تلك الفتاة التي تميزت بجمالها وحنكتها ومواهبها

استهل حفل توقيع رواية جوري بكلمة ترحيبية من إدارة منتدى إبداع الثقافية قدمتها الأستاذة والأديبة خلود البحراني، التي عرجت في سماء الإبداع، لتدعو بعد ذلك عريف الحفل الإعلامي المميز محمد الحمادي اعتلى المنصة مباركا للمبدعين الشباب من محافظة









القطيف الفائزين بجوائز متقدمة في المسابقات المحلية والدولية، عائدا إلى عرس جوري.

جوري هي الرواية الأولى للفنان عبد العظيم الضامن بعد اثني عشر مؤلفا كانومعظمها في الفنون البصرية، واليوم تأتي جوري، ليحدثنا الفنان الضامن عن تجربته الجميلة مع جوري.

تحدث الفنان عبد العظيم عن محفزات الكتابة، وبداياته الأولى منذ بداية دخوله جامعة الملك سعود في الرياض، وكيف انفتحت له العديد من الأبواب للكتابة في الصحف والمجلات المحلية وللخليجية، وكان لهذا دافع كبير في البحث والرصد للحركة التشكيلية المحلية والخليجية،

وفي العام ۲۰۰۷ م كانت التجربة الأولى في كتابة الرواية، ولم يحالفها الحظ لترى النور، وفي العام ۲۰۱۷ م بدأ كتابة ملامح رواية جوري، وتوقف عن الكتابة في العالم ۲۰۱۹ م بعدما استعان بأحد الكتاب لتقديم النصيحة، لذي قدم الهدم والسخرية، وبعد عامين اهتدى لبعض الأصدقاء المخلصين ليمنحوه القدرة على إعادة الروح للرواية بعد تقديم بعض الملاحظات البسيطة.

والحديث طويل حول الكتابة والكتاب.

بعد ذلك الحوار كانت الفقرة المهمة للكاتب محمد الحميدي الذي قدم ورقة نقدية مهمة في السمات الفنية في الرواية والتي

استخلص منها أربع سمات كانت هي المفاتيح الرئيسة لمعرفة جماليات رواية جوري.

وبعد مداخلات عدة للحضور وحوار شائق بين مقدم الحفل محمد الحمادي ومؤلف رواية جوري الفنان عبد العظيم الضامن استمرت أكثر من ساعتين، تقدمت الأستاذة خلود البحراني بكلمة الختام لمنتدى الإعلامي محمد الحمادي والناقد محمد الحميدي والفنان عبد العظيم الضامن والمصور حسين الهاشم والإعلامي محمد البدر الهاشم والإعلامي محمد البدر الكامي محمد البدر



نواوي أمام إحدى لوحاته التي تصور تراث المملكة

ِالتربوي الذي تخرج على يحيه العديد من الفنانين والفنانات:

### عبدالله نواوي.. رائد الفن التشكيلي وعاشق التراث والرواشين.

#### إعداد: سامي التتر

غيب الموت في الأسبوع الماضي، الفنان التشــكيلي عبدالله نواوي الذي انْتقل إلى رحمه الله تعالى عن عمر يناهز 77 عامًا، حيث دفن بمقابر المعلاة بمكة المكرمة، مسقط رأسه.

الراحـل مـن مواليد مكـة المكرمـة عام 1946م ويعــد أحــد رواد الفن التشــكيلي المعاصر في المملكة العربية السـعوديةُ، حيث أقــام العديد من المعــارض الفنية داخــل وخــارج المملكة، وتميــزت لوحاته وأعمالــه بالصبغــة التراثيــة والتقليدية، خصوصًا الطابع الحجازي والرواشين، إذ تكتســي لوحاته مسـحة واقعية تعبيرية، تقتـرب مـن الانطباعيـة وتتأثـر بالتراث والعادات الشـعبية في حياة أبناء المملكة عمومًا ومنطقة الحجازّ بشكل خاص.

تلقى عبدالله محمد نواوي فلمبان، تعليمه في المرحلة الابتدائية في مدارس السـعدية بمكــة المكرمة، والمتوسـطة في معهـد المعلمين بمكة أيضًا، قبل أن ينهى دراســته في مرحلة الثانوية العامة بمعهد التربية الفنيــة بالرياض، وبعدها حصل على درجة البكالوريوس من جامعة

إنديانا بالولايات المتحدة الأمريكية، والماجسـتير في التربية الفنية من جامعة كولورادو الأمريكية عام 1980.

ترأس قسم التربية الفنية بـ «تعليم جدة» لعدة سـنوات، وعمل رئيسًا للجنة الفنون التشكيلية بجمعية الثقافة والفنون بجدة، ونائبًا لرئيس بيت الفنانين التشكيليين بجدة، ومستشارًا ومنظمًا للمعارض الدوليــة بــوزارة الثقافــة والإعــلام لعدة سـنوات، كما عمل مشرفًا تربويًا في إدارة التعليــم، ومدرسًــا في عدّة مــدارس في منطقــة مكــة المكرمــة، وأقــام أكثر من 10 معارض شخصية، إضافة لمشاركته في العديــد مــن المعــارض الدولية في بنغلاديـش وبغــداد وبيــروت والقاهــرة

نــال نواوي العديد من الجوائز والأوســمة وشهادات التقدير واحتفالات التكريم من عدة جهات محلية ودولية نظيرًا لنشاطه الفنــي الدؤوب الــذي تجاوز نصــف قرن، ومنها: درع مـن جماعة الفن التشـكيلي بولاية إنديانا، ودرع من ملحقية الفنانينَ بهيوســتن، وجائــزة الدانــة مــن دولــة الكويـت، وجائزة الفنان المبدع من رعاية

الشــباب، ودرع مقــدم مــن وزارة الثقافة بلبنان وغيرها الكثير.

والفقيد شقيق كل من زكي ورضا وغازي ومنصور وعبدالمنان، ووالد معتصم واروى وروثانة وجومانة.

تكريم جمعية الثقافة والفنون بجدة أقامت جمعية الثقافة والفنون بجدة حفل تكريــم للفنان عبدالله نــواوي عام 2019، نظير إنجازاته وإسهاماته الفنية التي أثرت الحركـــة الفنيـــة التشــكيلية فـــى المملكة العربية السـعودية، بالإضافة إلَّى رعايته وإشرافه على العديد من الموهوبين والموهوبــات في عالم الفــن، حيث أقيم فــى حفل تكريمــه معرضًا فنيًــا حوى 30 عملًا مــن أعمالــه الفنيــة، بالإضافة إلى العديــد من الجوائز والأوســمة التي نالها في مسيرته الفنية الحافلة.

حضّـر حفل التكريم العديد من رواد الفن ومن بينهـم الفنان ضياء عزيـز، والفنان طـه صبـان، والفنـان هشـام بنجابـي، والفنــان نبيــل نجــدي، والفنــان إبراهيم بوقـس، والخطـاط القديــر سـعود خان، والمخـرج خالــد الحربي، والإعلامي سـعد زهير والعديد من محبّى الفن التشــكيلي

من الجنسين.

وفــي حفل تكريمه قال الأســتاذ الشــاعر محمد آل صبيح مدير فرع الجمعية في جدة كما نشــر في صحيفة (الجزيــرة): "تكريم الرمــوز والــرواد واجــب لمــا قدمــوه من منجــزات عبر مسـيرتهم الحافلة بالعطاء، ونحن في جمعيــة الثقافة والفنون بجدة نؤملن بأهميلة التكريلم كونله ظاهرة حضارية في المجتمعــات وقد توارثنا من أســلافنا هـــذا المبــدأ الذي يجســد الوفاء والعرفان والتلاحم المجتمعي. وتكريم الفنان عبــدالله نواوى يأتــى عرفائا لأحد رواد الحركة التشكيلية السعودية فسيرته عطره بنبل أخلاقه ومسيرته حافلة وتجربته ثرية هويتها سلعودية ورسالتها عالمية، ويعد مـن الفنانين الذين تتجلى فيهم معاني الإنسـانية، ودموعه في هذا المساء كانت رسالة تعبر عن فرحته بهذا التكريم الذي بلا شـك يعــزز قيم الانتماء في الوجيدان، ولدينيا قائمة نستهدف فيها تكريم الفنانين التشكيليين وكل من ســاهم في الارتقاء بمشهدنا الثقافي وخدمة الوطن".

ونقلت صحيفة (أضواء الوطن) إشادة عدد من الفنانين والفنانات التشــكيليين والتشكيليات بمسيرة الفنان عبدالله نــواوي فــي ختــام حفــل التكريــم، حيث تحدثـت الفنانــة التشــكيلية ســلوى حجر وقالت: "سـعيدة جدًا بحضور حفل تكريم رائد من رواد الفن التشـكيلي السـعودي، والفنان عبدالله نواوي يعد رَمزًا من رموز العطاء في سـبيل الفن، ونشــكر جمعية الثقافة والفنون وعلى رأســهم مدير فرع جدة الأسـتاذ محمـد آل صبيـح على هذه اللفتة الرائعة في تكريم أســتاذنا ورائدنا الفنان عبدالله نواوي". واســتحضر رئيس الجمعية السعودية للخط العربي بجامعة أم القرى الدكتور عبدالله فتيني الذكريات وقال: "ســعيد في هذه الليلة المباركة أن أتواجد في حفل تكريم أســتاذنا بل أستاذ الجيل وهو الأســتاذ القدير عبدالله نواوي، وحقيقــة أتذكــر أول لقاء به بعــد التخرج من الجامعة قبل 45 عامـــاً، وتزاملت معه في الأســابيع الثقافية التي كانت تقيمها وزارة الثقافــة، واشــتركت معــه في عدد مــن الرحــلات فــى مهرجــان الثقافة في تونس واليمن وغيرها". من جانبها قالتُ الفنانــة التشــكيلية الدكتــورة صبــاح أبو زنادة: "الأســتاذ عبدالله نــواوي هو مثال للفنان المتمكن والمتميز في أسلوبه وهو مثال للفنان الخلوق، وأتمنى من الجيل الصاعــد أن يأخذه مثالًا له فــى أعمالهم الفنية والأخلاق". وأثنى الفنان التشــكيلي القديـر هشـام بنجابي خـلال كلمته على المحتفى به عبدالله نواوي وقال: "الأستاذ عبدالله نـواوي صديـق وعزيــز وفنــان



نواوي مع أسرته الكريمة

أصيل. منذ 40 سـنة وأنا أشاهد إيجابياته ينادي دومًا بالاهتمام بالموهوبيان والموهوبات في الفين منيذ صغرهم، فى الساحة التشكيلية ودعمه للفن ويطالب بمنـح التربية الفنية اهتمامًا أكبر التشــكيلي وتضحياته بالغالــي والنفيس في المدارس لأنها النواة التي ينطلق مــن أجل هدفــه الأساســي وهــو الوطن المملكــة العربيــة الســعودية، وأنا فخور منها أصحــاب المواهب الفنية إلى ســماء الإبــداع والتألق، لذا فقد عرف عنه اقترابه به وأعتز به". وأشــار الخطاط سعود خان واهتمامــه مــن أي موهــوب أو موهوبــة في كلمته إلــي دور الفنان عبدالله نواوي فيّ السـاحة التشـكيلية وقــال: "كان ليّ يتوسـم فيه أو فيها التميز بغرض صقل تلك المواهب وتوجيهها وتقديم النصح شــرف حضور حفــل تكريم أســتاذنا وتاجّ رأسـنا الفنــان عبدالله نــواوي، عاشــرته لها لكي تطور من مواهبها وتمضي قدمًا شخصيًا في العديد من الرحكات الفنية في عالـم الفن والإبداع، لـذا فإن العديد منّ الفنانين والفنانــات اليوم يدينون له الدولية وكان الأب الروحي والأخ والصديق بعــد الله بالفضــل في إطــلاق مواهبهم والإنسان العاشــق لفنه ومهنته". وقالت التشــكيلية أمل الزهراني: "تشرفت اليوم وتنميتها وتقديمها لعالم الفن بمختلف أصنافه، والفن التشكيلي بشكل خاص. بحضور تكريم والدي وأبي الروحي الفنان يقول نــواوي في مقابلة نشــرتها جريدة التشكيلي عبدالله نواوي، تشاركت معه (المدينة) عن أهمية زيادة عدد الأسابيع في العديد من الرحــلات الفنية إلى الهند الثقافيــة والملتقيــات الفنيــة: "تخيل إذا واليمــن وكان الأب الروحــي لنــا جميعًــا، كان لديك عدد سبعمائة فنان وفنانة وقــدم لنــا وللســاحة الفنيـــة التشــكيلية من مختلف المناطق، فإنهم قد يحتاجون الكثيــر، وشــهادتي فيه مجروحــة، وأعتبر لسنوات انتظارًا لدورهـم.. مع قلـة نفسى تلميذة من تلاميذه". وأشاد الفنان عبدالله الصايغ بمواقف الأستاذ عبدالله المشــاركات والأســابيع الثقافية، من هذا المنطلق حاولت أن أسدد وأقارب، وليسمح نــواوي وقــال: "الأســتاذ عبــدالله نواوي لى الإخوة الذين لم تتح لهم الفرصة حتى شــهادتي فيــه مجروحة حيــث التقيت به قبل 40 سنة عندما كنت معلمًا في جدة الآن، ولكن بالمستقبل القريب بإذن الله سـوف تتوفر مشـاركات كثيرة بعد زيادة وطلب أن أتجه إلى تعليـم التربية الفنية النشــاطات، التــي أتمنى من المســؤولين واستجبت لمشـورته، وواصلت الفن بكل تفعيلها ولـدىً خطـة ترشـيحات تخدم حب وشــغف، وأتذكر أننــا قدمنا في عام الإخوة والأخوات". 1404هــ معرضـا للفـن التشـكيلي حاز افتقدنا أحد العمالقة على إعجاب إدارة تعليم جـدة، وحقيقة

مـن الفنانيـن والمثقفيـن فـي المملكة وخارجها، حيث قال الدكتور عصام عسـيري في صحيفة (المدينة): "افتقدت الساحة التشكيلية أحد عمالقتها العظام، الأســتاذ عبدالله نــواوي رحمــة الله عليه. لــه حضــور فاعــل فـــى الســاحة الفنيــة

بحكـم عمله فــي تدريس التربيــة الفنية لفتــرة ورئاســته لقســم التربيــة الفنيــة بتعليــم جدة لســنوات، فقــد كان نواوي

كان سـندًا وقدم لي خدمــات لا يمكن أن

أنســاها، ولــه مكانــة خاصة عنــدي وهو

يمتلك روحًا طيبــة وجميلة ويحرص على مساعدة الجميع". رعايته للموهوبين

الفرديــة ومشــاركاته الجماعيــة مع نخبة النجوم في سـماء الفن التشـكيلي. تتميز أعماله بإحياء التراث والتمسك بالهوية الحجازية والسعودية من بيوت وجوامع وحارات وبشر ونساء ومراكب ومناظر طبيعية يمزجها بالعجائن والزخارف الشــعبية، أســلوب وطريقــة غايــة فــى الحيوية وخطوطه الرقيقة وألوانه العذبة المستمدة من الطبيعة السعودية".

وكتـب عنــه محمود شــاهين فــي مجلة الفيصل عــام 2001 في مادة بعنوان (في بيت الفنانين التشكيليين السعوديين... تجارب فنيــة مهمــة تبحث عــن التفرد): "أمــا مع الفنــان عبدالله نواوي فتتبســط الواقعيــة وتختــزل لتتحول إلى مســاحات لونيــة رهيفــة، تحيطها خطــوط عريضة صلبة، مستقيمة ومنحنية، مما يخلق حالة من الحوار العالى النبرة بين اللون الحار والبارد، وبين الخط المستقيم والمنحني، كما أن الدوائــر والدوامات التي يكثر منها في لوحاته، ترسـخ حالة الصخب والحركة القُويــة فــى تكوينــات هــذه اللوحــات المتأرجحة بيــن التجريد والتشــخيص، أو بتعبيــر آخــر: بين احتــواء الواقــع وإعادة ترتيبه بشـكل جديد، وفــق حالة تعبيرية تتلبس الفنان، فيحاول رميها فوق بياض اللوحة، بلغة فنية معاصرة".

وكتـب عنــه الأســتاذ محمــد المنيف في مقال بصحيفة الجزيــرة: "عبد الله نواوي فنان في لوحاته وفي إنسانيته.. باع أغلى حاجياته ليخدم زميله. لا أدري من أين أبدأ الكتابة عن ضيفنا اليوم.. من باب العلاقة الشـخصية كصديق، التــى قد يفهم منها أننى أقدمــه لهذا الأمر ولّهــذه الصداقة، أو أُبِـداً من كونــه فنانًا حاضرًا مســاهمًا رائــدًا ومشــاركًا مهمًــا في مســيرة الفن التشــكيلي الســعودي، أو أبدأ مــن عمله معلمًا ثم مشــرفًا تربويًا ثم رئيس قســم التربيــة الفنية فــى الإدارة العامة للتعليم في جدة، قبل تقاعده. ومع هذا التنوع في حيّاة مبدعنا عبــد الله نواوي يمكن القول إن الحديــث عنــه كصديق وزميــل مرحلة دراســية في معهد التربية الفنية وما تبع ذلك من تفاّن منه في مجال عمله ستجمع كل التفاصيل. التقيته فــي معهد التربية الفنيــة منذ عام 90 ميلادي إلى أن تخرجنا من المعهد عام 92م كان من الحجاز وأنا مــن نجد وكما قال غــازي القصيبي (نحن الحجاز ونحــن نجد) جمعتنا الدراســة من مناطق المملكة كــون المعهد هو الوحيد على مستوى المملكة، فكان بمثابة وطن صغيــر في حضــن الوطــن الكبير، ومع اختلاف مســتوي الثقافة وكبر الســن والتجربة بيني وبين الزميل الفنان عبد الله إلا أنه كان نعم الصديق بكل ما تعنيه الكلمــة. رجــل مواقف ورجل عمــل كريمًا



إحدى أعمال الفنان الراحل

صادقًا مبدعًا لا يبخل برأي أو بمشورة كسـب محبة كل من تعامـل معه ولا زال. عــاش الفنان عبد الله نــواوي في أحضان الفـن فـي مدينة لا تنـام فيهــآ اللوحات أو تهدأ المراسـم والــورش واقترب كثيرًا من رواد الفن وبعشــاق الإبداعات وليس هناك شــاهد كشــواهد المجسمات الفنية العالمية على كورنيش جــدة بدعم من مهندسـها الفارسـي أمين جدة السابق، وصــولًا إلــى بقية الرواد وفــى مقدمتهم الفنان عبد الحليم رضوي وغُيره. قد لا نستطيع تحديــد اتجــاه الفنــان عبد الله نواوی أو فصل ما نشـعر به بین ما جمعه مـن المدرسـتين الانطباعيــة والتعبيرية وملامسته للتجريدية غير المبتذلة. وبحثه من خلال ما ينطبع على اللوحة من رموز لا تحدها مدرسة أو تقف عند صفة لأسلوب بقـدر مــا يكشــفه لنــا بحثــه الجــاد عبر الخطوط أو الألوان عن معنى جديد يأخذنا عبرة إلى عالم من التفاصيل التي تشــكل الـكل، بوهـج من الانفعـال فــى التعبير الجمالي يكتب بها جملة قوامها اللون ومرتكزها الخطوط تتكئ على قوة التعبير وصلابــة القــدرات التي يمتلكهــا الفنان، جمل فلسفية بلورها اللون والشكل، تجمع قيمًا جمالية مصدرها الأرض والمجتمــع. يهتم الفنان عبــد الله نواوي بالبناء المتكامل في اللوحة بحيث يمنحك فرصــة تحليلها وقراءة معانيها من جميع الاتجاهـات تبعث فيك الاندهاش والتجلى وجدانيًا من خلال أحداث ومضات مشــرقة يمــزج فيهــا بيــن الماضي بلمحــات من

الحاضر مستشرفًا المســـتقبل ليعيدنا إلى القول إن الفنان نواوي لا يرضي أن يكون تابعًا مطابقًا للمدارس أو الأساليب الفنية بقدر ما يسعى لخلق شكلًا وموضوعًا فنيًا معينًا يخصــه. يوثق فـــى كل لوحة مكانًا وزمنًا أكثر إيجابية وقربًا من عقل ووجدان المشاهد يمنح فيه للمشاهد حالات من التكيف ومقاومة الشعور بالاستلاب تبعًا لفلسفة الحياة المتمكنة من الذاكرة في هــذا الزمــن. يتحــدث من خــلال عناصره وألوانه وسبل تنفيذ لوحاته كفنان بلغة العصر يسيطر عليه هاجس العلاقة بين الفنان والبيئة والتراث محتفظًا بالقيم والتقاليـد محترمًـا المشـاهد ومرتقيًـا بذائقتــه. يعــد الفنــان عبــد الله نــواوي مـن الفنانيـن الملتزمين بمفهـوم الفن الأخلاقي البحت، عندما يجسد روح الإنسان وإرادته وتلاحمه مع واقعه ليتحول عمله الفني إلى مشــهد مســرحي تبرز وتتجلى فيــه روح الجمال. يختزل في اللون خيالاته أو يعــود لمختزله الباطني صورًا وذكريات ومواقــف ويضمنها المشــهد على اللوحة إيماءات بخطوط تبدو قاسية أحيائنا وهادئة راقصة أحيانًا أخرى موحية ببداية لا تخلو من صور النهايــة كما نراها نحن لكنها لديه سلسلة من القصص والروايات هذبها وحسـن وأبــدع في طرحهــا لكنه متمكن من كبح جماحها ومحددًا لخاتمتها لتبدأ بــه أو يبدأ بها مــن جديد في عمل آخر.. في كثيــر من لوحات الفنان عبد الله نواوى يظهر الشخوص فيها كأبطال فيلم سـينمائي رجالًا ونسـاء وأطفالًا في حياة

#### تفاصيل

هل الطباعة ضرورة أم ترف؟

عهود عریشی



حول النشر وما يتعلق به، متى يكون الوقت المناسب الذي يقرر فيه الكاتب أن ينشر كتاباً! وما هو المحتوى الجيد الذي يسـتحق أن يطبع! وهــل هناك لجان لدى دور النشــر، أم أن النشــر عمليــة عشــوائية! وبمجرد استطاعتك دفع تكاليف النشر ستكون قادراً على نشر أي هراء بين غلافين!

لا اعتـراض عندي أبـداً في كون المـرء، كاتباً كان أو مثقفاً، يرغب في أن يكون له كتاب مطبوع فهذا حلم نبيل، لكن مع سـهولة النشــر أصبح النشــر أهم مـن المحتـوي، وأصبـح الكتـاب "الحلم" أقـرب مما ينبغى، ومن السـهل جداً أن يُكتب اسمك على غلاف كتــابُ سُــكبت فيــه بعــض الآراء غيــر الناضجة حول الحياة، والمشاعر، والإيجابية، وما أكثر الذين أصبحوا يتحدثـون في تنميــة الذات، ويكتبــون عنها دون أي مسـؤولية؛ فلن يكلف الأمر أكثر مـن نصائح مجانية حـول التفـاؤل والأمل والسـعى للقمة، وهــذا الكلام المكرر والسطحى بما لا يتناسب مع القفزة الحاصلة في المجتمع على جميع الأصعدة، وكذلك القفزة في الوعَّى الفردي، حيث ســتجد فــى محتوى الكتاب كلاماً يتكرر في كل الصفحات ودون دراسات أو مرجعيات. أعتقد أحياناً أن ظاهرة النشر هذه لكل ما "هب ودب" ربما تكون صحية؛ لأنها حتماً ستسمح للقارئ بالاختيار والاعتماد على ذائقته فيما يقرأ، فيمر بالكتاب الردىء ليصل فيما بعد إلى الجيد، لكنها في ذات الوقت تجعلنا أمام أزمة إغراق المكتبات بكتب غير جيدة؛ مما قد يجعل المشهد العام يبدو هكذا لأولئك الذين لا يبحثـون جيداً عن الكتاب الذي يسـتحق الاقتناء، أو للذين يبدؤون للتو رحلتهم مع القراءة.

والمسألة هنا ليست معتمدة على الـرداءة بناءً على الذوق الشخصية الذوق الشخصية هـي اختيارك تلك الكتب التي تفضلها عن سـواها؛ لأنها لا تتفق مع معاييـرك وميولك، بينما قد يجدها غيـرك ناضجة ومكتملة، إنمـا أتحدث عن كتب رديئة جملةً وتفصيـلاً كمحتـوى، وكفكـرة، وكصياغة، ولا يأخذ الكتاب من الكتاب غير اسمه فقط!



نواوي في آخر حضور له معرض (لوحة في كل بيت) بحضور الزميل سامي التتر والفنانة التشكيلية أحلام المشهدى

جسدها كحالات محرضة للارتقاء بالذائقة نحو مسافات أبعد في انعكاســـات المشاعر لا يســـمح للعين أن تستقر بقدر ما يمتلكك الكثير من المشـــاعر المتضــادة المحببة لينقلك من عالم الشـــكل الثابت في اللوحة إلى عالم من الضجيج أحيانًا وأحيانًا إلى هدوء رومانســي يدفع الوجدان للاسترخاء. تداع واســـتحضار للذاكرة بين ما يقدمه الفنان عبد الله نواوي في لوحاته تعبيريًا صرفًا أكثر من أربعين عامًا تلاقح فيها الواقع مع الحالم بالحلم وبالألوان صور تجمع الذكريات الشاردة من دروب مضت إلى دروب قادمة".

وروى المنيـف فـي مقاله موقفًـا نبيلًا للفنـان الراحل حيث قـال: "أختم هنا بموقف لا ينسـاه من شـهد عليه في زمن لا يتكـرر إلا مع القليل في هذا الزمــن، موقف يؤكد المُقولة (زمـن الطيبيـن) حينما جَاء إلـي الفنان عبـد الله نواوي أحد الزملاء خلال دراسـتنا في معهـد التربية الفنيــة من مدينة بعيدة خـارج الرياض يحكى له ضائقتـه المالية ورغبته في الســفر لأهله ولتغطية مستّلزمات التربية العملية (تطبيق ماً تلقاه من المعهد في إحدى المدارس) لإعداد وسيلة إيضاح فمــا كان من الزميل الفنان عبدالله إلا أن أخذ بعضًا من أعز ملابســه (أكوات) تحمل رائحة الوالدين أكثر مما يعنيه ثمنها المادى الغالي وفي فصل شــتاء الرياض القارص وذهب بها إلــى البطحاء (من أهم الأســواق في ذلك الوقت الســبعينات الميلاديــة) وســلم ما تحصل مــن بيعها لزميله لمســاعدته للسـفر وإكمال أموره. لم يكن ولن يرضى أن يذكر عنه هذا الموقــف لكننا نتجاوز هذا الشــرط منه لنعيــد به ذكريات لا تــزال عالقة فـــى القلوب قبل العقول فـــى معهد كان يجمع كل أطيــاف الوطّن، حيث كان وطنًا صغيرًا في الوطن الكبير. وحتــى لا يعتبره البعــض أمرًا عاديًا أوضح أننــا كنا في تلك الفتـرة فــى ضيق مــادي وشــح فــى المكافــآت (300 ريال) يقتطع منهّا النصف مقابل تغذية والباقى لا يغطى تكاليف مسـتلزمات الدراسة التي تعتمد على الكثيّر من سبلّ التنفيذ من خامات وغيرها".



ولا اسمع الا صدى صوتى وهبو يستدير قامت تلاطم به الجدران وتناقله لا قـمـــت اصلـی وراحـت بی عیونی تشـیر على(جلال الصلاه) نسيت وش قـمــت له تلفحنی الذکریات وهیم میا لیه نظیر واقـف عـلى الـبــاب ادن الهاشميه وَلَـه هـنـــاك سـجادة امي فــي ثــراهــــــا عبير وفوقها خاتم التسبيح والحوقله وهــنـــاك عـكاز متوسـد ذراع الســرير نذراً لـ اصونه واقـــدّم فـيــه برّ وصِـله ومسبحتها خرزها كنته المستذير يا ليل قلّ لي عن اللي ذيتره واجفله وهناك صندوق ميراد الككبير وصغير مرفا هدایا وعیدیات یا حیهله ما وزعتها توفت قبل شمس العُصَير كــــم طفل كانت تهــلّي بــه وتستقبله يـــا رب وامي عـــلى بــابـــك وفضلــك كبير وسّع عليـهـا وعطّر قبرها واغسله واجعــل لــهـــا جنــة الفــردوس دار ومصير مع النبيين ف اعلى مَنزله مُنْزَله

ثـلاثـــــه ايــام وانـفــــاسي شهيق وزفــــيـر أحاول استوعب اللي صار واتقبّله ماني بيونس لكني عشت ذات المصير مـن خلف قضبان بطن الحوت اعيش الوله يا رب رحمتك بالعبد الضعيف الفقير يا كبر حـزنـه عـلى فـقـده ويا مثقله صوافــن الموت مـــن كل النواحي تُـغـــــير ليحه المنايا علينا جات مستعجله استغفر الله ربي عدما طار طير وعــدمـــا فــــوق الارض وتحت والحمد له فواجع الموت حدتني للما لا يصير من فاجعه مدبره لفاجعه مقبله أسامر الصبر واتسامي وقلبي كسير مثقل دم اللـيـــل يــا شـيـبـه ويــا مطوله أطالع الـنــاس مــن حولى بـعــين الضرير مناكب الصبوت تدحم بعضها مرسله ثــلاثـــه ايـام عشــت الــويـــل والقمطرير لـيـــل اختلي فيه باحلامي ولـيـــل اجدله

أفـــز مذعور انــادي يُــمّـــه انتى بــخـــير؟

وينك ماني سامع التكبير والبسمله

#### سرحانيات





م. على بن سعد السرحان @unformedali

### من باع السودان؟

سودانيون، وفي الغرف شبه المظلمة، وبعد منتصف الليل يتم احتساب المكتسبات، وربما يتم توزيعها وتعمل خطوط الهاتف محلياً ودولياً بشكل متواصل، ولا أظن أحداً يأبه لاحتساب عدد القتلى، أو توزيعهم على الثلاجات والمقابر، وهناك من باع السودان الوطن وقبض الثمن، والقضية ليست تنافساً لتقديم الأفضل للسودان والسودانيين، القضية بيع للدماء واستثمار للكرسي. ولبدوى مثلى أن يتساءل إلى أين ستمتد هذه النيران؟ وماذا ستخلق هذه الفوضى التي يدّعون أنها خلاقة سوى الدمار والدموع والدماء؟ ولا أعلم ما هي مصلحتهم فى قتلنا وتدمير مكتسباتنا وأوطاننا؟ لكننى اليوم أعلم يقيناً أن استراتيجيتهم لم تتغير، وأن لديهم معياراً للكراهية، ومقياساً للبغض، وكمية هائلة من الأوهام والكبرياء وحسابات يعتقدون بصحتها ودقتها بشكل مطلق، وأنها غير قابلة للخطأ.

هنا الخرطوم حيث يطلب من الأخ قتل أخيه، ويؤمر بذلك بوسائل ومغريات ومغالطات وتبريرات شيطانية.

هنا الخرطوم الهادئة والوادعة وعنوان السلام سابقاً، وهذا المبنى الذي تراه في التلفاز كان مستشفى، وذاك المبنى كان حامعة.

العالم مليء بالشرور وفي الدول الكبرى من يرى مصلحة له في عرقلة وصول السودانيين إلى حد أدنى من التفاهمات وقواسم مشتركة ولهم من بعض السودانيين أدوات لهم. نطقت البنادق في الخرطوم، وأنارت المدافع باللهب الحارق ليلها، والسياسة تتبرأ من الحماقات علناً، وتتبناها، وتمارسها سراً. وبحسابات، عاقلة وأحياناً مجنونة، والحضارة المعاصرة تراقب سيل الدماء باهتمام كاذب، كل ذلك وأكثر منه حدث بلا جهد من إبليس الرجيم؛ فأبالسة البشر، وعُبّاد الذهب وعبيده منهم أخذوا دورهم في السودان، واكتفى هو بالمراقبة مرتاحاً للنتائج التى يتابعها بسعادة، والعقلاء والوطنيون من الساسة اختفوا من المشهد في غياب تام لجامعة الدول العربية، والشارع خال إلا من أم أيتام تبحث عن رغيف خبز لأبنائها، وإن بكت أم الأيتام وسالت دموعها فهذا لا يعني شيئاً في حسابات الساسة، ولا يحرك شعرة في المؤسسات

هذه الحرب طرفاها، وأقطابها، يتحركون تحت ابتسامات متبادلة بين بيكو الأشقر وسايكس الأبيض في قبريهما، وكونداليزا السمراء من الساحة في حضور طاغ لتاجر البندقية، فماذا سيقول التاريخ؟ وكيف ستتأرجح الجغرافيا؟

أسئلة ستأتيك أجوبتها بلا عناء في وقت أقرب مما تعتقد وتتصور، وسيسجل التاريخ باهتمام بالغ خسائر شركات الأدوية والمستلزمات الطبية الغربية باليورو والدولار وأجزائهما؛ لأن توقف مستشفيات الخرطوم الكبيرة عن العمل تسبب في تلك الخسائر.

أدوات اختراق مجتمع السودان السياسى الطيب، سودانيون والقتيل والقاتل

#### الفنانة والكاتبة الكويتية ثريا البقصمي:

## هناك نساء عصيات على الكسر، وأنا منهن.

اليمامة – حسين الجفال

الفنانــة الكويتية الرائدة ثريــا البقصمي، تعمل بصمت ولا تتوقف، ونحن حاورناها وهي تعد لمعرضها الرابع والســتين بشــغف مضاعف، تعلمت خمس لغات منذ صغرها؛ ما جعلها تفتح عيونها على العالم، وتكتســب معارف وعلوم وهبتها نوافذ على الفنون بتنوعها، كتبت القصة والمقالة، ومارســت العمل الصحفي، تدعم المرأة في قضاياها، وتمارس ذلك بشــكل فني، وتتنفســه في يومياتها المعاشــة، تفتخر ببناتها الثلاث: الفنانة ، والموسـيقية، وطبيبة الأسـنان، وتراهن أيقونات في حياتها الجميلة، سيرتها طويلة ومدهشة ولا تحصى، وتلقائيتها ساحرة، وهي حكاءة بامتياز، هنا حوار معها.





• يغادر الشعراء ويخلّفون، دوماً، فيما يخلّفون، شيئاً أرهقه الزمن والخطيئة والمِنفى. فلاديمير خلان.

برأيك.. فنانتنا ثريا.. مالذي يتركه الفنان خلفه للناس والحياة؟

أعتقد بأن الإنسان، عندما يرحل، أهم شيء أنه يترك خلفه سيرة طيبة تكون في ذاكرة الناس، إذا كان عنده إنتاج أدبي كان أو فني، هـذا الإنتاج هو الثروة الحقيقيـة التي يتركها خلفه، وسيكون ورثتـه بالآلاف، أو بالملايين؛ فالإنسان

العــادي، حيــن يمــوت، يترك إرثــاً، مهما كان هــذا الإرث، كثيــراً أو قليــلاً، هنــاك أشــخاص ســيرثون هذا الإرث، ولكن إرث الكاتــب، والمبدع، والإنســان الــذي عمل طــوال حياته في الجانــب الإبداعي، وطور نفسه، وقدم شيئا مختلفا وجديدا للساحة الأدبية والتشكيلية، فهذا الإرث لا يتنازعه أحــد ممن يشــترك فيه. بل يشــترك فيه الجميــع، وهو إرث يمتد عبر الأجيال، يعني إرثه يمكن أن يستمر لعشرات السنوات أو لمئات السنوات دون مبالغة. فمن الجميل

جدا أن الإنسان يرحل وهو يعلم بأن هناك مـن سـيقرؤه، أو من سيشـاهده، أو من سيسمعه، وهو أمر لم يكن مقصوراً على الأهـل والأقارب، بل علـى العالم بمختلف لغاته وجنسياته ومذاهبه وقومياته.

• يقــول العالم الفرنســي إرنســت رينان:
"اللغــة العربيــة بــدأت فجأة علــى غاية
الكمــال، وهـــذا أغرب مــا وقع فـــي تاريخ
البشــر، فليس لها طفولة ولا شــيخوخة"؛
الفنانــة البقصمي تتحدث خمــس لغات،
مــاذا وهبتها هــذه اللغات، وهــل فتحت

#### نوافذ لها على العالم، وهل أثرت مسيرتها الفنية، وكيف؟

واللغـات الخمـس التـي اكتسـبتها لكل منهـا حكايـة، وطبعا لغتـي الأصلية هي العربية، واكتسـبت الفارسـية من جدتي في طفولتـي، وكانت إيرانيـة من مدينة أصفهـان ولا تجيد العربيـة، وأنا كحفيدة كان لابد أن أتعلم لغة جدتي، واكتشـفت أن اللغـة جميلـة، فيهـا موسـيقى غيـر معقـدة، وفيها كـم كبير من الشـاعرية، ولغة راقية، سـاعدتني كثيرا في كتاباتي، خاصة وأني كنت أسـمع الشـعر والأغاني الإيرانيـة، ووجـدت فيهـا أمـورا موحية، فأثرت في كتاباتي الشعرية.

أمــا اللغــة الثانية فكانت اللغة الروســية، حيــث إنني درســت لمدة 7 سـنوات خلال دراستي للفنون. هذه اللغة جميلة أحببتها كثيــرا، وهذه اللغة رغــم صعوبتها إلا أن فيهــا جانب أدبي كبير، وأنا قرأت مؤلفات الكتــاب الروس المشــهورين باللغة الأم، وهــي غنيــة بالإمكانات المتطــورة، وهي مــن اللغات التي ســاعدتني كثيــرا، حيث كنت اسـتخدمها في كل مكان أتواجد فيه ويتحدثون فيه باللغة الروسية.

أما اللغة الفرنسـية، فأنا اكتسبتها خلال وجودي في السنغال، أيضا هي لغة جميلة ولم أتمرس فيها بشـكل عميــق، ولكني كنت مضطرة لتعلمها.

أما اللغة الانجليزيـة فكانت اللغة الثانية عندنا هنا في الكويت، وكان لابد أن نعرف اللغة الانجليزية بشكل جيد، أيضا هي لغة ســاعدتني كثيرا فــي حياتــي. فمن حيث اللغات، فأنت حينمــا تتحدث بلغة بلد ما، يكون التواصل معه ســهلأ جــدا. فأنا قد كونــت العديد من الصداقــات والعلاقات والمعارف من خــلال إجادتي للغة، وأيضا تعرضت لمواقف طريفة في حياتي، فاللغــة دائمــا هي مفتاح تفتــح به قلوب النــاس، فقد كنــت في آخر زيــارة لي في أرمينيــا، وكان هناك الــكل يتحدث باللغة الروسـية، وعندمــا كنــت أتحــدث معهم باللغة الروسـية كانوا في قمة الدهشــة، وكانت أسئلة تدور في أذهانهم كمن أين جــاءت هذه المرأة التي تتحدث بالروســية وهي عربيــة؛ فاللغة تقربــك من الناس، وتفتح لك أبوابا جديدة، وأعتقد بأن اللغة أجمل شيء موجود في حياة الإنسان.

• "إذا كتبّت مئة قصة قصيرة وكلها
 سيئة، فهذا لا يعني أنك فشات. أنت
 تفشل فقط إذا توقفت عن الكتابة". رأي
 برادبري؛ الفنانة البقصمي بعد العديد
 من المجاميع القصصية وكتابة الشعر،
 أين تجد نفسها بأريحية أكبر؟ ولم؟

 أنا ما زلت أعتقد أني متمرسة في كتابة القصة القصيرة، أما بشأن محاولاتي في كتابة الرواية فقد كانت عندي محاولة سابقة وهي "زمن المزمار الأحمر"،



وعندي عمل روائي جديد، لكن أنا دائما أجد أن القصـة القصيـرة حالـة كتابيـة أدبيـة تحفز الروح، وأنا اسـتمتع بالتحايل على اللغـة، وعلى الحالـة، وعلى الموقع، وعلى كل شـيء بأن أضغـط حدثاً صغيراً من حيث المساحة وأحوله إلى فكرة.. إلى صـورة، وفي الأخيـر، حينمـا أكتب قصة، فأنـا أولاً أقرؤها، وعندمـا أحس بأنها قد امتعتنى، بعد ذلك أبدأ في نشرها.

وعندي الكتابة هي دائماً قضية هرمية، فنحن نبدأ من القاعدة، ونرتفع.. ونرتفع في محاولة للوصول إلى القمة. ولكني أجد بأن الكاتب بشكل عام يكون منسجما مع ما يقدم بدون التحذلق، وبدون فرض عضلاته الأدبية، ويهمني بالدرجة الأولى أني أتقمص الشخصية التي أكتب عنها ولا أتكلم عن فن، ولا أتكلم بلسان شديد البلاغة، بمعنى أني أحاول أن أختفي عن المشهد بقدر ما أستطيع، مع أن

في القصـص القصيـرة، فـي معظمها، مستمدة من مواقف قد تعرضت لها. أما الشـعر فهو حالة أخرى، الشـعر عندي هو كيف أرســم لوحة، الشــعر نفس الشــىء فأنا أرسم بالكلمات.. أحب الصورة.. أحب أن الصــورة تهزنــي.. تهــز القــارئ.. تهز المتلقى.. لا أحب النمطية في الكتابة، دائما أحاول أن يكون شيئا مختلفًا، ولكن بدون متاهات.. بدون ألغاز.. بدون عرض عضــلات أدبية. أجد نفســي في الشـعر.. أجد نفسي في القصــة.. وأجد نفسـي في الرواية.. وجدت نفسـي لسـنوات في المقالــة الصحفيــة، حيث عملــت أربعين ســنة تقريبا في الصحافــة الكويتية، في الاستطلاعات؛ حيث كنت صحفية في مجلة العربي، مجلة الكويت.

الكتابة بالنسبة لي فعل ساحر جدا، وأنا استمتع بــه، والتنوع هذا ليـس خطأ، بل بالعكـس يثري الكاتب. ودائمــا أنا عندي



• يقول فان غوخ: "لست متيقنا من شيء، لكنــي أقوى على الحلم تحــت النجوم". ما الذي تســتطيع فعله البقصمــي بعد هذا المشوار الممتلئ بالمنجزات الكبيرة؟

• نجـوم فان جـوخ لا تختلف عن نجوم أي فنان، أو أي شـخص يمارس عملا إبداعيا، دائما لا سـقف لحدود المبدع، دائما لدينا قدرتنــا على أن نقدم الجديــد، المختلف، المتميــز، أنا هذا هدفي فــي الحياة، ليس بالكم وإنما بالكيـف، ودائما أنا اتمنى أن يكون لدي وقت أكثر لأحقق أشــياء كثيرة لم أســتطع أن أحققها، رغم أنني الآن في الثانية والسـبعين من عمري، لكن أعتقد أنــي ما زلــت أتمنى أنه يكــون لدي وقت أكثر لأن لدي كثير من الأفكار والمشــاريع

المؤجلة، فسمائي عالية ومرتفعة وواسعة، ولكن نجوّمي كثيرة لم تتسع لهذه السـماء، فلابد أنّ أبحث عن سـماء أخرى. فلقد قرأت هذا الســؤال مرة أخرى عــن أحلام فان جوخ، فان جوخ كان يحلم أن يظــل يرســم.. ويرســم.. ويرســم، أنا أحلامي طبعا تختلف، كل إنسان أحلامه تختلف عن أحلام الآخر. أنا أحلم طبعا، قضية أني أرسم واستمر في الرسم فهذا ليس حلماً بالنسبة لي، لأنّ هذا شيء أنا افعله بدون مشكلة، فأنا ما زلت مستمرة بالإنتـاج. أنا بماذا أحلـم؟ أحلم أن أحقق ذاتى ككاتبة فهذا جانب لا أشعر بأنني قد غُطيته (أشبعته) بشكل جيد، وكفنانةٌ، أعتقد بأننى على المستوى العربي أموري لا بــأس بها، لكن حتى الآن ما زلت بعيدة عن المستوى العالمي، ولكن هذا طبيعي لأننا نعيش في مجتمعات لا تدعم الفنان بشكل جيد، أو لا توجد حتى جهات تدعمه كحاجة الفنان إلى تسـويق، إلى دعم، إلى من يرعاه أو يهتم فيه، ومعظم الفنانين العالمييــن، كان دائمــا وراءهــم داعمون

بشكل جاد جدا في أن تصل صورتهـم للآخريـن، وأنــا متأكــدة بــأن فــي الكويت والعالــم العربــي فنانــون رائعــون، لكــن للأســف الشديد ســيرتهم لم تغادر حتى قراهم.

•بعد 63 معرضا تشكيليا، هـل مازالـت هواجـس الفنـان الأولـي ترافقـك، القلق، الحرص على النجاح، التفاصيـل الصغيـرة، مـا الذي تغير عبـر الزمن، أهو الموضـوع المطـروح فـي الأعمـال، أو التكنيـك، أم الأفـكار الجديـدة والقدرة على طرحها؟

•بعد المعرض الشخصي الـــ 63، وهنــاك أيضــا المعــرض الشــخصي الـــ 64 وســيكون معــرض اســتعادتي لأعمالــي فــي

رحلتي مع فـن الحفر، والتي امتدت من سـنة 1975م وحتى 2023م على مدار 48 سنة. المعرض سيعرض هذه التجربة في فـن الجرافيك أو الحفـر، وهو من الفنون الجميلـة جـدا، لكنها لم تحـظ بفرصتها الفعلية في منطقة الخليج بالذات. أنا بعد 63 معرضا شخصيا لي، مازلت إذا أردت أن أقيـم معرضاً لي أكون قلقة، وأحرص أنه يخرج بشـكل يرضينـي، ودائما التفاصيل يخرج بشـكل يرضينـي، ودائما التفاصيل أن أقدم شـيئا جديدا. شـيء دائما يترك أن أقدم شـيئا جديدا. شـيء دائما يترك انطباعاً جيداً في نفـوس المتلقين إذا ما زاروا المعـرض. كل معـرض هـو إضافة زلوا المعـرض. كل معـرض هـو إضافة للفنان حينما تخرج لوحاته من مرسـمه للفنان حينما تخرج لوحاته من مرسـمه

أو المحترف لتعرض أمام الآخرين، وطبعا عندنــــا النقد الفني مـــا زال غائبا، لكن رأي الناس الذيـــن يزورون المعــرض هو جدا مهــم. المعارض فكرة جيــدة ورائعة وأنا دائمـــا أحرص على زيارتها، لأن مثل ما أن الموســيقار عليه أن يســتمع لمقطوعات الآخريــن، والكاتــب يقــرأ كتــب الآخرين، أيضـــا الفنان يجب أن يحــرص على زيارة أيضــا الفنان يجب أن يحــرص على زيارة معارض الآخرين؛ ليشــاهد مــا قدموه له. ونحــن حاليا مــع التكنولوجيــا، والتواصل ونحــن حاليا مــع التكنولوجيــا، والتواصل الاجتماعــي قلّت زيارة المعــارض، ولكن زيارة معــرض حقيقي تختلــف كثيرا عن الاطلاع عليه عبر الانترنت.

عبر الزمن طبعا الأفكار تتغير، التكنيك حتما يتغير؛ فالاســتمرارعلى تكنيك واحد فتـرة طويلة يضيـع على الفنــان فرصة أنه يكتشف تقنيات أخرى. بالعكس الأفكار تختلف والزمن له أثـر كبير، لكن التقدم في العمر لا يعني بأن النشاط يقـل، فهناك أنـاس اعمارهـم متقدمة، ولكن مـا زال لديهم القـدرة على الإنتاج بشكل جيد. أنا من مواليد الخمسينات، وعشـت السـتينات كطفلة، ثم كمراهقة، وفي السبعينات والثمانينات شابة وأم، وتغربت سـنوات طويلة، وعشت الاحتلال والحرب وكل شــىء، وعشت ظروفا كثيرة، وعشـت الألفية، فالتطور في التكنولوجيا، وعلاقات تتكـون وتنتهى، وصداقات تبدأ وتنتهي، هــذه هــي الحيــاة.. الحياة هي مدرســة كبيــرة للتجــارب، والتجربــة هي بوتقــة الفنان، وهي التــي تصقله وتثري تجربته الفنية والأدبية.

•أنت فنانة وكاتبة وهذا يجعلنا نخوض في طرح أسئلة متداخلة بين الأدب والذوق؛ برأيك لماذا تغيب عن الشارع النصب الفنية والمنحوتات التي تلامس الإنسان فينا؟

عدم وجـود، أو اختفاء النصـب والتماثيل مـن الميادين والشـوارع، يتهيــاً لي هذا فقط فــى الكويت، في الدوحــة أو في أي مـكان آخر، وفي كثير من الدول الخليجية موجودة النصب والتماثيل؛ فالدولة تدعم المؤسســـات الفنيـــة الخاصة، والرســـمية تدعـم الاعمـال الفنيـة لتجميـل المدن. وعدم وجود ذلـك لا يدل على عدم وجود نحاتين وإنما التوجه بشكل عام لا يعتقد بأن هذا ضــروري، ونحن نحرص أن تحول مدننا إلى غابات من أقلام الرصاص، لأن البنايات أنا أسميها أقلام رصاص، واختفاء كل ما هــو تراثي وجميل ويحمل شخصية المدينة. الكثير من المدن فــي الوقــت الحالي فقــدت شــخصيتها، وتحولت إلى مدن كرتونيــة تزدحم فيها المبانــي العملاقــة التــي هي نســخة من مدن أخرى، لكنها بشـكل ســيء جدا غير منظمــة وليــس بينها أي تناســق، فطابع المدينة نفســها مفقود. أنــا أحترم الدول التى تحافظ على الطابع المميز للمدينة





نفسها، فمثلا الكثير من مدن العالم تحتوي على مبانــي قديمة فيها، وقد تم المحافّظة عليها بشكل رائع جدا. بالنسبة للنصب التذكارية أنا اذكر أنى زرت مدينة جدة في سـنة 1985م كان عندنا معرض أُســمه "أصدقاء الفن الخليجي" وتفاجأت بكمية النصــب التذكاريــة الموجودة في شــوارع جدة، وهذا في الثمانينات وأعتقد أن المملكــة هــي واحّدة من الــدول التي تؤمــن بأن المنحوتة فــي الأماكن العامة هي رســالة فنية بقيمة عالية، ويمكن أن تسَّاهم بإثراء الجانب الروحي والفني في نفوس الناس، وأيضا هــي تحفز المخيلة الإبداعية لــدى المتلقى، فالنحت فن رائع، وهي ليســت أصنام، ونحن لسنا في عصر الجاهليــة حتــى نعبدها، فأنــا اعتقد بأن الــدول التي تشــجع مبدعيها علــي إنتاج أعمال نحتية هي دول لديها وعي حضاري

•المرسم الحر ماذا يمكن أن يقدم للفنان الجديــد في الكويــت بعد هذه المســيرة الكبيــرة والجــادة علــي المســتوي الفني

كمراســم، بــل هو منــزل ومــكان جميل، ونقطــة التقــاء للفنانين من أجــل تبادل الخبــرات، شــيء جميل.. هو شــيء جميل ولكنــه ليــس ضروريــا، ويمكــن العيش بدونه.

•بين المرأة الأسطورة في أعمالك ذات الأجنحة والمرأة التي بلا يدين؛ ألا ترى الفنانة ثريا أن الحرية تكمن في الداخل أولا؟

المرأة في لوحاتي طبعـا هـي المرأة المجنحـة، والمرأة التي لا تملك ذراعين، والمرأة المحرأة المتحررة. من حيث النساء، فانا اعشق المرأة في أعمالي، وأحـب أن اضعها في صـور مختلفة، في الأجنحة الصغيرة، عندها إحساس بالحرية لكنها لا تسـتطيع أن تتخذ قـراراً، والمرأة قوة، ولا أقصد أن الشـكل الخارجي يحكم على ما في داخل الانسـان، ولكن الإنسان متى ما أحس بأنه مظلوم، وأن هناك من يتحكـم في حياتـه، ولا يعطيه حريته في يتحكـم في حياتـه، ولا يعطيه حريته في اتخاذ أبسط القرارات، فسيكون بلا أجنحة،

الكبيـرة والجـادة علـى المسـتوى الفني اتخاذ أبسط القرارات، فسيكون بلا أجنحة

#### ونقل الخبرات من جيل لجيل؟

المرســم الحر هو مــكان عندما افتتح كان فيه استديوهات للفنانين، أنا كتبت عنهم كتاباً كاملاً اســمه على ما أذكر "المرســم الحــر ورحلة 25 عام" وكان حلم حياتي أن أكون عضوا في هذا المرسم وأحصل على التفرغ الفني، ولكن هذا الحلم لم يتحقق، والمرســم الحر هو عبــارة عن منزل تراثي جميــل عمره أكثــر من 200 ســنة، ولكن المراســم التــى توجد فيه ليســت مؤهلة

وهناك نساء في حياتي قابلتهن من هذا النوع، ربما كنت واحدة منهن لدينا أجنحة عملاقة قوية مهما تم كسرها فهي تنمو من جديد.

#### • "قــدر الفنــان أن يكون مغامــرا". فان غوخ؛ إلى أي حد تذهب ثريا بالمغامرة في الفن؟

طفولتي كانت غير عادية فقد تغربت في الخامسـة من عمري، وحينما أتحدث عنها بنفس الجيــل أعتقد بأن طفولــة الفنان

حينما تكون مميزة هي أيضا تشكل جزءاً من شخصيته، وأنا امرأة أحب أن استرجع ذكرياتي وأنسج منها معطفا أدفئ به روحي، أحب شيئا اسمه التذكر، وأتذكر وأكتب ما أتذكره، وأعيش ما أذكره، وأحس بأن الذكريات مغارة كبيرة، أدخلها وأجد فيها كنوز (علي بابا) وأحملها وأخرج، ثم أرجع مرة ثانية لادخل مغارة الذكريات، وأبحث عن كنز آخر.

في ذاكرتنا دائما توجد أحلام وقصص وحكايات فأنا امرأة حكاءة .. أعشق أن أحكي. بالنسبة للمغامرات، كنت في عمر أعشق فيه عمر أعشق فيه وجودي في أماكن جديدة، واكتشاف أناس، مدن واكتشاف أناس، واكتشف كل شيء واكتشف كل شيء واكتشف كل شيء المغامرة إذا لم يكن فيها خطورة تبقى متعة، ولكن اذا كان فيها خطورة فسوف يكون موضوعها مزعجاً جداً، أما حياة الإنسان يجب ألا تكون روتينية، وعلى رتم واحد، لأن الملل هو أكبر عدو للإبداع.

•تحدثت عن طفولتك بنوستالجيا عالية في حوارات متعددة وكأنك تقبضين على الزمن ولا تريدين له أن يتحرك، ما الذي بقي في ذاكرتك وشكل معينا نابضا يهبك القوة على العمل والإبداع والاستمرارية؟

ما يدفعني على القوة للعمل والإبداع أني أشعر بعدم الاكتفاء، وهذا الشيء يمنحني السـعادة، إذا كنت أعرف ما الذي يجعلني سـعيدة فهـو العمـل، العمـل يمنحنـي السـعادة ففي فترة الكورونا كنت أرسـم باســتمرار، وأقمت في سنة 2022 / 2023 معرضا لأعمالي التي أنتجتها في فترة الكورونــا، وفــي فترة الاحتــلال انتجّت 80 عمــلا فنيا خلال فترة ثمان الأشــهر، وفي فترة ثلاث سنوات أنتجت 1000 عملِ فني حتى الآن لم تعــرض، فدائما عندي خطة عمل، وعندي الوقت جــدا ثمين، ولابد أن أحافظ عليه وأحاول أن أســتفيد منه؛ لأن الزمن رغم أنه يقـال عنه: إنه مجرد رقم، ولكــن فجأة نكتشــف بأن الزمــن موجود خلـف البــاب، وهو يذكرنــا بأننــا ربما لم يبــق لنا إلا القليل أو بقى لنا الكثير، ولكن يجب أن نستغل وجودنا في هذه الحياة أو هذه الدنيا، وأن نقدم شــيئا كما قلت في البداية أن نقدم شيئا يرثه الآخرون. كلمة أخيرة أنا أحب أن أقولها كفنانة:

ير الفن، وهـي تعمل بطريقة مشـت في درب الفن، وهـي تعمل بطريقة مختلفة، ولكـن جدا مميـزة وقطعت شـوطا جيدا بالنسـبة لعمرها الفني، وعندي ابنة أخرى هي فاطمـة وتعمل فـي مجـال التلحين الموسـيقي، أما ابنتي غدير فهي دكتورة أسـنان، ولكنها متذوقة للفن، بناتي هم أيضا شـيء جميـل ومن الأشـياء الجميلة التى أجدها تزين حياتي.

### إغاثي الملك سلمان يسلم 13 طناً من مستلزمات الاستصفاء الدموي لمراكز الكلى في ساحل حضرموت.

واس

سلّم مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية، الدفعة الثالثة من محاليل ومستلزمات الاستصفاء الدموي لمركز غسيل الكلى بساحل حضرموت، والتي تقدر حمولتها بـ13 طناً. حضر التسليم وكيل محافظة حضرموت المساعد لشؤون الشباب فهمي عوض باضاوي، والمدير العام لمكتب وزارة الصحة والسكان في ساحل حضرموت الدكتور محمد بن صالح الجمحي، ومشرف وحدة التنسيق لأعمال المركز بحضرموت عبدالعزيز باوزير.

وخلال التسليم ثمّن الوكيل باضاوي، جهود المملكة العربية السعودية من خلال مركز الملك سلمان للإغاثة على دعمهم لجميع القطاعات الحيوية في اليمن بلا استثناء، وعلى دعمهم للقطاع الصحي على وجه الخصوص، مؤكداً أن هذه المساعدات ستسهم -بمشيئة الله-في تخفيف معاناة المرضى التي يمر بها أبناء الشعب اليمني.

ومن جانبه قدّم الدكتور محمد بن صالح الجمحي، شكره وتقديره للمملكة على ما قدمت من مساعدات من خلال مركز الملك سلمان للإغاثة، والتي تمثل لمسة إنسانية ليست بغريبة بل تعد امتداداً للجهود المتواصلة التي تقدمها المملكة عبر ذراعها الإنساني مركز الملك سلمان للإغاثة لدعم كافة المجالات ومنها القطاع الصحى.

ويأتي ذلك في إطار منظومة المشروعات الصحية المتكاملة المقدمة من المملكة، ممثلة بالمركز للنهوض بالقطاع الصحى اليمنى والارتقاء بخدماته. من جهة أخرى تمكّن مشروع مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية "مسام" من تطهير الأراضي اليمنية من الألغام خلال الأسبوع الأول من شهر يونيو 2023م، من انتزاع 1.339 لغمًا زرعتها المليشيا الحوثية في مختلف مناطق اليمن، منها 9 ألغام مضادة للأفراد، و67 لغماً مضاداً للدبابات، و1.259 ذخيرة غير منفجرة، و4 عبوات ناسفة. ونزع فريق "مسام" 223 ذخيرة غير منفجرة في محافظة عدن، كما جرى نزع 19 لغماً مضاداً للدبابات و803 ذخائر غير منفجرة في مديرية حيس بمحافظة الحديدة، وتمكن الفريق من نزع 8 ألغام مضادة للدبابات و8 ذخائر غير منفجرة في مديرية المضاربة بمحافظة لحج، كما جرى نزع ذخيرة واحدة غير منفجرة في مديرية رغوان بمحافظة مأرب. وفي محافظة شبوة، استطاع الفريق من نزع ذخيرة واحدة غير منفجرة بمديرية بيحان، ونزع لغمين مضادين للدبابات وذخيرتين غير منفجرة بمديرية عسيلان. وفي محافظة تعز، نزع الفريق 6 ألغام مضادة للدبابات و88 ذخيرة غير منفجرة وعبوة ناسفة واحدة بمديرية المخاء، ونزع 5 ألغام مضادة للدبابات و 4 ذخائر غير منفجرة بمديرية موزع، ونزع الفريق 21 ذخيرة غير منفجرة وعبوتین ناسفتین بمدیریة صبر، کما جری نزع 9 اُلغام مضادة للأفراد و27 لغماً مضادا للدبابات و108 ذخائر غير منفجرة وعبوة ناسفة واحدة بمديرية ذباب، وقام فريق " مسام " بنزع 1.519 لغماً وذخيرة غير منفجرة في مديرية جبل حبشي بمحافظة تعز. ليصبح عدد الألغام التي نزعت منذ بداية مشروع "مسام" 402 ألف و258 لغمًا زرعتها الميليشيا الحوثية بعشوائية في الأرجاء اليمنية. تُواصل المملكة ممثلة بذراعها الإنساني مركز الملك سلمان للإغاثة من خلال المشروع تطهير الأراضي اليمنية من الألغام، والإسهام في مساعدة الأشقاء اليمنيين لعيش حياة كريمة.



### هل ما زال لكل شاعر بيئته؟.

وَفِي الشِّعْرِ لِلْمَفْئُودِ سَلْوَى وَإِنَّهُ

لَـيُـغُـنِـيهِ عَنْ صَوْبِ الدُّمُوعِ السُّوَاحِمِ إبراهيم عبدالقادر المازني

هل ما زال الشاعر ابن بيئته؛ وصاحب معجمه الشعري الخاص؛ يأتي هذا السؤال ونحن نعيش طفرة وسائل التواصل الاجتماعي، وقبلها الصحافة التي أسهمت في تقريب اللهجات وأساليب الكلام، وبات لدينا ما يسمّى باللغة أو اللهجة البيضاء التي يتحدّث فيها الجميع، وعادةً ما تكون خليطا بين العامية والفصحى، وإن كانت اللغة العربية الأم هي الأساس.

في الفصحى ربما تشابه معجم الشعراء منذ زمن بعيد، وإن اختلفت مشاربهم الثقافية ، ويظلّ لكل شاعر إيقاعه، كما يقال لكنهم يلتقون عند مستوى من اللغة له قواعده وقوالبه المألوفة.

لكن السؤال يدور حول الشعر العامي في ظل بروز تعدد اللهجات والتنوع في مستويات اللغة التي عبر عنها شعراء العامية في ماضيهم وحاضرهم من خلال أهازيجهم وفلكلورهم وتراثهم الخاص، وكانت بيئتهم تعكس تنوّع واختلاف اللهجات بامتياز.

الناقد والأديب مارون عبود في كتابه «الشعر العامي» تحدّث وهو يحكي عن القصيدة العامية أو المحكية عن براعةِ أبناءِ القُرى في تشكيلِ الحوادثِ والمُناسَباتِ في كلماتٍ مُوجَزةٍ تُعبِّرُ عن مَكْنوناتِ نفوسِهم.

أتصوّر أن ما حدث مع الفصحى انسحب على العامية، وإن كان متأخرا أيضا مع دخول الصحافة ، والملاحق الشعرية ثم مع ثورة الاتصالات ووسائل التواصل ، وبتنا نرى مفردات ربما نشأت وتتردد في الجنوب والشمال في قصيدة شاعر من الغربية أو الشرقية والعكس كذلك والأمثلة أكثر من حصرها. ومع كل ذلك لا تعدم حين تفتّش في دواوين بعض شعراء العامية المعاصرين، خصوصاً من جيل السبعينيات وجود بعض المفردات والتعابير تحمل ملامح بيئتها، رغم وجود كل تلك العوامل التي أثرّت في طبيعة الكلام ، وتكاد تنظم الشعر في خيط واحد شكلاً وأسلوبا.

ذلكُ التنوع في مستويات الكلام يكاد يتلاشى مع أجيال نشأ بعضهم مع دخول وسائل التواصل، وإن ظل التنوع أكثر وضوحا في الشعر العامي لما يرتهن إليه من تنوّع في الموروث، حيث لا زلنا نرى ما يسمّى بشعر المراد أو القلطة، وشعر النظم والأهازيج والكسرة والتنوّع في الألحان السامري والهجيني وزيد والدحة وغيرها من «طروق» على مستوى جغرافية بلادنا العزيزة.

# www.alyamamahonline.com

### محمية الملك سلمان تحصل على شهادتي اعتماد من منظمة الأيزو الدولية (١٥٥).

CERTIFICATE

ISO 14001:2015

020

CERTIFICATE

plш, هيئة تطوير محمية الملك سلمان بن عبدالعزيز الملكية على شهادتي اعتماد من منظمة الأيزو الدولية (ISO)، وذلك بعد استيفاء الهيئة لكافة معايير المنظمة الدولية للمقاييس لأنظمة إدارة الصحة والسلامة المهنية رقم (ISO-45001:2018) والإدارة البيئية رقم .(ISO 14001:2015)

وتسعى الهيئة من خلال تطبيق مثل هذه الأنظمة لتقليل مخاطر والسلامة الصحة

المهنية داخل بيئة

مع المجتمع.

العمل، ووضع صحة وسلامة العاملين والزوار والمقاولين في مقدمة جميع العمليات والتخطيط، لضمان توفر بيئات عمل آمنة وصحية، إضافة الى رفع كفاءة الإدارة البيئية في المحمية والحد من الآثار البيئية ورفع القدرة على التحكم والإدارة، مما ينعكس إيجاباً على الأداء العام للهيئة والعاملين بها والزوار ضمن النطاق الجغرافي لها. ويعد تبنى الهيئة لمثل هذه المعايير الدولية حصر منها لاستمرار تبنيها أفضل الممارسات المحلية والدولية لتحقيق المستهدفات وتيسير العمل مع أصحاب المصلحة لتبنى الحلول الصديقة للبيئة ورفع المساهمة الاقتصادية والاجتماعية داخل حدود محمية الملك سلمان بن عبدالعزيز الملكية، كما أن الهيئة تحرص على جعل هذه المواصفات جزء من التحسينات المستمرة في أعمالها التشغيلية وسعيها إلى التميز المؤسسي، حيث تساهم مثل هذه المواصفات على تطوير بيئة العمل وتحسين تجربة المستفيد والتكامل









#### س - ما فضل خدمة الحجيج ؟

ج- قال الله تعالى ﴿وَإِذْ بَوَّأَنَا لِإِبْرَاهِيمَ مَكَانَ الْبَيْتِ أَن لًا تُشْرِكُ بِي شَيْئًا وَطَهِّرْ بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْقَائِمِينَ وَالرُّكُّعِ السُّجُودِ ﴿ وَأَذِّن فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِن كُلِّ فَجُّ عَمِيقٍ﴾ سورة الحج:

وقد أقر نبينا محمد -عليه الصلاة والسلام- بني جده عبدالمطلب على توليهم لسقاية ماء زمزم للحجيج كما في صحيح مسلم (1218) من حديث جابر -رضي الله عنه- أن رسول الله -عليه الصلاة والسلام- قالّ (انْزعُوا بَنِي عبدِالمُطَّلِبِ، فَلَوْلَا أَنْ يَغْلِبَكُمُ النَّاسُ علَى سِقَايَتِكُمْ لُنَزَعْتُ مِعكُمْ، فَنَاوَلُوهُ دَلْوًا فَشَربَ مِنْهُ).

ولهذا أجمع المسلمون على فضل خدمة الحجيج وقاموا بذلك دولًا وأفرادًا على مر التاريخ الإسلامي قيامًا بعهد الله لإبراهيم وإسماعيل -عليهما السلام-وعملًا بهدى النبي -عليه الصلاة والسلام- وخلفائه الراشدين -رضى الَّله عنهم-.

وفي العصر الحديث ومع دخول مكة -حرسها الله- في حكم الدولة السعودية الأولى سنة 1218 هـ تشرف السعوديون قيادة وشعبًا بخدمة الحجيج، وكذلك في عهد الملك الموحد عبدالعزيز -رحمه الله- لما دخلت مكة -حرسها الله- في حكمه الميمون سنة 1343 هـ، ولا زالت -ولله الحمد في ظل حكومة مولاي خادم الحرمين الشريفين وسيدي ولى عهده الأمين رئيس مجلس الوزراء -رعاهما الله- والتي تقدم خدمات للحجيج منقطعة النظير وفقًا للمادة الرابعة والعشرين من النظام الأساسي للحكم (تقوم الدولة بإعمار الحرمين الشريفين وخدمتهما وتوفر الأمن والرعاية لقاصديهما، بما يمكن من أداء الحج والعمرة والزيارة بيسر وطمأنينة)، فمرحبًا بحجاج بيت الله الحرام في موسم 1444 هـ.

لتلقى الاسئلة lawer.a.älkhalidi@hotmail.com حساب تويتر: @aloqaili\_lawer



## متعة الجانبي،مصادفات ما لا تعرف!.





عىدالله ثابت @AbdullahThabit

كان الفضل أولاً للقراءة، وكرة القدم فعلت ذلك أيضاً، ثم وقوع الأحداث - جيدةً أو سيئة – أن منحتني عادةً دؤوبة، مبكرة، وثمينة جداً بحياتي، وهي: التنقيب في هذا البلد، أو ذاك، صاحب الشأن والحدث! وللحق فإنني كنت في كل تنقيب أفاجأ مرتين! واحدة خائبة؛ وهي حين أتبين مدى جهلي، أو على الأقل، بخطأ اكتفائي بالمعلومات العامة، والشخوص والرمزيات الكبرى لأي بلد، ولدى أية أمة!

والأخرى مثيرة وعظيمة؛ وأنا أكتشف دهشات شعب ما، وأنا أعثر على أسطورة، أو رقصة، أو حكاية شعبية، موغلة في القدم والنشوء، وما زالت تعمل في الارتقاء والوجدان! عظيمة.. وأنا أنذهل بمفكر، أو أديب، أو موسيقى، أو فنان.. الخ، ما كنت أعرف عنه شيئاً، وبالأخص أولئك المغمورين الرائعين، البعيدين عن البهرجات والاستعمال!

هل قلت إن فضل كرة القدم عليّ، يشبه فضل القراءة؟ صحيح، وأعنى نوعاً من قراءات المتعة، غير المنهجية، وإليكم بعضها، من الذاكرة.. مثلاً: في كأسي العالم الأخيرين، كنت بشكل يومى أفتش عن خبايا البلدان، التي تلعب مبارياتها. أفعل هذا كطقس رياضي، لمتفرج مأخوذ بهذه اللعبة الساحرة، من طفولته، ويا للكنوز والأعاجيب! وهاتان نتيجتان سريعتان:

بإحدى مباريات منتخب كرواتيا، في

مونديال روسيا ٢٠١٨م، وجدت هذا: في قلب العاصمة الكرواتية "زغرب"، هناك متحف نادر من نوعه، بدأ من انفصال فتاة وشاب، أولينكا ودرازان، بعد أن عاشا لأربع سنوات، قصة حب عارمة، وزواج فاشل، انتمى بالطلاق. العاشقان الجريحان لم يقبل أي منهما استعادة أغراضه وهداياه. أخيراً اتفقا على حل غريب؛ سيضعان بقاياهما في عربة، تجوب المدينة! فربما استولى عليها أحد ما. شاع أمر هذه العربة، وقصة العاشقين أثرت في قلوب الناس، فاستدعتهما بلدية زغرب. الحكومة ستمنحهما مبنى خاصاً، عوضاً عن العربة، فأقاما متحفاً، باسم "القلوب الكسيرة"، أو "العلاقات الكسيرة"، وفتحا الباب للعشاق السابقين، كي يودعوا بقاياهم فيه. المتحف حوى ألفي قطعة، تملًا ردهاته، تبرع بها كسيرو الخاطر، من أنحاء البلد الصغير، ليصبح هذا المبنى/ المتحف معلماً ومزاراً لمغرمي العالم!

ثم في مونديال قطر ٢٠٢٢م، وفي إحدى مباريات منتخب الدانمارك. وجدت أسطورة "كوباكانون" الآسرة، في جزيرة ألفارو، والتي يمثلها تمثال "الحورية"، على شاطئها، والأمواج العنيفة تضربه، من حين لآخر، والأسطورة تقول إن سكان تلك الجزيرة الصغيرة، كانوا يعتقدون أن المنتحرات، اللائي رمين أنفسهن للمحيط، وابتلعهن، فإن المحيط يحولهم إلى حوريات سعيدة، تعويضاً لهم عن مآسى الحياة، كما أنه يمنحهم يوماً واحداً، هو الثالث عشر، من بداية كل سنة، ليخرجوا من الماء، فيخلعون جلدهم البحري، ويستعيدوا أجسادهم البشرية، وكان هذا يوماً للاحتفال والرقص، لهم ولسكان الجزيرة، تعود الحوريات في نهايته لجلودهن، ويرجعن للمحيط. أجمل الحوريات "كوباكانون" ترصّد لها مزارع صياد، فسرق جلدها من بين الصخور، بينما كانت هي تمرح، مع الأخريات، عند انتهاء اليوم لم تجد كوباكانون جلدها، فاضطرت بقية الحوريات لتركها على الشاطئ. حينها ظهر المزارع، وقد خبأ جلدها، في خزانته، وأوهما بالمساعدة،

فمشت معه إلى بيته، الذي سيحبسها فيه لسنوات، ويتزوجها رغماً عنها، وينجب منها طفلین. ذات یوم، فی غیابه، وجدت مفتاح الخزانة، وفيه جلدها، فحملته وهربت للشاطئ، وعادت لحريتها. الحكاية طويلة، لأنها ستنقذه لاحقاً، من عاصفة بحرية، وبدلاً من شكرها، يقوم بانتقام شنيع منها، ومن كل المخلوقات الشبيهة بها. تمثال كوباكانون ما زال يقف على شاطئ جزيرة ألفارو، ويذكر ناسها ببشاعة الإكراه والغدر!

بالنسبة للتنقيب، عن أشياء جميلة، في الأحداث، وأكثرها في المآسي التي تصيب البلدان، فهناك الكثير والكثير، خلال ما أصاب ويصيب العالم، لاسيما بعض بلداننا العربية، وهي تخوض مطحنة هذا الضرر الكارثي، من توزيعات الفوضي والتعطيل والحروب الأهلية عليها، هنا وهناك، ثم تركها تتمرغ في الصراع والفقر والآلام، دونما حل!

بهذه الأشهر الأخيرة والأيام، مثلاً، وبينما السودان يُنقع في وحل الاحتراب على السلطة، أترككم مع مقتطفٍ، من هذا النص الفاتن والقديم "خلاسية" للشاعر السوداني الهائل والعذب، محمد المكي إبراهيم، الذي يعتذر أمام الله بالجمال، جمال الفتاة التي خلبته، بسحنتها الخلاسية، فتغزل بها، وترافع عن حريتها.. يقول المكي:

"الله! يا خلاسيةً! يا حانةُ مفروشةُ بالرمل، يا مكحولة العينين، يا مجدولة من شِعر أغنيّةْ. يا وردةً باللون مسقيّة! بعض الرحيق أنا، والبرتقالة أنتِ، يا مملوءة الساقين أطفالاً خلاسيين، يا بعض زنجيّة، يا بعض عربيّة.. وبعض أقوالى أمام الله! من اشتراك اشترى للجرح غمداً.. وللأحزان مرثية! من اشتراك اشترى، منى ومنك، تواريخ البكاء، وأجيال العبودية!

> من اشتراك اشتراني، يا خلاسية، فهل أنا بائعٌ وجهى وأقوالي أمام الله؟!".

وليس لمخرّبي بلدانهم، ومستعبدي وقاتلي شعوبهم، أمام الله، أية أقوال!









## مجلة الرياض

مجلة محكِّمة فصليـة تصـدر عـن (مركز الرياض للدراسات السياسية والاستراتيجية) بـأربـع لغــات.



- T 🔪 تتحلم بروح المسؤولية والأمانة العلمية.
- ترسّخ ثقافة البحث والتحرّي والاستدلال.
- , تلتــزم بالمهنيــة والموضوعيــة فــي الطــرح.
- يقودها فكر متحضّر يُسهم فاي تحقيق أهداف رؤية 2030.



